

خطة التكوين

التعريف بالفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية

| تقدير عدد الجمهور المستهدف | الفترة | المكان | المكوّن | عدد ساعات التكوين | الصفة |
|----------------------------|------------------|--|--|-------------------|--|
| 26 متفقد | فيفري 2014 | المركز الوطني لتكوين المكونين في التربية | المركز الوطني لتكوين المكونين في التربية | 6 | تحسيس المنسّقين الجهويين |
| 25 متفقد على كل جهة | فيفري - ماي 2014 | المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية | متفقد مكون جهوي | 6 | تكوين المتفقدين الجهويين |
| 50 مدير على كل جهة | جانفي - ماي 2014 | المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية | مكون جهوي | 6 | تكوين مديري المدارس الابتدائية |
| 50 على كل جهة | جانفي - ماي 2014 | المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية | مكون جهوي | 6 | تكوين المشرفين على المنظومة بكل مدرسة ابتدائية |
| 150 على كل جهة | جانفي - ماي 2014 | المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية | مكون جهوي | 6 | تكوين المربين على المنظومة بكل مدرسة ابتدائية |

ساعات تكوين المكونين (120)

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | الخواور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|-----------------|--|------------|-------------------------------------|
| 96 | 8 | 120 | 02 | م.و.ت.ت CNTE | تكوين المكونين على استعمال المنظومة وتكوين المستعملين | المكونين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |

المجموع الكلي للساعات : 96

ساعات التكوين المستعملين (5200)

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : بنزرت

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 30 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 72 | 6 | 90 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 132

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : بن عروس

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المحاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 24 | 2 | 30 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 72 | 6 | 90 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 132

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية بـ : تونس 1

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 30 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 72 | 6 | 90 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 132

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : تونس 2

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | الخواور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية بـ : أريانة

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 36 | 3 | 40 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 96 | 8 | 120 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 168

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : منوبة

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 48 | 4 | 60 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 144 | 12 | 180 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 228

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية بـ : زغوان

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : نابل

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 72 | 6 | 90 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 216 | 18 | 270 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 324

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : جندوبة

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المحاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 48 | 4 | 60 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 144 | 12 | 180 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 224

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : باجة

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المحاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : الكاف

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 24 | 2 | 30 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 72 | 6 | 90 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 132

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية بـ : سليانة

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 30 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 72 | 6 | 90 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 132

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : سوسة

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 48 | 4 | 60 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 144 | 12 | 180 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 228

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : منستير

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المحاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 30 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 72 | 6 | 90 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 132

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : المهديّة

| عدد الساعات الجمليّة | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاوير |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : صفاقس 1

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | الخواور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 96 | 8 | 120 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 288 | 24 | 360 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 420

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : صفاقس 2

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المحاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية بـ : القيروان

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : القصرين

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : سيدي بوزيد

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 72 | 6 | 90 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 216 | 18 | 270 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 324

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : مدن

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المحاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 30 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 72 | 6 | 90 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 132

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : تطاوين

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المحاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : قفصة

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : قبلي

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : قابس

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 72 | 6 | 90 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 216 | 18 | 270 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 324

المركز الجهوي لتكوين المكونين في التربية ب : توزر

| عدد الساعات الجمالية | عدد المجموعات | عدد الحاضرين | عدد الأيام (6 ساعات/اليوم) | المكوّنون | الأهداف | المستفيدون | المخاور |
|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 24 | 2 | 20 | 02 | مدير مكوّن | تكوين المديرين على استغلال المنظومة لادارة الحياة المدرسية وتحسين خدماتها | المديرين | الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مدير مكوّن | تكوين نواب المديرين على ادراج المعطيات الخاصة بالمدرسة الابتدائية | نواب المديرين | |
| 48 | 4 | 60 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المربين على ادراج المعطيات الخاصة بالتلاميذ واستغلال الجانب البيداغوجي للمنظومة | المربين | |
| 12 | 1 | 10 | 02 | مكوّن جهوي | تكوين المرشد البيداغوجي على التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي | المساعدين البيداغوجي | |
| 12 | 2 | 20 | 01 | منسق جهوي | تكوين المتفقدين على متابعة التعامل والتفاعل مع المنظومة في النطاق البيداغوجي والاداري | المتفقدين | |

المجموع الكلي للساعات : 108

