

## ✓ معالجة الأعداد

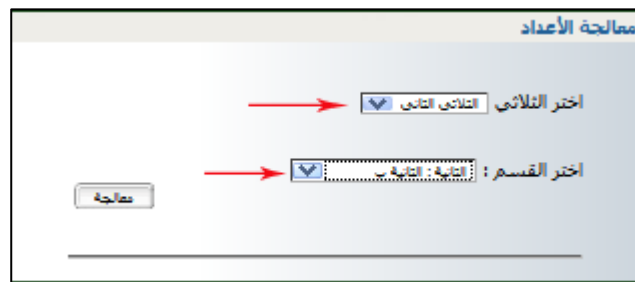
معالجة الأعداد: جزء من منظومة الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية تتمثل مهمتها في القيام بعملية احتساب المعدل لكل تلميذ.

لنلاحظ معا كيف تتم عملية معالجة الأعداد :

أدخل فضاء الإدارة و من ثمة إلى قائمة **دفع الأعداد** الموجودة يسار الشاشة.



- انقر على الرابط **معالجة الأعداد** المشار إليه بسهم أحمر.
- ستظهر لك النافذة التالية، اختر القسم وحدد الثلاثي :



- ثم اضغط على الزر **معالجة**
  - ستظهر لك نافذة تخبرك بأن معالجة القسم المختار قد تمت بنجاح.
- حينما تقوم باختيار الثلاثي تظهر لك نافذة تخبرك بقائمة الأقسام التي تمت معالجة أعدادها في ذلك الثلاثي انظر المثال :



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

معالجة الأعداد

اختر الثلاثي **الثلاثي الثاني**

اختر القسم: **الأولى : الأولى ج**

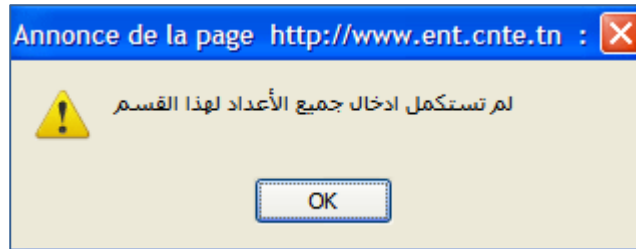
معالجة

قائمة الأقسام التي تمت معالجة أعدادها الثلاثي الثاني

القسم:

- الثانية : الثانية د

- في حالة عدم اكتمال إدخال أعداد كل المواد للقسم المراد معالجته، فإن عملية المعالجة لا تتم ومن ثمة تظهر لك النافذة التالية :



دفتر الأعداد

- معالجة الأعداد
- طباعة دفتر الأعداد
- بطاقات رسومات التلاميذ
- جدول تقييمي عام
- الأعداد الشهيرة
- زهزامة الثلاثيات

- للتأكد من ذلك انقر على الرابط **جدول تقييمي عام** في قائمة

- ستبرز لك النافذة التالية، اختر القسم وحدّد الثلاثي والسنة الدراسية و ضع الإشارة في مربع "نشر الأعمدة الفارغة" :

**جدول معدلات التلاميذ**

اختر القسم :

اختر الثلاثي :

السنة الدراسية :

نشر الترتيب :

