

الفهرس

الصفحة

2	تقديم الفضاء
3	الدخول إلى الفضاء
4	معطيات التلاميذ
6	كتابة رسالة الكترونية
8	التصرف في الأعداد
10	طباعة جدول الأعداد
11	الانتهاء من إضافة الأعداد
12	إعداد ملاحظات دفتر الثلاثية
16	تسجيل ملاحظات دفتر الثلاثية
20	معالجة دفتر الثلاثية
22	مثال لبطاقة الأعداد
23	الدفتر اليومي لإعداد الدروس
25	التثبت من جدول الأوقات الخاصّ بك
26	كيفية إعداد دفتر الدروس
34	ملف بحث
39	تحيين البحث
44	مشاركة التلاميذ
47	إرسال البحث
50	تقييم البحوث
55	كراس الواجبات



فضاء المرّبي

يقوم مدير الفضاء بإسناد القسم أو الأقسام إلى المرّبي.

يوفّر الفضاء الرقمي للمدارس الابتدائية للمرّبي :

1. إنجاز العمليات الإدارية بطريقة ميسّرة مثل الاطلاع على بيانات تلاميذ، تسجيل الغيابات والتأخيرات، إدخال الأعداد، تدوين الملاحظات على دفتر الأعداد حسب كلّ مجال، استخراج بطاقة الرّسومات ومنها عرض الرّسم البياني لتطوّر معدّل التّلميذ حسب الثلاثي وحسب المجال...
2. تطوير العمل البيداغوجي سواء باستخدام كراس الدروس أو الواجبات وتحديد تاريخ نشرها للتلاميذ والأولياء أو عبر إضافة دروس وتمارين في شكل موارد رقميّة تثري المكتبة الافتراضية حسب المستوى والمادة.
3. التّواصل مع التّلاميذ وذلك عبر تلقّي التمارين التي يقومون بإنجازها أو نشر الأعداد عبر الموقع لكي تُرسل آليا إلى الأولياء بواسطة الإرساليات القصيرة على هواتفهم الجوّالة.



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

✓ الدخول إلى الفضاء

- بصفتك مربّ وإضافة الأعداد أو التصرف فيها، ستستخدم الفضاء المخصّص لك :

فضاء المربين

- انقر على الرابط :

- لتحصل على ثلاث خانات، املاها مستعملا بياناتك الخاصة الجديدة كما يلي :

دخول مربّي

الإسم :

اللقب :

كلمة السر :

حساب معطل
 نسيان كلمة السر

- ثمّ انقر على زرّ لتظهر لك النافذة التالية :

الجمهورية التونسية - المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

فضاء رقمي للعمل
Espace Numérique de Travail

مدرستي Mon Ecole

حديث المدرسة

اليوم : 13

نوفمبر 2015

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		

توقعات الطقس في Tunisia

<p>14/11/2015</p> <p>الأقصى: 22°C</p> <p>الليل: 16°C</p>	<p>13/11/2015</p> <p>الأقصى: 22°C</p> <p>الليل: 15°C</p>
--	--

أحداث اليوم :

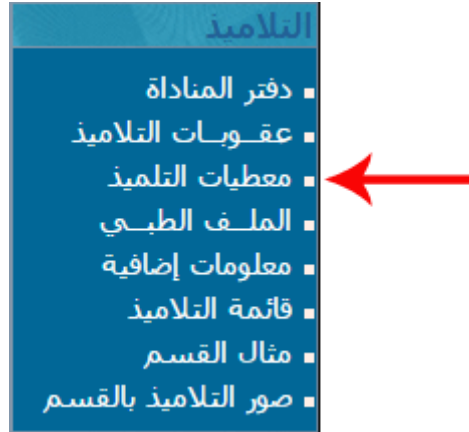
أخبار

- إعدادات حسابك
- البريد الإلكتروني
- أكتب
- صندوق الواردات
- الرسائل المبعوثة
- الأعداد
- التصرف في الأعداد
- كراس الواجبات
- دفتر إعداد الدروس
- ملاحظات دفتر التلاميذ
- ملاحظات السلوك و المواظبة
- بطاقة الرسومات

✓ معطيات التلاميذ

✓ باعتبارك مربّ، يمكنك الاطلاع على معطيات تلاميذ قسمك وذلك باستعمال

الرابط **معطيات التلميذ**، ضمن قائمة :



● لتحصل على ما يلي :

معلومات عن التلميذ(ة)

اختيار القسم :

● اختر القسم ثم انقر على الزرّ

القسم : السادسة ب عدد التلاميذ : 5			
المعرف الوحيد	الإسم	اللقب	معاينة
	إيناس	كعبي	<input type="button" value="معاينة"/>
	خالد	بن براهيم	<input type="button" value="معاينة"/>
	سامي	الفرشيشي	<input type="button" value="معاينة"/>
	شراز	المسطوري	<input type="button" value="معاينة"/>
	مالك	التونسي	<input type="button" value="معاينة"/>



- عرض معطيات أحد تلاميذ هذا القسم انقر على الزرّ **معاينة** الموافق له :

معلومات عن التلميذ	
العودة إلى القائمة	
	
الإسم :	مالك
اللقب :	التونسي
الجنس :	ذكر
تاريخ الولادة :	10/03/2004
مكان الولادة :	تونس
الجنسية :	لا توجد بيانات
كلمة سر التلميذ :	XXXXXXXXXX
القسم :	السادسة ب
النظام :	لا توجد بيانات

- للاطلاع على معطيات تلميذ آخر انقر على الزرّ **العودة إلى القائمة** لتعود من جديد إلى :

القسم : السادسة ب عدد التلاميذ : 5			
المعرف الوحيد	الإسم	اللقب	معاينة
	إيناس	كعبي	معاينة
	خالد	بن براهيم	معاينة
	سامي	الفرشيشي	معاينة
	شراز	المسطوري	معاينة
	مالك	التونسي	معاينة



✓ كتابة رسالة إلكترونية

- لكتابة رسالة استعمال الرابط **أكتب** (على اليمين) ضمن قائمة :



- لتظهر لك علبة الحوار التالية :

بعث رسالة إلكترونية - يوم : 2015-12-09

بعث رسالة إلى العنواة الإلكتروني : [اضغط هنا](#)

ابعث رسالة إلى الإدارة : [اضغط هنا](#)

ابعث رسالة إلى الحياة المدرسية : [اضغط هنا](#)

ابعث رسالة إلى مربّي : [اضغط هنا](#)

ابعث رسالة إلى متفقد : [اضغط هنا](#)

ابعث رسالة إلى مجموعة تلاميذ : [اضغط هنا](#) [إنشاء مجموعة]

