

## تقرير تقييمي حول برنامج التكوين – نوفمبر 2016

في إطار حرص القائمين على مشروع " مدرستي " على الأخذ بعين الاعتبار آراء مستعمليه ومقترحاتهم قمنا بهذا التقييم التقريبي اعتمدنا فيه على ما أدلى به المكوّنون والمنسّقون الذين شاركوا في التكوين في الاستمارة التقييمية التي نشرناها على الموقع الرسمي لمشروع "مدرستي". وتتمثّل الغاية من هذا التقييم في العمل على مزيد تحسين آليات الفضاءات الرقمية وتطويع الخدمات المقدّمة لما يتناسب مع المقترحات المأمولة.

### • الهدف من التكوين :

يهدف هذا التكوين إلى إطلاع المشاركين على جديد خدمات المنظومة ومنحهم فرصة إبداء آرائهم وملاحظاتهم حوله من حيث الإفادة والفاعليّة.

### • الجمهور المستهدف :

وُجّه هذا التكوين إلى المكوّنين والمنسّقين الجهويين للفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية. تحوّل فريق الفضاء الرقمي إلى خمسة أقطاب في الجمهورية التونسية على مدى خمسة أيّام يبيّن الجدول التالي :

## جدول الزيارات الميدانية

المكونون	المكان	التاريخ
فريق مشروع مدرستي	مقر المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية بالمنار	28 نوفمبر 2016
السيدة سهيرة العفين السيدة سكينه الدليكي الآنسة خلود منصور	مركز التكوين المستمر بباجة	29 نوفمبر 2016
السيدة آسيا الإمام السيدة سهيرة العفين السيدة سامية الظريف	مركز التكوين المستمر بسوسة	30 نوفمبر 2016
السيد سفيان الفريخة السيدة نهى بهلول السيدة فاطمة النويري	مركز التكوين المستمر بقابس	01 ديسمبر 2016
السيد سفيان الفريخة السيدة نهى بهلول السيدة فاطمة النويري	مركز التكوين المستمر بصفاقس	02 ديسمبر 2016



**CNTE**

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية



عقب التكوين مكّن فريق الفضاء الرقمي المشاركين من استمارة تقييمية لمجريات التكوين أجاب عنها نحو 50% منهم وقد كانت نتائجها على النحو التالي :

Région	نسب المشاركة	الجهة
1	10	مدنين
2	7	صفاقس
3	5	القصرين
4	5	تونس
5	4	بن عروس
6	4	بنزرت
7	4	تطاوين
8	4	نابل
9	3	المهدية
10	3	قبلي
11	3	قفصة
12	2	الكاف
13	2	باجة
14	2	توزر
15	2	سليانة
16	2	سيدي بوزيد
17	2	منوبة
18	1	القيروان
19	1	المنستير
20	1	جندوبة
21	1	زغوان
22	1	قابس



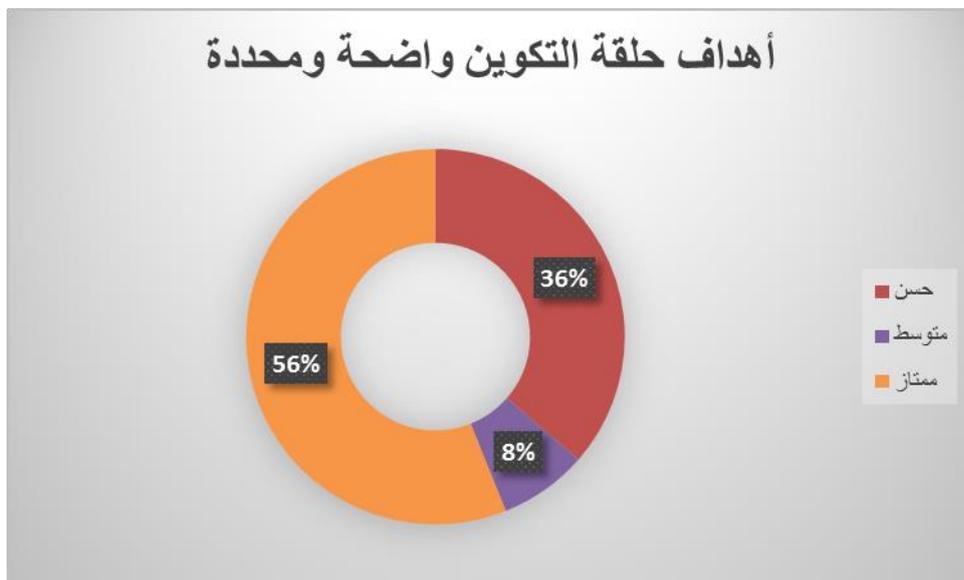
**CNTE**

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

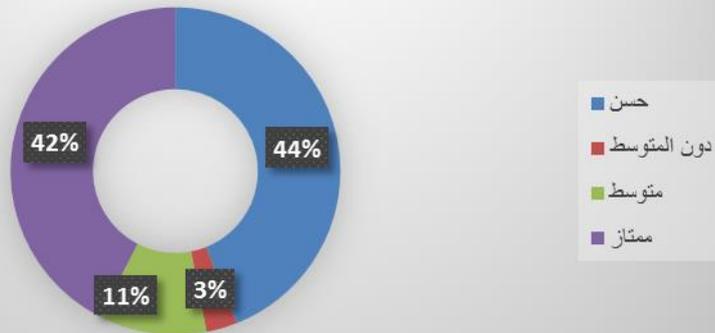
الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية



