

من وزير التربية  
إلى السيدات والسادة:  
المندوبات والمندوبين الجهويين للتربية  
متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها  
المساعدات والمساعدين البيداغوجيين  
مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها

الموضوع: حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2019-2020.  
المرجع: المنشور عدد 2018/9/95 المؤرخ في 25 أكتوبر 2018.

وبعد، في إطار الحرص المتواصل على تحسين جودة مكتسبات التلاميذ بالمرحلة الابتدائية وتطوير منظومة تقييم عمل التلميذ بهذه المرحلة، أدعوكم إلى اعتماد الإجراءات التالية:

**1- في خصوص المواد المعنية بالتقييم:**

1. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الأولى والثانية: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية: التواصل الشفوي والمحفوظات – القراءة - الخط في الثلاثي الأول تضاف إليه الإملاء في الثلاثين الثاني والثالث - الإنتاج الكتابي – الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية.

كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

2. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الثالثة والرابعة: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية.

كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

باللغة الفرنسية: السنة الثالثة: التواصل الشفوي والمحفوظات – القراءة - الإنتاج الكتابي والخط في الثلاثي الأول تضاف إليهما الإملاء في الثلاثين الثاني والثالث.

- السنة الرابعة: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والخط والإملاء.

3. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الخامسة والسادسة: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات – القراءة - استعمال قواعد اللغة (رسم، نحو، صرف) - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية.

كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرياضيات.  
باللغة الفرنسية: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات – القراءة - الإنتاج الكتابيّ والإملاء وقواعد اللّغة.  
باللغة الإنجليزيّة: يشمل التقييم مادّة الإنجليزيّة في مستوى السّنة السادسة فقط.

## II- في خصوص احتساب المعدّلات:

1. احتساب معدّل المجال: يتمّ احتساب معدّل المجال كالآتي:

مجموع الأعداد المسندة إلى موادّ المجال

عدد الموادّ

مثال: معدّل مجال اللّغة العربيّة لتلاميذ السّنة الثّانية :

عدد التّواصل الشّفويّ والمحفوظات + عدد القراءة + عدد الخطّ والإملاء + عدد الانتاج الكتابيّ

4

2. احتساب المعدّل الثّلاثي: يتمّ احتساب معدّل الثّلاثي كالآتي:

بالسّنتين الأولى والثّانية:

(معدّل مجال اللّغة العربيّة x 2) + (معدّل مجال العلوم 2) + (معدّل مجالي التّنشئة x 1)

5

3. ببقية السّنوات:

أ-السّنوات الثّالثة والرّابعة والخامسة:

(معدّل مجال اللّغة العربيّة x 2) + (معدّل مجال العلوم x 2) + (معدّل مجال اللّغات الأجنبيّة x 1.5) + (معدّل مجالي التّنشئة x 1)

6.5

ب-السّنة السادسة:

(معدّل مجال اللّغة العربيّة x 2) + (معدّل مجال العلوم x 2) + (معدّل مجال اللّغات الأجنبيّة x 1.5) + (معدّل مجالي التّنشئة x 1)

6.5

4. احتساب المعدّل السنويّ العامّ: يتمّ احتساب المعدّل السنويّ العامّ كالآتي:

معدّل الثّلاثي الأوّل + معدّل الثّلاثي الثّاني x 1.5 + معدّل الثّلاثي الثّالث x 2

4.5

III- في خصوص الارتقاء والرّسوب بالمرحلة الابتدائية:

الملاحظات	التّراتيب المعتمدة	القرار
<ul style="list-style-type: none"> <li>تسجّل عبارة "يرتقي" على دفتر التّقييم المدرسيّ الخاصّ بالقسم وعلى دفتر التّناج المدرسيّة الخاصّ بالتّلميذ.</li> </ul>	<p>يرتقي بالاستحقاق كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ لا يقلّ عن 10 من 20.</p>	<p>الارتقاء بالاستحقاق</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تسجّل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر التّناج المدرسيّة.</li> </ul>	<p>يرتقي بالإسعاف كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ يتراوح بين 9 و09.99 من 20 شرط أن يكون متحصّلاً على معدّل حسابيّ سنويّ عام لا يقلّ عن 09.00 من 20 في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مادتي القراءة والرياضيات بالنسبة إلى السنتين الأولى والثانية.</li> <li>• موادّ القراءة باللّغة العربيّة والقراءة باللّغة الفرنسيّة والرياضيات معاً بالنسبة إلى السنوات الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة.</li> </ul>	<p>الارتقاء بالإسعاف</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تسجّل عبارة "يرتقي بالإسعاف العمريّ" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر التّناج المدرسيّة.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الأولى إلى السّنة الثانية كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2019.</li> <li>2. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثانية إلى السّنة الثالثة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 11 سنة في 15 سبتمبر 2019.</li> <li>3. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثالثة إلى السّنة الرابعة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2019.</li> <li>4. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الرابعة إلى السّنة الخامسة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 13 سنة في 15 سبتمبر 2019.</li> <li>5. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الخامسة إلى السّنة السادسة كلّ تلميذ لم يتوفّر فيه شرط الارتقاء السّابقان وتجاوز عمره 14 سنة في 15 سبتمبر 2019.</li> <li>6. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة السادسة إلى السّنة السابعة كلّ تلميذ لم يتوفّر فيه شرط الارتقاء السّابقان وتجاوز عمره 15 سنة في 15 سبتمبر 2019.</li> </ol>	<p>الارتقاء بالإسعاف العمريّ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تسجّل عبارة "يرسب" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر التّناج المدرسيّة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يرسب كلّ تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الارتقاء المذكورة أعلاه.</li> </ul>	<p>الرّسوب</p>

IV- في خصوص دفتر النتائج المدرسية :

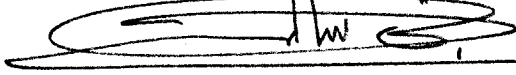
1. ضمان اعلام واضح للوئي بنتائج منظوره وذلك بدعوة المدرسين إلى تسجيل ملاحظاتهم وتوصياتهم بكل دقة حتى يتسنى للوئي الوقوف على مستوى منظوره والإسهام في متابعة تطوّر نتائجه.

2. توجيه دفتر النتائج المدرسية إلى الوئي في نهاية كل ثلاثي ليطلع عليه ويمضي في الخانة المخصصة للغرض ويرجعه في نهاية الثلاثين الأول والثاني إلى إدارة المدرسة ويحتفظ به في نهاية السنة الدراسية.

ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات، فأني أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحق من الدقة والعناية.

والسلام

وزير التربية



حاتم بن سالم