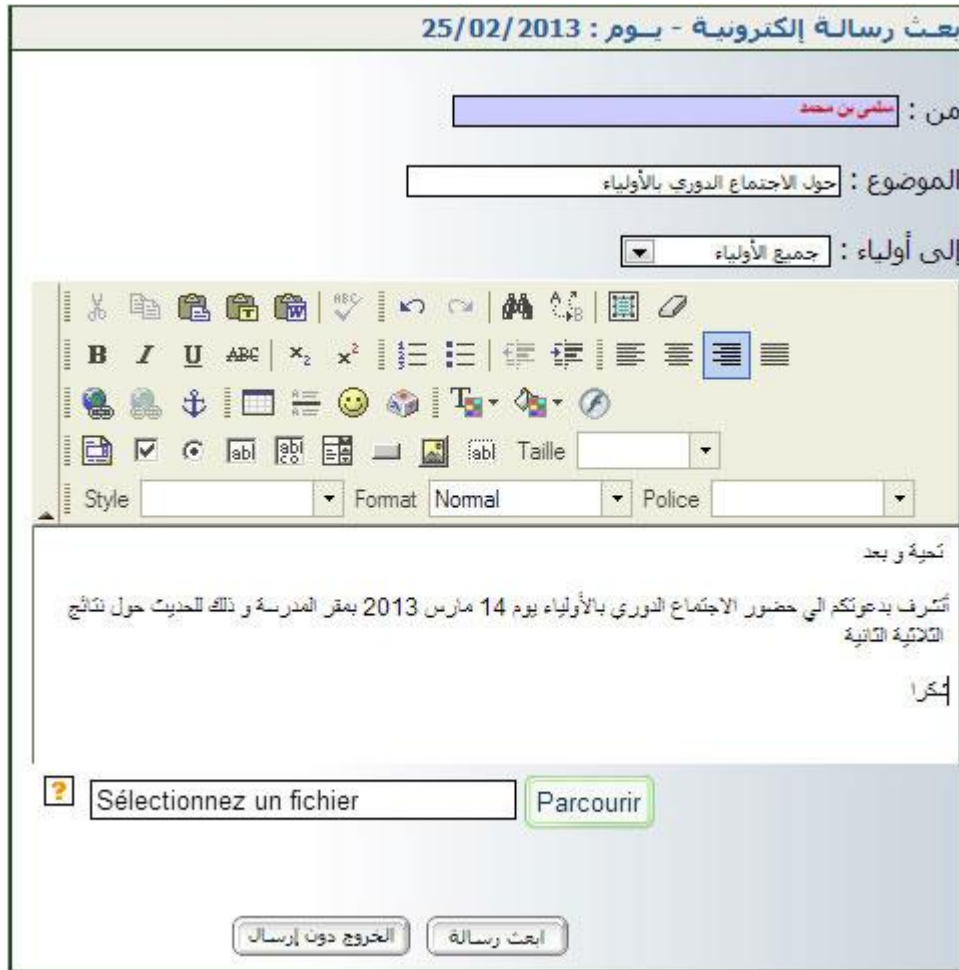
ابعث رسالة إلى وليّ تلميذ في :

ابعث رسالة إلى تلميذ في :

- اختر المرسل إليه الذي تريد وانقر على **اضغط هنا**
- إذا أردت إرسال رسالة إلى وليّ أحد التلاميذ، اختر القسم الذي ينتمي إليه التلميذ في قائمة الاختيارات :

ابعث رسالة إلى وليّ تلميذ في :

- لتظهر لك النافذة التي يمكنك أن ترسل من خلالها رسالتك :



- اكتب موضوع الرسالة واختر المرسل إليه ثم مضمونها
- إذا أردت أن تُرفق الرسالة بصورة اضغط على **Parcourir** وابحث عنها في ملفات حاسوبك حيث تقوم بتحديدتها (sélection)
- وفي الأخير اضغط على **ابعث رسالة**
- أما إذا عدلت عن بعث الرسالة وقررت الخروج اضغط على **الخروج دون إرسال**.

✓ التصرف في الأعداد

- انقر على الرابط **التصرف في الأعداد** ضمن قائمة :

الأعداد
التصرف في الأعداد
كراس الواجبات
دقتر إعداد الدروس
ملاحظات دقتر الثلاثية
ملاحظات السلوك و المواظبة
دقتر الأعداد
بطاقة الرسومات

- لتظهر لك هذه النافذة :

التصرف في الأعداد

الثلاثي : الثلاثي 2 القسم : السادسة ب نوع الاختبار : امتحان

تاريخ عرض الأعداد : 12/03/2016

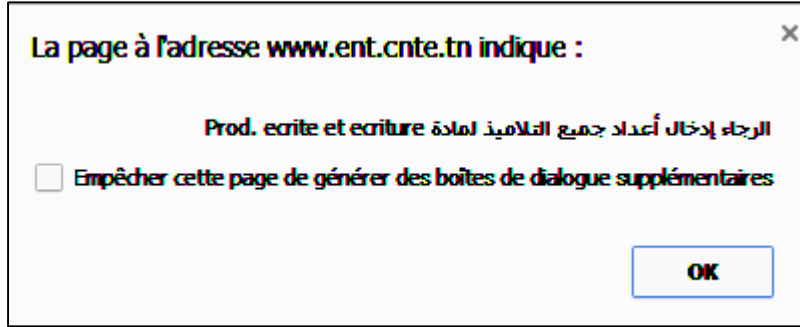
تسجيل طباعة تحميل ملف PDF

- بمجرد اختيارك الثلاثي والقسم ونوع الاختبار يظهر مباشرة جدول الأعداد :

مجال اللغة الفرنسية				مجال التثنية	التلاميذ
اللغة الانجليزية	Prod. écrite et écriture	Lecture	Exp. orale et recitation	التربية البدنية	
✗	✗	✗	✗	✗	
--	--	--	14.00	12.00	خالد بن براهيم
--	--	--	12.00	15.00	رحاء المسطوري
--	--	--	16.00	14.00	سامي القرشيشي
--	--	--	18.00	17.00	مالك النونسي
--	--	--	13.00	16.50	بهنى دحبلح

- قم بإدخال أعداد المادة الواحدة لجميع التلاميذ مستعملا مفتاح "الدخول" Entrée

- في صورة عدم إتمام إدخال أعداد كالأعداد للتلاميذ لنفس المادة، سيقع إيقافك عبر هذه الإشارة :



- لاحظ تواجد جملة في علبة الحوار السابقة تلمذك بإدخال أعداد جميع التلاميذ

هام : الرجاء عدم النقر داخل الخانة الصغيرة في النافذة السابقة حتى تستمر الإشارة التي تنبهك إلى إتمام إدخال الأعداد في الظهور.

OK

تسجيل


- للرجوع إلى جدول الأعداد انقر على الزرّ
- بعد ملء الجدول سجل الأعداد بالضغط على الزرّ
- ستظهر لك الإشارة التالية تخبرك بأن العملية قد تمت بنجاح :

لقد تمّ حفظ الأعداد بنجاح....


- الجدير بالذكر أنّه بإمكانك إدخال أعداد جميع مواد القسم الواحد ثم تسجيلها دفعة واحدة ولا يتحتم عليك تسجيل كل مادة منفردة إلا إذا ارتأيت الخروج من حسابك.
- في صورة تغيب تلميذ عن إجراء اختبار مادة ما، يمكن للمربي أن يكتب عوض العدد حرف غ المقصود به غياب وفي صورة إعفائه يكتب الحرف م أو بالفرنسية : a,d.



✓ طباعة جدول الأعداد

- إذا أردت طباعة جدول الأعداد انقر على الزر 
- ستظهر لك النافذة التالية :

Imprimer
Total : 1 feuille de papier

Destination  **Adobe PDF**

Pages Tous
 par exemple : 1-5, 8, 11-13

Mise en page

Couleur

+ Plus de paramètres

Imprimer via la boîte de dialogue du système...
(Ctrl+Shift+P)

13/11/2015 صفحة رقم 1

أعداد القسم : السادسة ب -- الثلاثي 1 -- نوع الاختبار : امتحان

اللغة الانجليزية	مجال اللغة الفرنسية			التلاميذ
	Prod. écrite et ecriture	Lecture	Exp. orale et recitation	
--	--	--	14.00	12.00
--	--	--	12.00	15.00
--	--	--	16.00	14.00
--	--	--	18.00	17.00
--	--	--	13.00	16.50

- انقر على 

- أمّا إذا قرّرت التراجع عن القيام بعملية الطّباعة فانقر على الزرّ 



✓ الإنتهاء من إضافة الأعداد

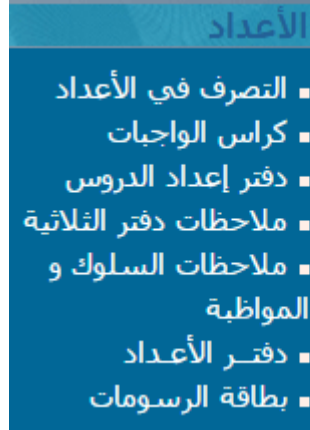
عند الإنتهاء من إضافة أعداد كلِّ المواد، فإنه بإمكانك تسجيل ملاحظاتك، لكن شريطة أن يكون مدير الفضاء :

1. قد قام بعملية احتساب المعدّلات : معالجة الأعداد،
2. وقد "سمح" لك باستخراج بطاقة الأعداد ولا يكون ذلك إلاّ داخل فضائه أي **فضاء الإدارة** وتحديدًا بالنقر على **طباعة دفتر الأعداد** ثمّ اختيار "نعم".