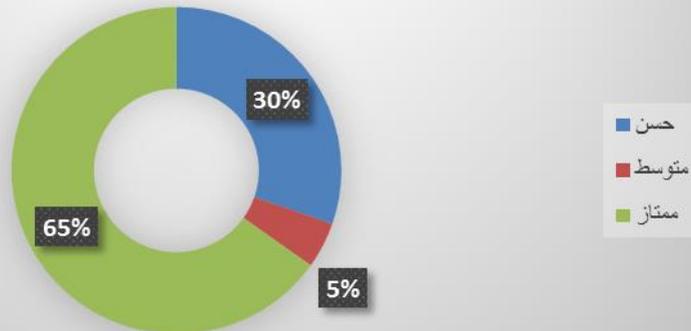
أظهرت نتائج المساءلة تقدّم ولاية مدنين من حيث المشاركة والتفاعل



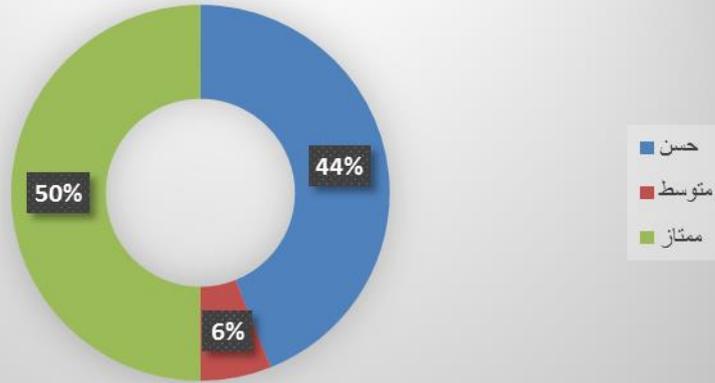
### ساعدت المنهجية المتبعة والوسائل المعتمدة على التمكن من المحتوى والمعارف



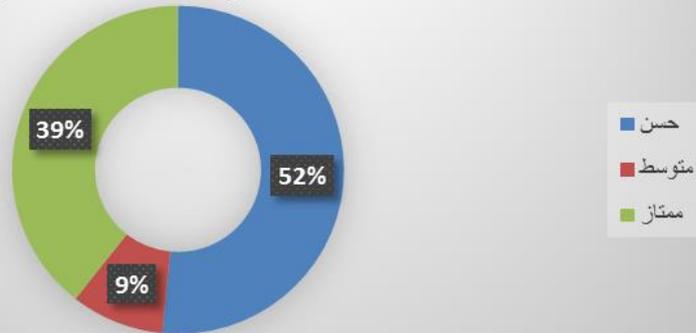
### يتواصل المنشط مع الحضور بكل وضوح وبطريقة نشطة



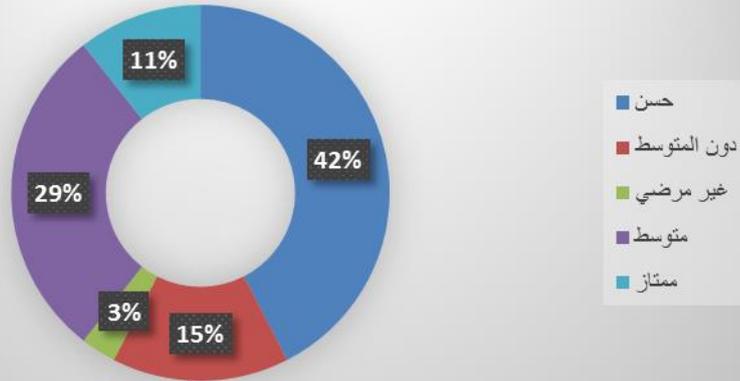
### الأنشطة متطابقة مع محتوى وأهداف التكوين



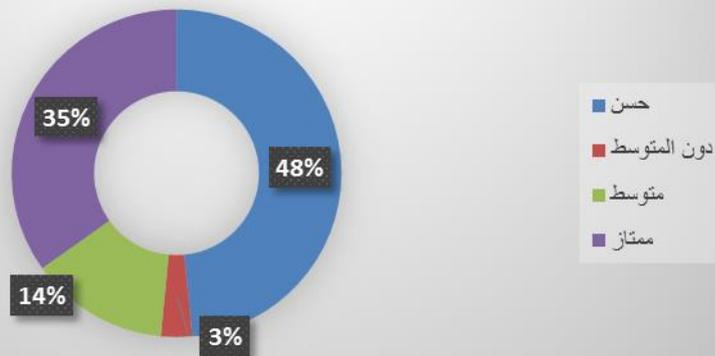
### سيكون حلقة التكوين أثر على تنفيذ مهام المشاركين في الوسط المهني