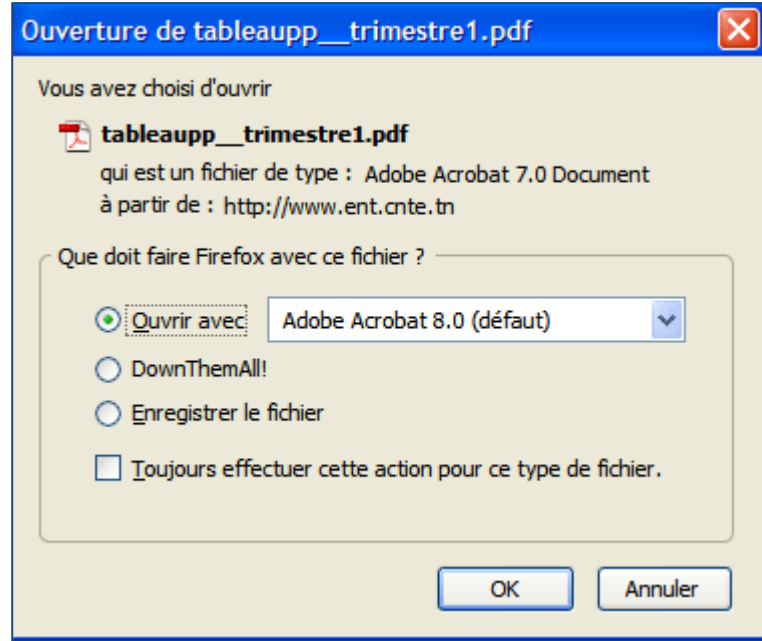
نشر الأعمدة الفارغة :

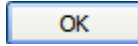
- ثم انقر على الزرّ
- ستظهر لك النافذة التالية :

**طباعة جدول معدلات التلاميذ**

- انقر على الزرّ
- ستظهر لك النافذة التالية لتمكّنك من القيام بتحميل الملف في جهازك أو فتحه عبر

برمجة : Adobe Acrobat



● انقر على الزرّ 

● سيبرز لك جدول يحتوي على أسماء التلاميذ الذين لم يقع إدراج جميع أعدادهم.

أعداد : الثلاثي الأول للقسم الأولى ج للسنة الدراسية : (2013 - 2014)												
المدخل	ب	م	ف	م	ف	م	ف	م	ف	م	ف	م
10,67												11,00
10,67												11,00
11,00												11,00
11,00												11,00
11,33												11,00
11,00												11,00
12,00												11,00
11,33												10,00
12,00												10,00
12,67												11,00

● في هذه الحالة يجب أن تخرج من فضاء المدير وتدخل بصفتك مربّ لتقوم بعملية إدخال الأعداد.

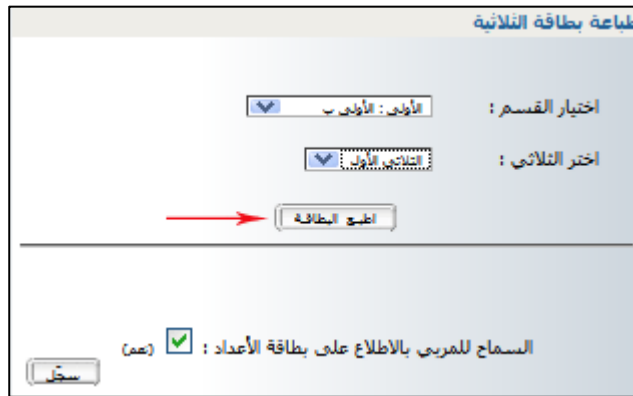
● ثم عد وقم بالمعالجة حسب المراحل المذكورة آنفا.

- أمّ إذا ابتغيت التأكّد من إتمام عملية المعالجة على الوجه الأكمل فانقر على الرابط



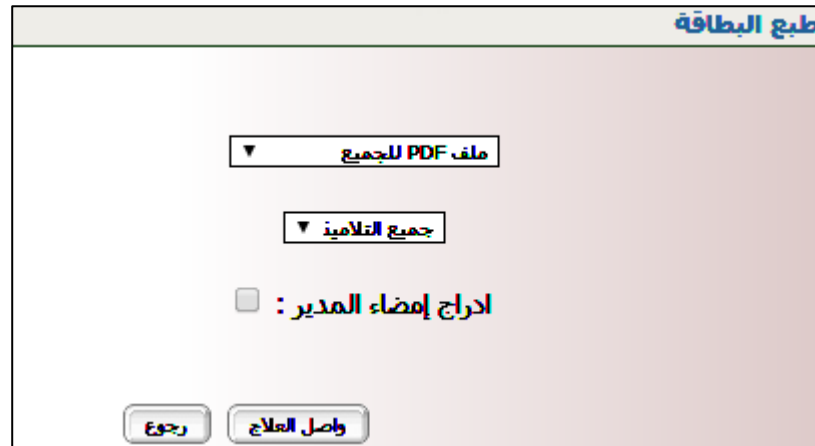
• طباعة دفتر الأعداد في قائمة

- ستظهر لك النافذة التالية :