طباعة بطاقة الثلاثية
السماح للمربي بالاطلاع على بطاقة الأعداد : <input checked="" type="checkbox"/> (نعم)

إعداد ملاحظات دفتر الثلاثية

- لإعداد دفتر الثلاثية بما يحتويه من ملاحظات انقر على **ملاحظات دفتر الثلاثية** في قائمة :



- لتظهر لك النافذة التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر الثلاثية

إعداد ملاحظاتكم آلياً :

اختيار الثلاثي :

اختيار القسم :

بين المجال :

- انقر على لتحصل على النافذة التالية :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

سجل

حذف

قائمة : اختيار ...

الرجوع

- املاؤها بما يناسب من ملاحظات، مثلا :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

تلميذ ممتاز عملا وسلوكا


سجل

375

حذف

قائمة : اختيار ...

الرجوع

- انقر على الزر 
- لاحظ أنك كلما سجلت ملاحظة ما، إلا وعدت آليا إلي تسجيل ملاحظة جديدة حتى تصبح لديك قائمة بكل ما تريد من ملاحظات،
- لتتأكد من ذلك افتح قائمة الاختيار كما هو مبين في المثال التالي والمشار إليه بالسهم الأحمر :



- إذا أردت حذف ملاحظة لم تعد بحاجة إليها ضمن قائمة الملاحظات، انقر عليها ثم اضغط على **احذف**
- تأمل المثال حيث سنقوم بحذف ملاحظة "حسن جدا واصل":
- قم بفتح قائمة الاختيارات وانقر على الملاحظة:



- انقر على **احذف**، عُد وافتح قائمة اختياراتك للتأكد من حذفها كما يلي:

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.
تعليق :

سجل

حذف

قائمة : اختيار ...
اختيار ...
تلميذ ممتاز عملا وسلوكا

الرجوع

- استمر في كتابة ما تشاء من ملاحظات كما يلي :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات:
تعليق :

سجل

حذف

قائمة : اختيار ...
اختيار ...
بإمكانه تحسين نتائجه
بإمكانها تحسين نتائجها
تلميذ حسن النتائج والسلو...
تلميذ ممتاز عملا وسلوكا
تلميذ ممتاز واصل
تلميذة ممتازة واصل
حسن
نتائج متوسطة

الرجوع

✓ تسجيل ملاحظات دفتر الثلاثية

- بعد إتمام تسجيل الملاحظات، عُد الآن واضغط على الرابط **ملاحظات دفتر الثلاثية** في قائمة الأعداد لتبرز لك من جديد علبة الحوار التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر الثلاثية

إعداد ملاحظتكم آلياً :

اختيار الثلاثي : الثلاثي 2 ▼

اختيار القسم : السادسة ب ▼

بين المجال : مجال اللغة العربية ▼ →

- حيث ستقوم باختيار الثلاثي والقسم والمجال كما هو مُبيّن في الصورة السابقة
- ثم انقر على الزرّ
- قد تحصل أحيانا على علبة الحوار التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر الثلاثية / قسم السادسة ب مجال اللغة العربية

من 04/01/2016 إلى 27/03/2016

يجب عليك الإتصال بالإدارة حتى تقوم بمعالجة الأعداد

- ذلك أنّه لا يمكن إدخال ملاحظة مجال لم يقع احتساب معدّله.



- وفي حال إتمام معالجة الأعداد من طرف مدير الفضاء، تظهر لك النافذة التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر الثلاثية / قسم الأولى أ مجال اللغة العربية

اختيار الثلاثي : الثلاثي 2

من 01/04/2014 إلى 30/06/2014

شرار المسطوري

نتائج جيدة واصلها +

16

نتائج جيدة واصلها

المعدل : 16.50

مالك النونسي

تلميذ ممتاز عملا و سلوكا +

تلميذ ممتاز عملا و سلوكا

المعدل : 17.50

يوسف الفرشيشي

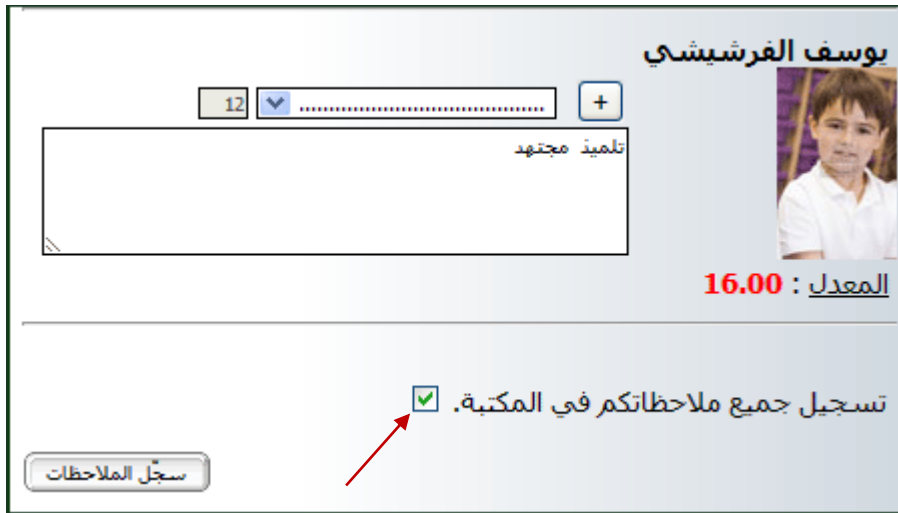
..... +

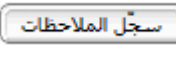
المعدل : 16.00

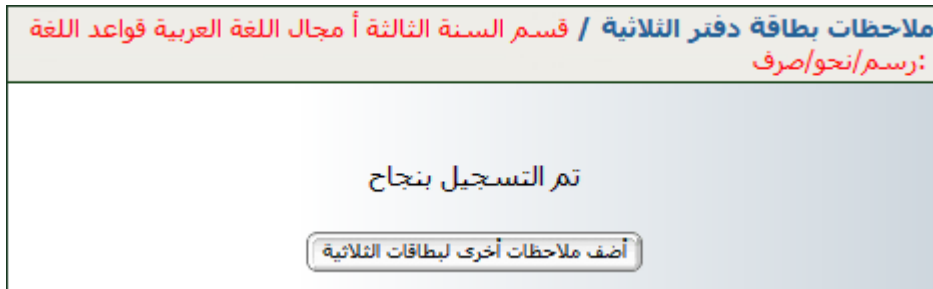
تسجيل جميع ملاحظتكم في المكتبة.