### مدة التكوين كافية للتمكن من محتوى التكوين

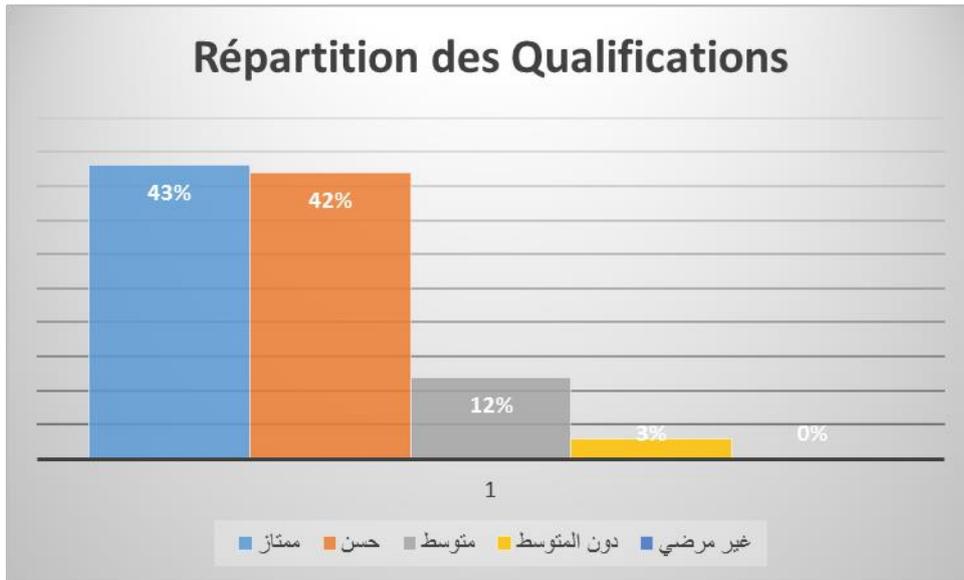


### تمكن حلقة التكوين من دعم معارف ومهارات المشاركين

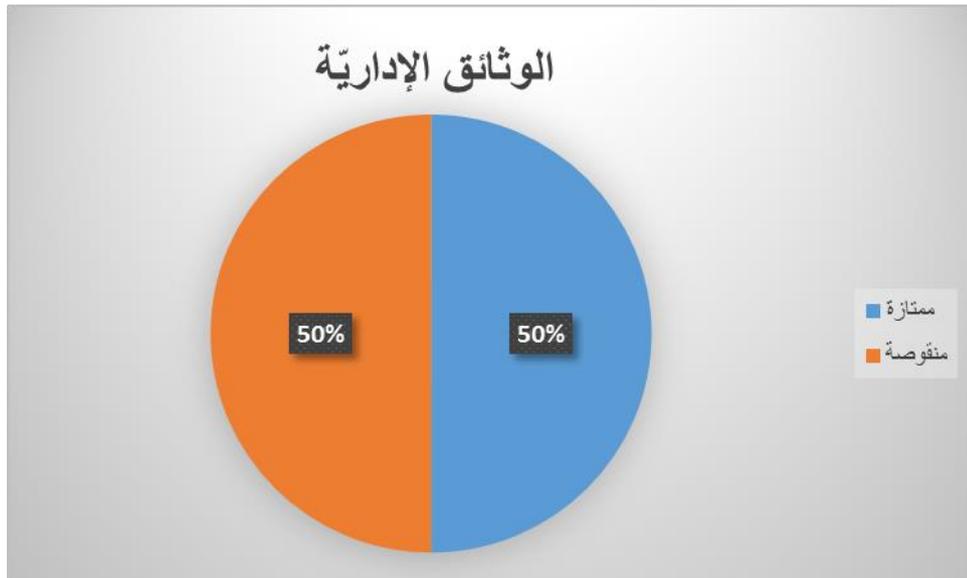
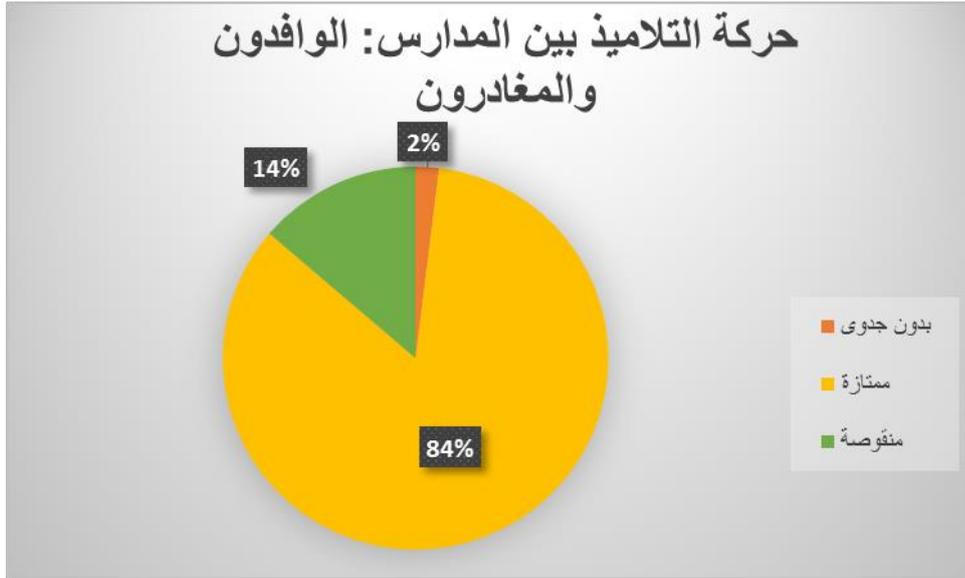