- انقر على الزرّ **اطبع البطاقة** المشار إليه بسهم أحمر

- ستبرز لك النافذة التالية :



- انقر على الزرّ **واصل العلاج**

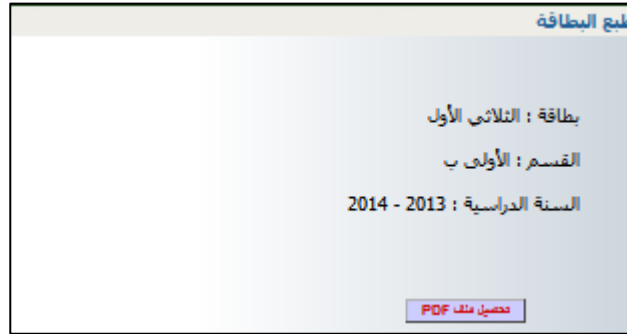


**CNTE**

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

● ستظهر النافذة التالية :



● انقر على الرابط [الحصول على ملف PDF](#)



• تأكد من إتمام المعالجة عبر طباعة بطاقة الأعداد.

قبل المعالجة

المعدّية الجهوية للتربية بـ تونس 1		المدسة الابتدائية: 16 نهج روسيا السنة الدراسية: 2013 - 2014	
التلميذ(ة): محمد أمين زليعة		الصف: الأول أ	
عدد التلاميذ المرشحين: 29		الثلاثي الثاني	
<b>مجال اللغة العربية</b>			
المادة	العدد/20	توصيات المعدّية (أعلى عدد بالقسم)	أعلى عدد بالقسم
التواصل الشفوي والمحفوظات	14,00		18,00
الفرادة	4,50		20,00
الخط	5,00		20,00
الإنتاج الكتابي	12,00		20,00
معدل المجال			
<b>مجال العلوم والتكنولوجيا</b>			
المادة	العدد/20	توصيات المعدّية (أعلى عدد بالقسم)	أعلى عدد بالقسم
الرياضيات	7,00		20,00
الإيقاظ العلمي	20,00		20,00
التربية التكنولوجية	18,00		18,00
معدل المجال			
<b>مجال التنشئة</b>			
المادة	العدد/20	توصيات المعدّية (أعلى عدد بالقسم)	أعلى عدد بالقسم
التنشئة الإجتماعية	20,00		20,00
التربية الإسلامية	15,00		18,00
التنشئة الفنية	13,00		18,00
التربية التشكيلية	13,00		18,00
التربية الموسيقية	13,00		18,00
التنشئة البدنية	16,00		17,00
التربية البدنية	16,00		17,00



### بعد المعالجة

المدرسة الابتدائية: 16 نهج روسيا		الصفحة: 1	
السنة الدراسية: 2013 - 2014		ب- تونس 1	
عدد التلاميذ المرشحين: 29		التلميذ(ة): محمد أمين زليعة	
التاريخ: ..... / ..... / ..... ( الختم والامضاء )		معلم(ة) : محمد أمين زليعة	
معدل الثلاثي		13.29	
معدل القسم الأعلى		18.78	
معدل القسم الأدنى		11.25	
ملاحظات المدرّسة (حول السلوك والمواطنة)			
الشهادة			
مدير(ة) المدرسة			
إمضاء الوالي			
		مجال اللغة العربية	
		معدل المجال: 8.88	
		مجال العلوم والتكنولوجيا	
		معدل المجال: 15.00	
		مجال الأنشطة	
		معدل المجال: 16.00	