سجل الملاحظات

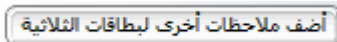
- لاحظ أن الملاحظات التي قمت بتسجيلها يمكنك الآن استعمالها في مكانها المناسب كما هو الحال بالنسبة إلى التلميذة الأولى والتلميذ الثاني إلا أن التلميذ الأخير لم تجد له الملاحظة التي تناسب نتائجه ضمن ما قمت بتسجيله، في هذه الحال بإمكانك إدراجها في مربع الملاحظات الخاص بها، ثم في الأخير تقوم بتسجيل جميع الملاحظات في المكتبة وذلك بالضغط على المربع الصغير المشار إليه بالسهم الأحمر :



- الآن قم بالضغط على الزرّ :  لتظهر لك هذه النافذة :



- إذا رأيت إضافة ملاحظات أخرى إلى بطاقة الثلاثية اضغط على الزرّ :





CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

هام

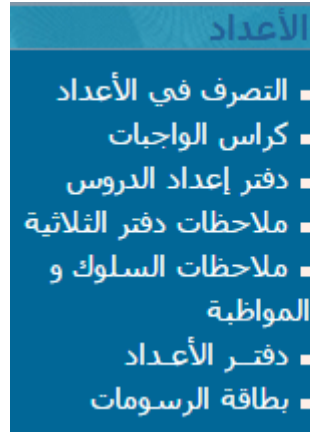
اتبع من جديد نفس المراحل لإدخال الملاحظات الخاصة ببقية
المجالات.



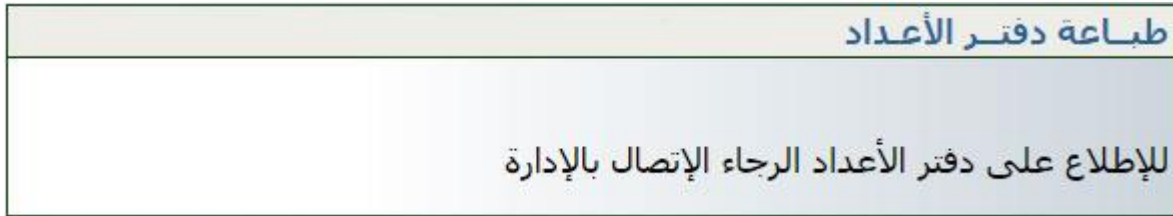
✓ معالجة دفتر الثلاثية

هي استخراج بطاقة الأعداد بعد إدخال أعداد الامتحان لكلّ المواد والملاحظات الموافقة لها.

- انقر على الرابط **دفتر الأعداد** ضمن قائمة :



- إذا تحصلت على علبة الحوار التالية :



- فهذا دليل على أنّ مدير الفضاء لم يسمح لك بالاطّلاع على دفتر الأعداد. وحتى يتمّ السماح لك بذلك يجب عليه النّقر على المربع المخصّص لذلك داخل فضائه كما يلي :



- أمّا إذا ما تمّ السماح لك بالاطلاع على بطاقة الأعداد فإنّك ستحصل على ما يلي :

طباعة دفتر الأعداد

إختيار القسم :	<input type="text" value="اختيار ..."/>
إختيار التلميذ :	<input type="text" value="جميع التلاميذ"/>
إختيار الثلاثي :	<input type="text" value="اختيار ..."/>
ادراج إمضاء المدير :	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="اطبع البطاقة"/>	

- اختر القسم وحدّد الثلاثي
- بإمكانك أيضا إدراج إمضاء المدير في حال تمّ تسجيله ضمن معطيات المدرسة سابقا
- انقر على الزرّ

طباعة البطاقة

بطاقة : الثلاثي الثاني

القسم : السادسة 2

السنة الدراسية : 2015 - 2016

ملاحظة :

في صورة عدم ظهور بطاقة الأعداد (Pdf) مكتملة، الرجاء تسجيلها في مكان ما على جهازك ثم فتحها **(من مكان تسجيلها)** لتظهر لك عندئذ مكتملة. هذا الخلل ناتج عن نوعية ونسخة برمجية الإبحار (Navigateur) وسيتمّ دراسة هذه الإشكالية وحلّها في أقرب الأجل.

- انقر على الزرّ لتحصل على بطاقة الأعداد كما يلي :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en Éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

مثال لبطاقة الأعداد :

المنذوبية الجهوية للتربية			المدنسة الابتدائية: المركز الوطني للتكنولوجيات			
بتونس 1			السنة الدراسية : 2015 - 2016			
التلميذ(ة): مالك التونسي			الثلاثي الثاني			
القسم: السادسة ب			عدد التلاميذ المرسمين: 5			
مجال اللغة العربية						
معدل المجال: 17,25						
المادة	العدد/20	توصيات المدرسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	معدل الثلاثي	أعلى معدل بالقسم
التواصل الشفوي والمحفوظات	18,00		18,00	15,00	17,11	13,05
القراءة	16,00		16,00	14,00		
قواعد اللغة	19,00		19,00	12,00		
الانتاج الكتابي	16,00		16,00	10,00		
مجال العلوم و التكنولوجيا						
معدل المجال: 17,67						
المادة	العدد/20	توصيات المدرسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	معدل الثلاثي	أعلى معدل بالقسم
الرياضيات	20,00	سلمى بن محمد : تلميذ حسن	20,00	10,50		
الايقاظ العلمي	17,00	النتائج والسلوك	17,00	15,00		
ت. التكنولوجيا	16,00		16,00	15,00		
مجال التنشئة						
معدل المجال: 15,86						
المادة	العدد/20	توصيات المدرسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	معدل الثلاثي	أعلى معدل بالقسم
التنشئة الإجتماعية		سلمى بن محمد : حسن				
التربية الإسلامية	18,00		18,00	18,00		
التاريخ	19,00		19,00	14,50		
الجغرافيا	17,00		17,00	10,00		
التربية المدنية	14,00		14,00	12,00		
التنشئة الفنية						
الشهادة						
شهادة شكر						
مدير(ة) المدرسة						
التاريخ: 2016/04/28 (الختم والامضاء)						

- بعد تثبتك من صحّة هذه النتائج، قم بتسجيلها داخل جهازك وذلك بالنقر على العلامة الظاهرة أعلى يمين الشاشة :





الدفتر اليومي لإعداد الدروس

تهدف هذه الخدمة إلى تيسير إعداد الدفتر اليومي للدروس باعتباره أصبح دفترا رقميًا يمكن المرّبي من التصرّف فيه بالإضافة والحذف، وتطوير معطياته حينما يشاء مجّبا إياه إعادة كتابة بعض البيانات التي تتكرر عادة أثناء إعداد الدفتر كما يمنحه فرصة طباعته والاستظهار به عند الطلب. أمّا المتفقد فإنّ دفتر إعداد الدروس الرقميّ يمكنه من بحث محتواه وتحليله ومقارنته بما يمثله من دفاتر إعداد الدروس الخاصة ببقية المرّبين وطباعته ومراجعته كوثيقة ورقية.

ملاحظة

بمجرّد إعداد جدول أوقات المرّبي يمكن الحصول على الدفتر اليوميّ للدروس لمختلف المجالات (ومنها المواد) التي قام بإسنادها مدير الفضاء.



✓ الدفتر اليومي لإعداد الدروس

- باعتبارك مربّ يمكنك إعداد دفترك اليومي للدروس الخاصّ بالقسم المسند إليك كما يمكنك تحيينه.

هـام

قبل الشروع في إعداد الدفتر اليومي للدروس، الرجاء التثبت من أنّ جداول أوقات الأقسام المسندة إليك قد وقع إنجازها من طرف مدير فضاء مدرستك (انظر الصفحة الموالية).