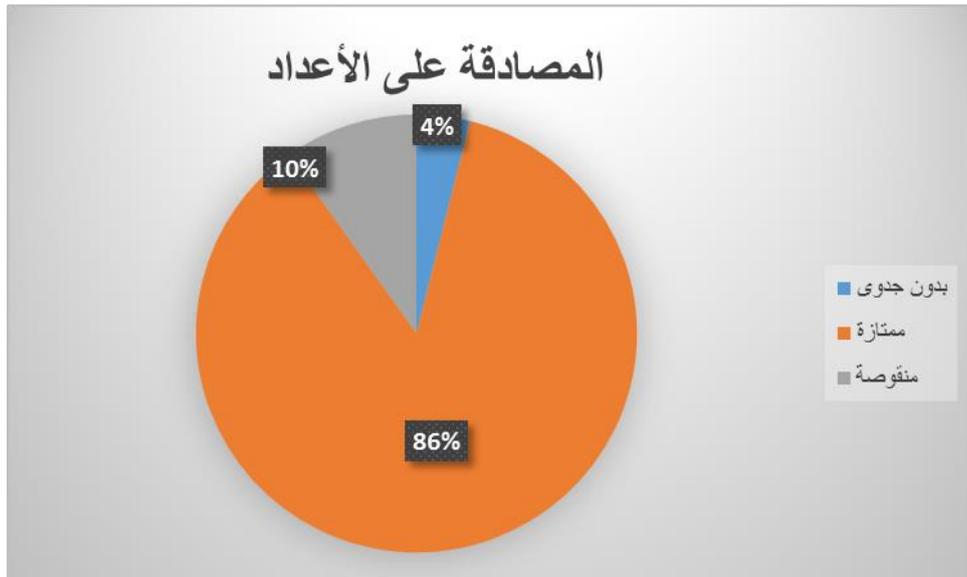
## الخلاصة:

ممتاز	حسن	متوسط	دون المتوسط	غير مرضي		
	43%		42%	12%	3%	0%



## تقييم محتوى التكوين :







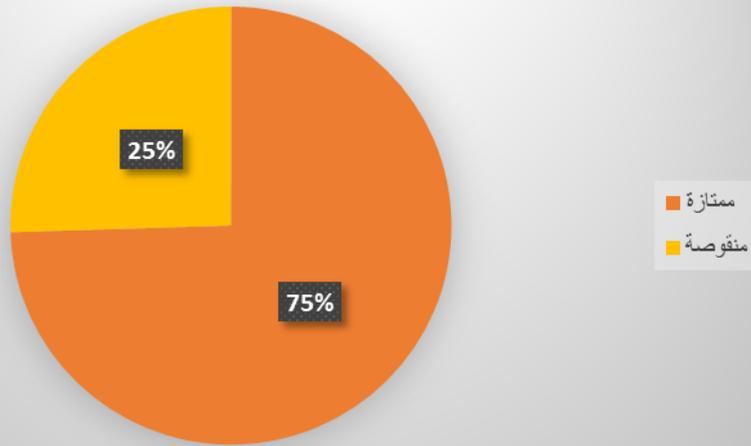
**CNTE**

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

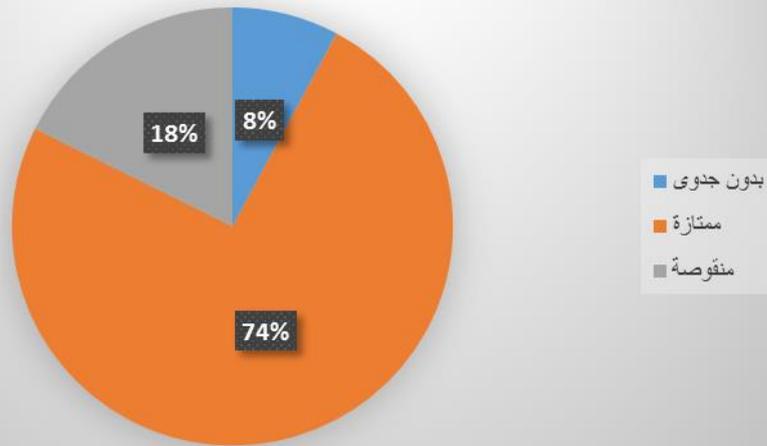
الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

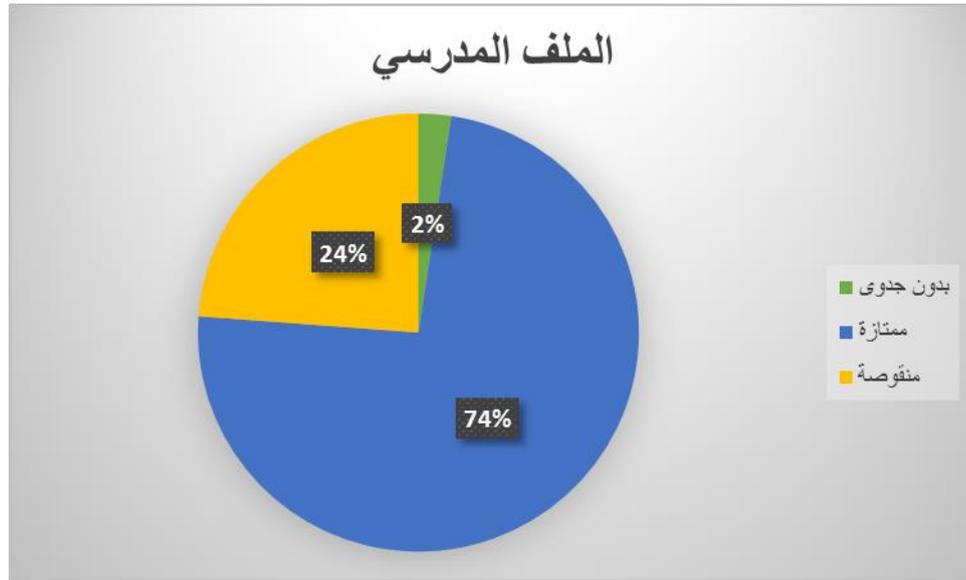


## تحضير الأعداد والمعدّلات للإرساليّات القصيرة

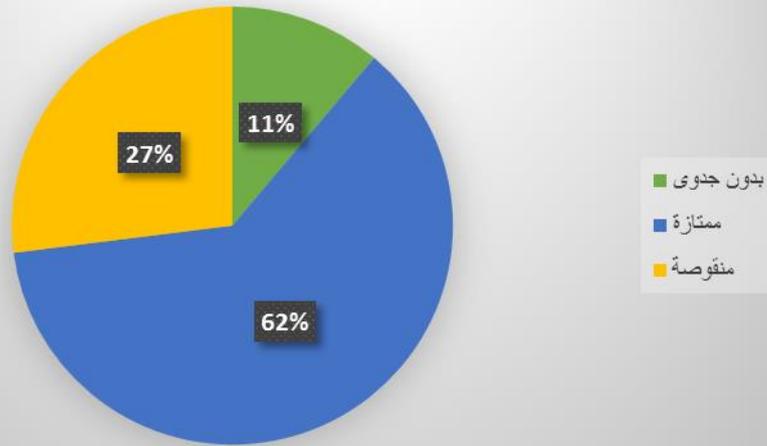


## اسناد معرفّ وحيد لكل تلميذ

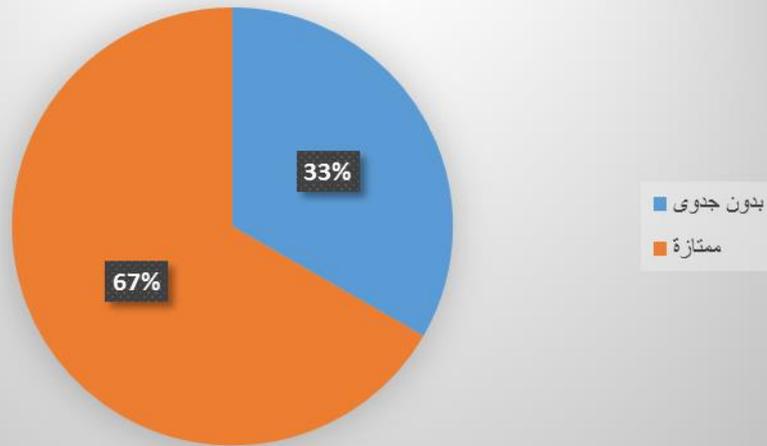




### دفتر إعداد الدروس

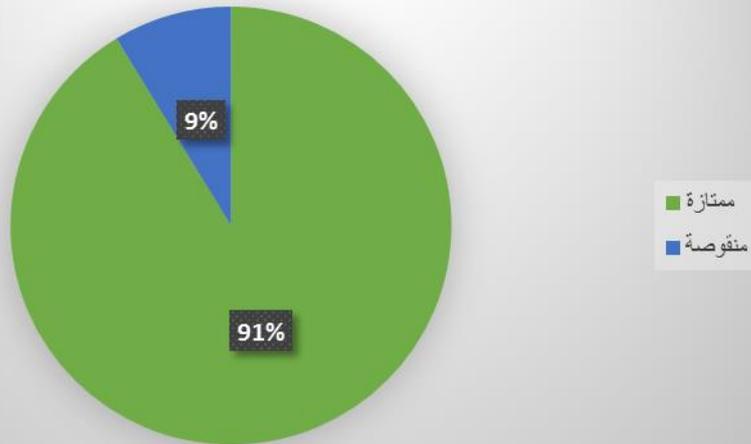


### كراس الواجبات

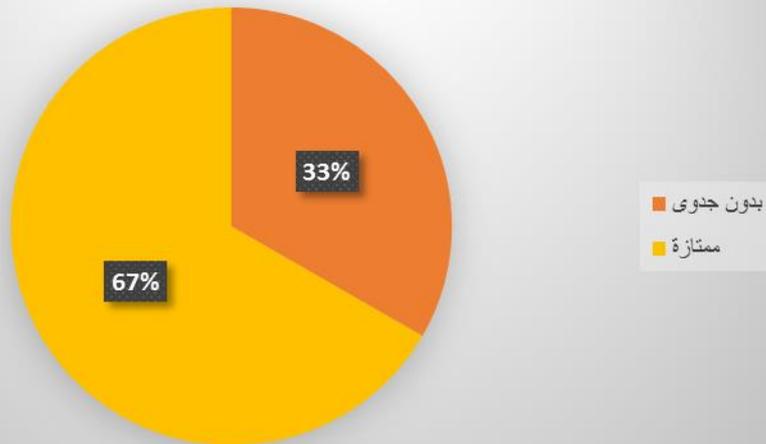




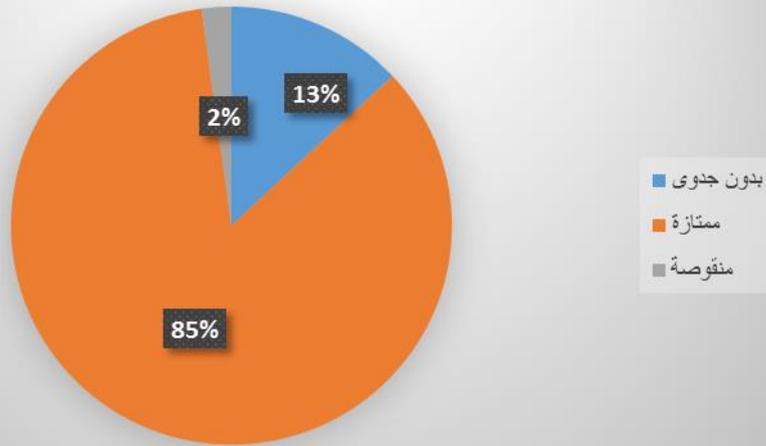
### تحضير السنة الدراسية



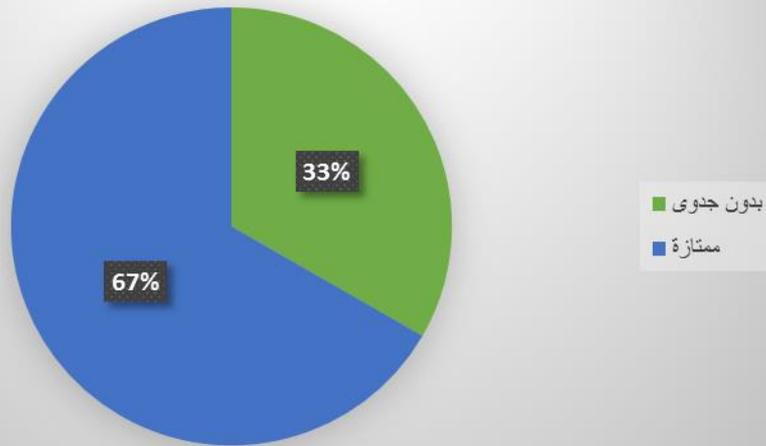
### اللوحة الإخبارية



### شهادة حضور بالغة الفرنسية



### الأعداد التقييمية





**CNTE**

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية



## هل هناك ضرورة لبرمجة حلقات تكوين إضافية؟



### الأليات الجديدة:

تحضير الأعداد والمعدّلات للإرساليات القصيرة	21
تطبيقية مدرستي على الهواتف الذكية	32
اسناد معرّف وحيد لكل تلميذ	10
حركة التلاميذ بين المدارس: الوافدون والمغادرون	7
الوثائق الإداريّة	8
اللوحه الإخبارية	11
الأرشيف	14
المصادقة على الأعداد	10

### الأليات المطورة:

جداول الأوقات	11
كراس الواجبات	13



**CNTE**

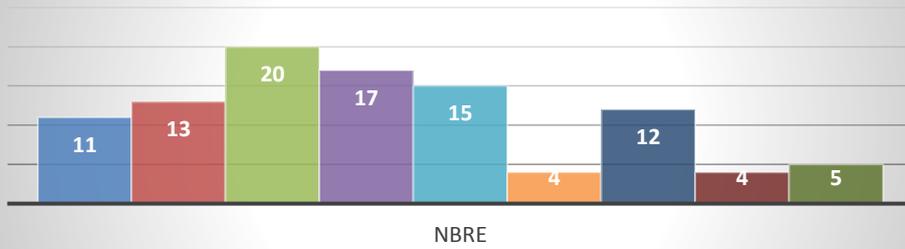
المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية  
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