✓ التثبت من جدول الأوقات الخاص بك

- انقر على الرابط **جدول الأوقات** ضمن قائمة :

الإدارة
حجز قاعة
جدول الأوقات
مناشير إدارية
معلومات حول المدرسة
روثامة الأحداث السنوية
روثامة الفروض السنوية



- حيث تظهر لك علبه الحوار هذه لتقوم باختيار العمليّة التي ستنجزها :

جدول الأوقات

- طباعة جدول أوقات المربّي
- طباعة جدول أوقات القسم أو المجموعة

- انقر على الرابط **طباعة جدول أوقات المربّي** لتحصل على ما يلي :

طباعة جدول أوقات المربّي محمد التونسي طباعة رجوع						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
				اللغة العربية (الثالثة فل)		10:30 - 10:00
						11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30



✓ كيفية إعداد دفتر الدروس

- انقر على الرابط **دفتر إعداد الدروس** ضمن قائمة :

الأعداد
التصرف في الأعداد
كراس الواجبات
دفتر إعداد الدروس
ملاحظات دفتر الثلاثية
ملاحظات السلوك و المواظبة
دفتر الأعداد
بطاقة الرسومات



- لتحصل على جدول أوقاتك :

الإعداد اليومي العربي محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-01-09	2016-01-08	2016-01-07	2016-01-06	2016-01-05	2016-01-04	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الانجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
				اللغة العربية (الثالثة فل)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						18:00 - 17:30

- لكتابة محتوى الدرس، انقر داخل الخانة المناسبة لحصة الدرس :
- سنقوم على سبيل المثال، بإعداد جذاذة مادة القراءة للقسم "الثالثة فل" ليوم الثلاثاء
- لذا ننقر وسط الخانة المشار إليها بالسهم الأسود
- عندئذ نتحصل على جذاذة إعداد الدروس أسفل جدول الأوقات وذلك كما يلي :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

الإعداد اليومي العربي محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الانجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة كل)		اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة كل)					09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
				اللغة العربية (الثالثة كل)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						18:00 - 17:30

Apprentissage | Intégration | Evaluation | Remédiation et consolidation | محطة الدعم والعلاج | محطة التقييم | محطة الإجماع | محطة التعليم والتعلم

من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016

القسم أوالمجموعة : الثالثة ورود

الوحدة 0 الحصّة 0

الإعداد اليومي

< طباعة > < نسخ هذه الجذاذة إلى ... >

* الرجاء النقر على آخر سطر يمين الغارة لإضافة سطر جديد
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

المجال	النشاط	الرمز	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات

إضافة

● ابدأ باختيار "المحطة":

Apprentissage | Intégration | Evaluation | Remédiation et consolidation | محطة الدعم والعلاج | محطة التقييم | محطة الإجماع | محطة التعليم والتعلم

من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016

القسم أوالمجموعة : الثالثة ورود

الوحدة 0 الحصّة 0

الإعداد اليومي

- قم بنقرة مزدوجة (double-click) داخل الخانات الأولى لاختيار المجال والمادة والنشاط
- املاً بقية الخانات بما يناسبها
- ليكون الجدول كما يلي :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en Éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

الإعداد اليومي المرّي محمد النونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
		اللغة المرسيية (الثالثة ورود)	اللغة المرسيية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (1) (إنجليزية)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2) (إنجليزية)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة المرسيية (السادسة ب)			اللغة المرسيية (الثالثة ورود)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00
						13:00 - 12:30

محطة التعلّم والتعلّم محطة الإجماع محطة التقييم محطة الدعم والملاج Remédiation et consolidation Evaluation Intégration Apprentissage

من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016

القسم أو المجموعة : الثالثة ورود

الوحدة 0 الحصة 0

الإعداد اليومي

< نسخ هذه الجذادة إلى ... > < طباعة >

* الرجاء النقر على آخر سطر بيمين الفأرة لإضافة سطر جديد
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربية	القراءة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسمية)	نسخة من البرامج (الرسمية)	يقرأ فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النص	أستعمل كتاب التلميذ

إضافة

- عند الإنهاء انقر على الزرّ
- لإضافة سطر جديد، انقر (مستعملا الزرّ الأيمن للفأرة) داخل أي خانة كما هو مُبيّن في الصورة الموالية :

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربية	القراءة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسمية)	نسخة من البرامج (الرسمية)	يقرأ فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النص	أستعمل كتاب التلميذ

تحسين

إضافة سطر من تحت

إضافة سطر من فوق

حذف سطر



✓ الاطلاع على الجذاذات السابقة

- كلما قمت بالنقر على الرابط **دفتري إعداد الدروس**، يظهر لك جدول أوقاتك محتويا على تواريخ الأسبوع الحالي. لعرض جذاذة قمت بإعدادها، ينبغي معرفة تاريخها أو على الأقل الأسبوع الذي كتبتها خلاله. سنحاول معا نشر درس القراءة الفارط مع افتراض أن أسبوعا كاملا قد مضى على تسجيله :
- انقر على **دفتري إعداد الدروس** لتحصل على جدول الأسبوع الحالي (لاحظ تاريخه) :

الإعداد اليومي المرني محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-14	2016-05-13	2016-05-12	2016-05-11	2016-05-10	2016-05-09
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
		اللغة الفرنسية (الثالثة ورود)	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (1أجليزية) 08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2أجليزية) 09:00 - 08:30
					09:30 - 09:00
					10:00 - 09:30
					10:30 - 10:00
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)			اللغة العربية (الثالثة ورود)	11:00 - 10:30
					11:30 - 11:00
					12:00 - 11:30
					12:30 - 12:00

- انقر على العلامة الميشار إليها بالسهم الأحمر للرجوع إلى الأسبوع الماضي :

الإعداد اليومي المرني محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
		اللغة الفرنسية (الثالثة ورود)	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (1أجليزية) 08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2أجليزية) 09:00 - 08:30
					09:30 - 09:00
					10:00 - 09:30
					10:30 - 10:00
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)			اللغة العربية (الثالثة ورود)	11:00 - 10:30
					11:30 - 11:00
					12:00 - 11:30
					12:30 - 12:00

- لعرض درس القراءة الممدون خلال هذا الأسبوع وتحديدًا ضمن حصّة يوم الثلاثاء :



- انقر داخل الخانة المشار إليها بالسهم الأسود لتحصل على ما يلي :

الإعداد اليومي المرّبي محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-07	2016-05-06	2016-05-05	2016-05-04	2016-05-03	2016-05-02	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
		اللغة المرسيية (الثالثة ورود)	اللغة المرسيية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (1أجليزية)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (2أجليزية)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة المرسيية (السادسة ب)			اللغة المرسيية (الثالثة ورود)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00
						13:00 - 12:30

Apprentissage Intégration Evaluation Remédiation et consolidation محطة الدعم والعلاج محطة التقييم محطة الإجماع محطة التعميم والتعلم

القسم أو المجموعة : الثالثة ورود اليوم الثلاثاء 03 ماي 2016 من الساعة 10.00 إلى الساعة 12.00

الوحدة 05 الحصة 05

الإعداد اليومي

* الرجاء النقر على آخر سطر بيمين الفأرة لإضافة سطر جديد
الإطلاع على البرامج الرسمية ...

< طباعة > < نسخ هذه الجدادة إلى ... >

المجال	النشاط	الزمن	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
اللغة العربية	القرائة	دق 30	نسخة من البرامج (الرسمية)	نسخة من البرامج (الرسمية)	يقراً فقرة قراءة مسترسلة صحيحة مع احترام علامات التنصيص	قراءة فقرة من النص	أستعمل كتاب التلميذ

إضافة

- بإمكانك تغيير محتوى هذه الجدادة وذلك باستعمال النقرة المزدوجة (Double-clic) داخل كلّ خانة،
- بإمكانك أيضا نسخها للاستفادة منها في حصة أخرى (تابع الصفحة الموالية).