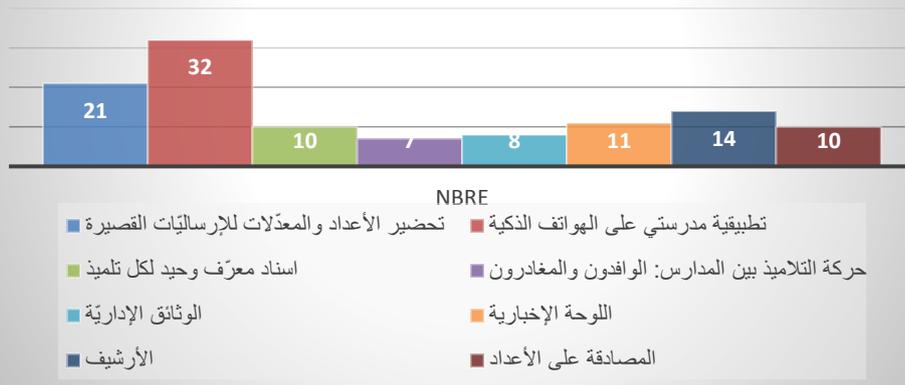


دفتر إعداد الدروس	20
تحضير السنة الدراسية	17
الملف المدرسي	15
قرار مجلس القسم	4
الأعداد التقييمية	12
شهادة حضور بالغة الفرنسية	4
ملاحظات الإدارة	5

### Nbre de demande de formation par service



## Nbre de demande de formation par service



## أهم الملاحظات والاقتراحات

بالنسبة إلى تحضير السنة أقتراح أن تكون بدايتها من 25 جوان حتى يتمكن مديرو المدارس من وضع قوائم التلاميذ للسنة القادمة وهي ضرورية بالنسبة إليهم وتساعدهم كثيرا وتشجعهم على التعامل مع الفضاء الرقمي واستثماره

الرجاء إعادة النظر في جدول الأوقات: من المستحسن أن يكون في شكل تنظيم بيداغوجي يتم تعميمه على ملف اكسل ورفع مباشرة على المنصة، ففي الوضع الحالي يتطلب وقتا طويلا لتعمير جدول الأوقات خاصة للمدراس التي بها عدد كبير من المعلمين

1/ الطريقة المعتمدة لإدراج صور التلاميذ تنجز حاليا بصفة فردية لكل طفل  
أقتراح ادراج الصور بطريقة جماعية لكل قسم

هل من الممكن إحداث صفحة أونلاين يتفاعل فيها التلاميذ بحيث تسمح بإدراج كل أنواع الملفات المكتوبة المسموعة والمرئية ستكون أفضل من طريقة إعداد البحوث التي اقترحتموها ستكون على غرار هذه الصفحة التي استعملها وهي ذات جدوى:  
[utm\\_medium=em&https://padlet.com/rouaf\\_fadhel/1fxyyush4d6f?utm\\_source=started\\_a\\_padlet](https://padlet.com/rouaf_fadhel/1fxyyush4d6f?utm_source=started_a_padlet&utm_medium=em&utm_campaign=started_a_padlet&utm_content=padlet_url&utm_content=padlet_url)  
[utm\\_campaign=started\\_a\\_padlet&utm\\_content=padlet\\_url&ail](https://padlet.com/rouaf_fadhel/1fxyyush4d6f?utm_source=started_a_padlet&utm_content=padlet_url&utm_content=padlet_url)

هل يمكن اضافة القسم الافتراضي حيث يمكن لتلاميذ القسم الواحد مع معلمهم المشاركة بأعمالهم مع أصدقائهم ويكون فضاء للنقاش مع التلميذ والولي ؟  
اضافة بعض الروابط للموارد الرقمية وتكون مصنفة حسب المستوى والمادة وكذلك بعض الروابط المهمة التي تساعد التلميذ والمعلم ..... مثل الموقع " قطرب " لتصريف الافعال واخرى كثيرة

مزيد من الحلقات التكوينية

. تقنين المنظومة لتكون ذات جدوى

. دعوة المكونين الجهويين من الداخل لزيارة المقر الجديد للمركز

. توفير حاسوب للمكونين

. اقتراح تخفيض وقت تدريس للمكونين

شكرا لكم على الجهود التي تبذلونها لكي ارى أنّ فضاء المتفقد مازال يعاني بعض الصعوبات في علاقته بدفتر إعداد الدروس من طرف المعلمين.

الرجاء إعادة النظر في طريقة إرسال الإرساليات القصيرة يعني إدخال خدمة الإرسال المنفرد بغض النظر عن الغياب و الأعداد .

الرجاء إرسال درس التكوين power point حتى نتمكن كمكونين من اىصال المعلومة .  
وشكرا على كل ما تقدمونه لتطوير المنظومة .

1) حول الارساليات القصيرة : رصيد الولي ينفذ من كثرة المستجدات وخاصة غيابات المعلمين .أقترح أن يتواصل الإرسال من بقية الرصيد أي من غيابات التلميذ مثلا .

2) حول دفتر الدروس : أحيانا المدرس تكون له حصة دعم ثم حصة تعليم . : المطلوب تطويع الآلية لتمكن المدرس من اعتماد صيغتين في الإعداد اليومي الواحد مثلا تعلم + إدماج أو تعلم + تقييم أو إدماج + تقييم

1) جعل وثيقة مطلب العطلة والاعلام بمباشرة العمل دينامكية بحيث يتمكن كل من المربي ومدير المدرسة من تعمير الوثيقتين على الموقع (جاهز للطباعة)

2) في باب الوثائق الادارية زيادة وثيقة "شهادة مدرسية" / "مذكرة نيابة"  
هذه بعض المقترحات ووفقكم الله.

شكرا لكامل الفريق على الجهود المبذول . 1 نرجو اضافة زر \_ رفض \_ تحت قائمة الوافدين بجانب تسجيل 2 اضافة احصاء المربين حسب الجنس و حسب الصنف 3 تدقيق الارساليات القصيرة بحيث يمكن ارسال رسالة لقسم واحد فقط خاصة في الاعلام بنشاط النوادي 4 دفع المنسقين الجهويين و المندوبيات إلى تنظيم عدة حلقات تكوين لمديري المدارس و مساعدتهم يقوم بها المكونون الجهويون 5 تشجيع المدارس الناشطة ( الأولى جهويا مثلا ) مرة في نهاية كل سنة دراسية ببعض تجهيزات الاعلامية الاضافية 6 تشجيع المكونين الجهويين الأكثر نشاطا ( واحد عن كل مندوبية مرة في نهاية السنة ) . لكم من الأسرة التربوية بمدرسة حي النور بمطماطة الجديدة ألف تحية و السلام .

إنّ المنظومة الرّقميّة بالمدارس الابتدائيّة مكسب تربوي وتكنولوجي مهمّ و الآن وبعد ثلاث سنوات من التّجربة و التّخمين و المؤانسة و الرّجاء حان الوقت بأخذ الأمور مأخذ الجدّ :

\* استصدار منشور رسمي إلزامي لتطبيق المنظومة في كلّ المدارس

\* استصدار رزنامة لأيّام تكوينيّة موحّدة بكامل تراب الجمهوريّة و ملزمة

\* تكليف المكوّنين الجهويّين رسميًا بمتابعة عمل المنظومة بالمدارس و مساعدة منظوريهم من المعلّمين و المديرين في الغرض

\* مراجعة قائمة المكوّنين الجهويّين وتعويضهم خاصّة أنّ هناك من يعمل بمدرسة و هي لا تعمل بالمنظومة الرّقميّة و هناك من هوّ مساعد بيداغوجي و لا علاقة له بالمنظومة الرّقميّة أصلا و لم يحضر يوما تكوينيًا واحدا و اسمه مدرج في القائمة ...

\* لا عذر لمديري المدارس بعدم العمل بالمنظومة الرّقميّة و الحال أنّ لديهم مفاتيح النّات مجانيّة ويستعملونها لأغراضهم الشّخصيّة ...

-وضع أيقونة لإدراج ملف فيديو في جديد المدرسة.

-بعض المشاريع التي يقوم بها التلاميذ تفوق 2 ميغا لذا يصعب ارسالها للمربي

-هل من الممكن التواصل عبر الرسائل مع المدارس الرقمية الأخرى

-الكثير من الأولياء لم يستطع المشاركة في الإرساليات القصيرة رغم المحاولات المتكررة و السبب يعود لصعوبة

الرمز الذي يصلهم فعندما لا يترك مجال بين الأحرف و الأرقام مثلا رصيده في هاتفه ينقص و لا يتمكن من

التسجيل و لكم جزيل الشكر على هذا المجهود

- إضافة خانة تحمل اسم التلميذ بالفرنسية عند الإنشاء في فضاء الإدارة.

التمكن من طباعة الاحصائيات والمؤشرات ( إضافة زر طباعة )

التمكن طباعة كل جداول أوقات المعلمين دفعة واحدة

كتابة العدد الرتبي للتلميذ عند إضافة الأعداد

تحسين عملية حذف الصور القديمة ( عرض الصور ) صورة صورة عملية بطيئة

في باب الادارة الكثير من الأشياء منقوصة :

- طباعة المذكرة الخاصة بكل معلم .

في باب التلميذ والولي :

- التركيز على إثراء الفضاء الخاص بالمراجعة والبحوث .

ولكم جزيل الشكر .

### خلاصة الاستبيان التقييمي :

أبدى المشاركون في التكوين آراءهم وقدموا ملاحظاتهم حول مجريات الحلقات التكوينية مما مكن القائمين على المشروع من تبين نجاح التكوين على مستوى التنظيم والمضمون بصورة عامة وأنّ الزيارات الميدانية قد حققت أهدافها من حيث إيصال المعلومة وإبراز أهميّة الآليات ونجاحتها مع العمل على تطويرها وتيسير استغلالها.