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

✓ نسخ جذاذة

- بعد تعميم جذاذة قسم ما في مجال ما، يُعيد المرابي كتابة نفس المحتوى لقسم آخر من نفس المستوى وهو عمل غير مجدٍ وفيه مضيعة للوقت. سنحاول معا نسخ جذاذة حصّة سابقة، مثلا حصّة القراءة في مجال اللغة الفرنسية للسنة السادسة :
- قم أولاً بإظهار الجذاذة التي تريد نسخها في أسفل الجدول كما هو مُشار إليه بالسهم الأسود :

الإعداد اليومي المرابي محمد التونسي

<< الأسبوع >>

2016-05-14	2016-05-13	2016-05-12	2016-05-11	2016-05-10	2016-05-09	
الست	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
		اللغة الفرنسية (الثالثة ورود)	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الإنجليزية (أجليزية 1)	08:30 - 08:00
					اللغة الإنجليزية (أجليزية 2)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)			اللغة العربية (الثالثة ورود)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00

Apprentissage Intégration Evaluation Remédiation et consolidation محطة الأعم والعلاج محطة التقييم محطة الإيماج محطة التعليم والتعلم

Ecole ←
 Classe ←
 Unité Séance

Le : Vendredi 13 Mai 2016 de : 10h00 à : 12h00

JOURNAL DE CLASSE

pour Mr(Mme):

* Utiliser le bouton droit de la souris pour ajouter ou supprimer une ligne < Copier le journal au ... > < Impression >
Programmes officiels ...

Section	Activité	Temps	Composante de la compétence	Objectif spécifique	Contenu	Objectif de la séance	Observation
Langue française	Lecture	30mn	Intégrer les mécanismes de base nécessaires à une lecture vocale intelligible.	Lire des textes d'une manière fluide et intelligible.	- Les règles de la prononciation - La ponctuation - Les liaisons et les enchainements obligatoires		



- في حال عدم ظهور الجذاذة انقر على المحطّة التي اخترتها عند تدوينها سابقا. في هذا

Apprentissage

المثال اخترنا محطّة:

- انقر على الرابط المباشر إليه في الصورة الموالية بالسهم الأحمر :

Ecole Le : Vendredi 13 Mai 2016 de : 10h00 à : 12h00
 Classe
 Unité Séance

JOURNAL DE CLASSE
 pour Mr(Mme):

* Utiliser le bouton droit de la souris pour ajouter ou supprimer une ligne < Copier le journal au ... > < Impression >

أو

الإعداد اليومي

* الرجاء النقر على آخر سطر يمين الفارة لإضافة سطر جديد
 الإطلاع على البرامج الرسمية ...

< نسخ هذه الجذاذة إلى ... > < طباعة >

المجال	النشاط	الرمز	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة	ملاحظات حول: نمط التعلم، الوسائل، قرارات
--------	--------	-------	---------------	--------------	---------	------------	--

- ستحصل على جدول الأوقات حيث ستختار خانة الحصّة التي ستنسخ داخلها نفس هذا المحتوى :

<< الأسبوع >>

2016-05-14	2016-05-13	2016-05-12	2016-05-11	2016-05-10	2016-05-09	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
					اللغة الانجليزية (انجليزية 1)	08:30 - 08:00
		اللغة الفرنسية (الثالثة وروث)	اللغة الفرنسية (السادسة ب)		اللغة الانجليزية (انجليزية 2)	09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)					11:00 - 10:30
				اللغة العربية (الثالثة وروث)		11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30



- انقر نقرة واحدة داخل الخانة المشار إليها بالسهم لتصبح جذاذة حصّة يوم الأربعاء (على سبيل المثال) هي نفس جذاذة يوم الجمعة

هام : بإمكانك أيضا الرجوع إلى أسبوع مضى أو الذهاب إلى أسبوع لاحق لإظهار الحصّة المراد نسخ هذا المحتوى داخلها وذلك باستعمال العلامتين التاليتين :

الإعدادات اليومية المربّي محمد التونسي

← << الأسبوع >> →

2016-01-16	2016-01-15	2016-01-14	2016-01-13	2016-01-12	2016-01-11	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة الفرنسية (السادسة ب)				اللغة الفرنسية (السادسة ب)	08:30 - 08:00
	اللغة الفرنسية (الثالثة فل)		اللغة الانجليزية و اللغة الفرنسية (الثالثة فل)			09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
				اللغة العربية (الثالثة فل)		11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00

- عندئذ تحصل على علبه الحوار التالية :

La page à l'adresse www.ent.cnte.tn indique :

تمّ التحيين بنجاح

Empêcher cette page de générer des boîtes de dialogue supplémentaires

OK

- وأخيرا انقر على **OK**.



ملف بحث

هام : إن المراحل التي سنتعرض إليها لإنجاز "ملف بحث" يمكن تطبيقها حرفيا مع

- الإنتاج الكتابي
- والرسم
- والمشروع.

توضيح

ملف البحث :

- يُمكن المرّبي من إضافة وتحيين ما يقترحه من بحوث لتلاميذ قسمه،
- كما يوفرّ للتلاميذ فرصة إرسال مشاريعهم الرقمية إلى مربيهم
- ليقوموا بتقييمها.

❖ لندخل الآن معا من جديد فضاءك الخاص وذلك بالنقر على :

فضاء المربين



إضافة بحث

- لمزيد إثراء الدروس وتحفيز التلميذ على البحث وحسن استغلال التمارين المقدمة في شكل موارد رقمية، يوفّر هذا الفضاء للمربي إضافة بحوث وتقييمها بعد أن تفاعل معها التلاميذ.
- لذا انقر على الرابط **ملف بحث** ضمن مجموعة الروابط الأفقية التالية :

الاستقبال المكتبة الافتراضية **ملف بحث** الانتاج الكتابي الرسم المشروع مساعدة خروج

- لتحصل على علة الحوار التالية :

ملف بحث	
إضافة بحث	تقييم البحوث
تعريف البحث :	<input type="text"/>
وصف للبحث :	<input type="text"/>
المادة :	لم يقع الاختيار
القسم :	<input type="checkbox"/> الثالثة ورود <input type="checkbox"/> السادسة ب
الثلاثي :	انقر هنا ----
صورة للبحث (286/214) : (jpg,gif,png et <=300ko)	Aucun fichier choisi 1 → Choisissez un fichier
تحميل ملف (word,pdf) : (الاقصى 1Mo)	Aucun fichier choisi 2 → Choisissez un fichier
آخر أجل للمشاركة :	انقر هنا ----
روابط (http://...):	<input type="text"/>
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="أرسل"/>

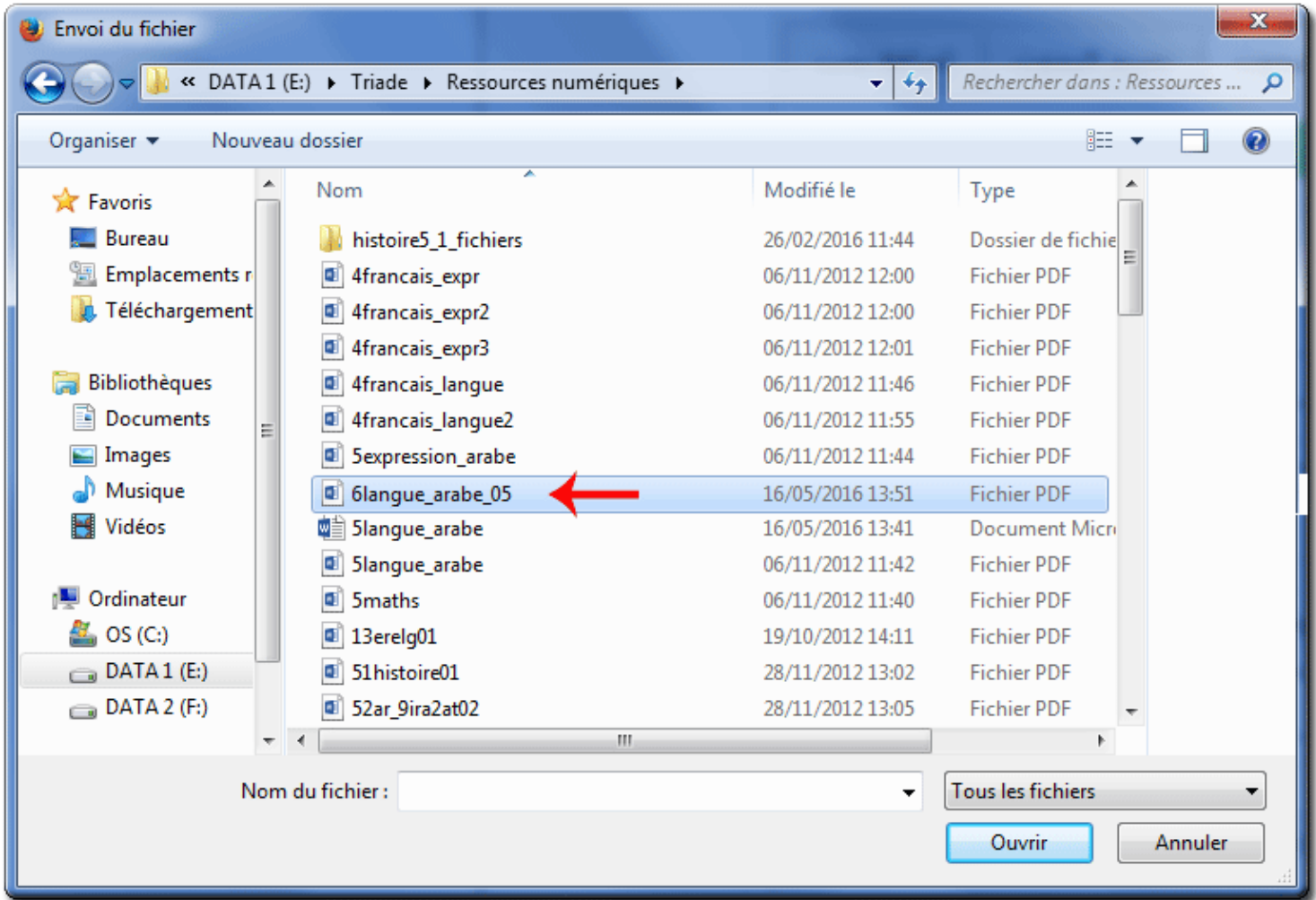
Choisissez un fichier

عوض عن الزرّ

...Parcourir

● ملاحظة : قد تحصل على زرّ

- قم بتعريف البحث واكتب موضوعه واختر المادّة والقسم ثم حدّد الثلاثي
- انقر على الزرّ **Choisissez un fichier** الأول أو الثاني وذلك حسب نوعية الملف المسجّل في احدى وحدات جهازك : إن كان صورة أو وثيقة (Word أو Pdf) لتحصل على :



- اختر الملف (المورد الرقمي) كما هو مبين في الصورة السابقة
- ثم انقر على الزرّ **Ouvrir**



- لتعود إلى علبة الحوار الأولى وفي أسفلها اسم الملف الذي قمت بتحميله :

ملف بحث	
إضافة بحث	تقييم البحوث
تحسين البحوث	
الغة العربية	تعريف البحث :
تمارين في النحو والصرف	وصف للبحث :
قواعد اللغة: رسم/نحو/صرف	المادة :
التالته ورود <input type="checkbox"/>	القسم :
السادسه ب <input checked="" type="checkbox"/>	
الثلاثي الثالث	الثلاثي :
Aucun fichier choisi	صورة للبحث (286/214) : (jpg,gif,png et <=300ko)
Choisissez un fichier	تحميل ملف (word,pdf) : (الأقصى 1Mo)
6langue_a...be_05.pdf	أخر أجل للمشاركة :
2016-05-23	روابط (...//http):
إلغاء	أرسل

- حدّد التاريخ وهو آخر أجل لمشاركة التلاميذ في هذا البحث، علما أنّه لا يتمّ عرض هذا الملف عند تجاوز هذا التاريخ. تابع الصورة الموالية :



6langue_a...be_05.pdf	Choisissez un fichier	تحميل ملف (word,pdf) (الأقصى 1Mo)
	انقر هنا ----	آخر أجل للمشاركة :
		روابط (http://...):
	إلغاء	أرسل

- انقر كما هو مُشار إليه بالسهم الأحمر لتحديد تاريخ لاحق :

6langue_a...be_05.pdf	Choisissez un fichier	تحميل ملف (word,pdf) (الأقصى 1Mo)
	2016-05-23	آخر أجل للمشاركة :
		روابط (http://...):
	إلغاء	أرسل

- وأخيرا اضغط على الزرّ **أرسل** لتحصل على ما يلي :

ملف بحث	إضافة بحث	تقييم البحوث	تحسين البحوث
لقد تمّ التسجيل بنجاح			



✓ تحيين بحث

- لتحيين بحث قمت بإضافته :
- انقر على الرابط **ملف بحث** ضمن مجموعة الروابط الأفقية التالية :

الاستقبال المكتبة الافتراضية ملف بحث الانتاج الكتابي الرسم المشروع مساعدة خروج

- لتحصل على علبة الحوار التالية :

ملف بحث	
إضافة بحث	تقييم البحوث
	تحيين البحوث
	تعريف البحث :
	وصف للبحث :

- عندئذ تُعرض قائمة البحوث المُضافة :

ملف بحث			
إضافة بحث	تقييم البحوث	تحيين البحوث	
البحث	تاريخ آخر تسجيل	تحيين	حذف
التاريخ	2016-05-30	تحيين	مسح
اللغة العربية	2016-05-23	تحيين	مسح

- انقر على الزرّ **تحيين** لتُفتح لك من جديد كلّ المعطيات التي حدّدتها لهذا البحث :



ملف بحث		تحسين البحوث		تقييم البحوث		إضافة بحث	
البحث	تاريخ آخر تسجيل	تحسين	حذف	التاريخ	اللغة العربية	تعريف البحث :	وصف للبحث :
	2016-05-30	تحسين	مسح		اللغة العربية		
	2016-05-23	تحسين	مسح		تمارين في النحو والصرف		
					<input type="checkbox"/> الثالثة ورود <input checked="" type="checkbox"/> السادسة ب	القسم :	
					الثلاثي الثالث	الثلاثي :	
					Aucun fichier choisi	صورة للبحث (286/214) (jpg,gif,png et <=300ko)	
					Aucun fichier choisi	تحميل ملف (word,pdf) (الأقصى 1Mo)	
					الملف السابق	تاريخ آخر إشتراك :	
					2016-05-23	روابط (http://...):	

• بإمكانك تغيير القسم أو الثلاثي أو المادة...

• كما بإمكانك الاطلاع على ملف البحث وذلك بالنقر على الرابط **الملف السابق**

لتحصل على الملف مفتوحا مثلما سيتم عرضه للتلميذ :



العدد 20 /		امتحان الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية المشاشة المكناسي
القسم:		القسم:	الاسم و اللقب:

المعايير	الوضعيات
	<p>السند عدد 1 أبي رجل جادّ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفّيته ابتسامه وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل.</p>
	<p>التعليمة 1 أستخرج الجمل الإسمية التي تقدّم فيها الخبر على المبتدأ وأسطر الخبر.</p>

<input type="checkbox"/>	مع أ
	<p>التعليمة 2 أركب ثلاث جمل يتقدم فيها خبر الناسخ على اسمه مع تنويع الناسخ.</p>

<input type="checkbox"/>	مع أ
	<p>التعليمة 3 أكمل النص بالمصدر المناسب من الأفعال المزيدة التالية: طبّق - استقرّ - احترم - ابتعد - هدّد - استغنى - - إن في تعاليم الدين الإسلامي للمجتمع و لكلّ أفراده أمّا في و عنها للأمن والطمأنينة.</p>
<input type="checkbox"/>	مع اب
<input type="checkbox"/>	مع اب
	<p>السند عدد 2 دعا داع في المدينة بوجوب محاربة الجيش الغازي المحاصر للبلاد. لذلك يجب على كلّ واع بقيمة وطنه راع لحرمة ساع للدفاع عنه أن يبذل كلّ رخيص و غال في سبيل عزّته واستقلاله.</p>
	<p>التعليمة 1 - 2 أستخرج كلّ اسم فاعل مشتقّ من فعل ناقص.</p>
<input type="checkbox"/>	مع اج



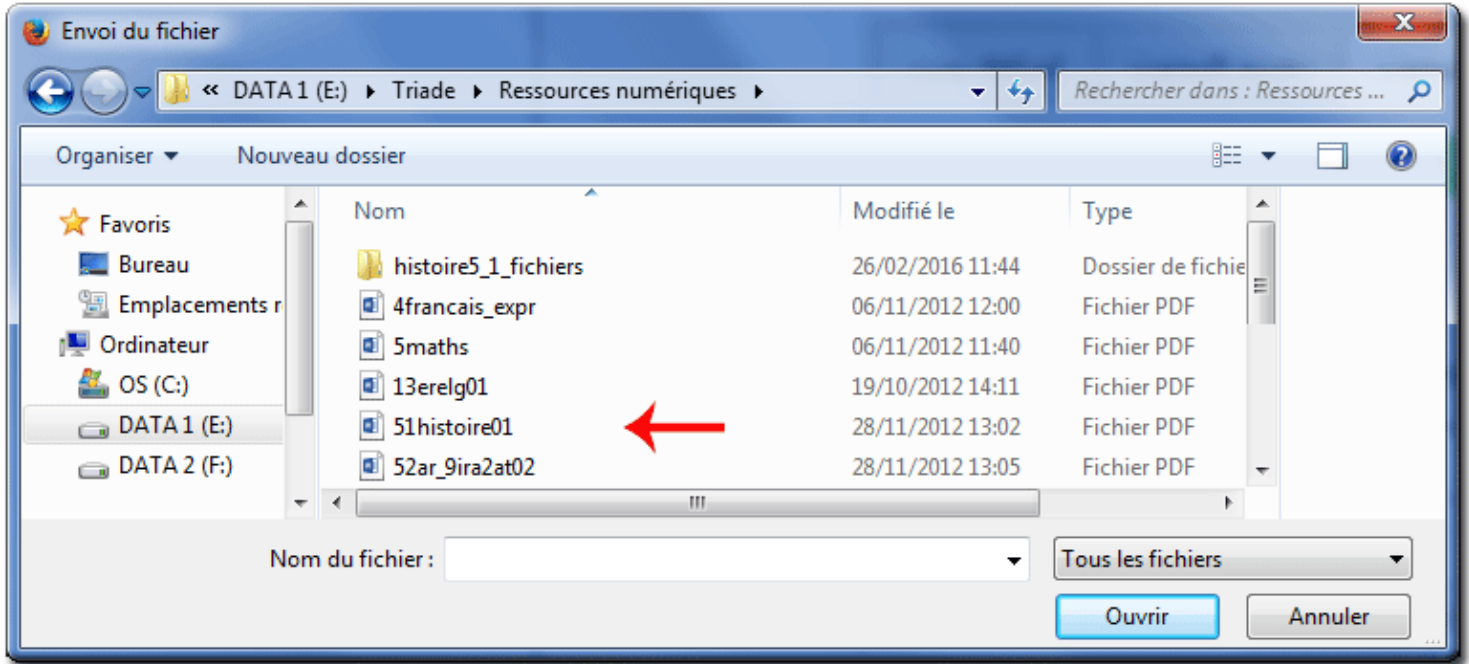
- أمّا إذا أردت تعويضه بملف آخر فعليك :
- أولاً العودة إلى صفحتك في الفضاء الرقمي وذلك بالنقر على الزاوية التي تمثلها كما هو مُشار إليه بالسهم الأحمر :

Microsoft Word - 62aret05.doc

امتحان الثلاثي الثاني		المدرسة الابتدائية المشاشة المكناسي
العدد 20 /	قواعد اللغة سنة سادسة	
الرقم :	القسم :	الاسم و اللقب :

المعايير	الوضعيات
	<p>السند عدد 1 أبي رجل جادّ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفّيته ابتسامه وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل.</p> <p>التعليمة 1 أستخرج الجمل الإسمية التي تقدّم فيها الخبر على المبتدأ وأسطرّ الخبر.</p>

- وثانيا النقر على الزرّ **Choisissez un fichier** لتحصل من جديد على علبة الحوار التي تمكّنك من تحميل ملف آخر :



- اختر الملف الذي تُريد نشره تعويضا للأوّل ثم انقر على
- وأخيرا انقر على الزرّ :

ملف بحث

إضافة بحث

تقييم البحوث

تحيين البحوث


البحث	تاريخ آخر تسجيل	تحيين	حذف
التاريخ	2016-05-30	<input type="button" value="تحيين"/>	<input type="button" value="مسح"/>
اللغة العربية	2016-05-23	<input type="button" value="تحيين"/>	<input type="button" value="مسح"/>

لقد تمّ التحيين بنجاح

- قم الآن بمغادرة الفضاء وانقر على الرابط لنكتشف معا كيف سيفتح التلميذ هذا البحث داخل الفضاء المخصّص له.



✓ مشاركة التلاميذ :

- بعد إضافة البحث، تأتي مرحلة مشاركة التلاميذ في هذا العمل أي إنجاز ما كلّفتمهم به.
عليهم إذا فتح هذا البحث داخل الفضاء المخصّص لهم :
- انقر على الرابط  **فضاء التلاميذ** ضمن قائمة :



- لتحصل على :

دخول تلميذ

الإسم : مالك

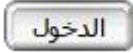
اللقب : التونسي

كلمة السر :

الدخول

حساب معطل

معطيات الدخول

- أكتب معطيات الدخول الخاصة بك
- ثمّ انقر على زرّ 



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

- لتجد نفسك داخل فضاء التلاميذ :

المكتبة الافتراضية

ابداعات التلاميذ

المشروع الرسم الانتاج الكتابي البحوث

بحث اليوم

الإسم واللقب : ---
القسم : ---
البحث : ---
التقييم : ---
عدد الزيارات : ---

آخر البحوث :

التلميذ : --- البحث : --- القسم : --- التقييم : ---
التلميذ : --- البحث : --- القسم : --- التقييم : ---
التلميذ : --- البحث : --- القسم : --- التقييم : ---

الإطلاع على بقية البحوث...

المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية +
سلمى بن محمد : التاريخ +

- لاحظ أنّ هناك بحثين في مجالين مختلفين
- انقر كما هو مُشار إليه بالسهم الأحمر لفتح بحث المريية السيدة سلمى بن محمد



- لتحصل على ما يلي :

المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : اللغة العربية

صورة البحث :	
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف
الملف المصاحب :	انقر هنا
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-31
العمل المنجز (الأقصى 1Mo) :	Aucun fichier choisi

Chisissez un fichier

أرسل

- لفتح الملف انقر كما هو مبيّن في الصورة السابقة على الرابط **انقر هنا**

Microsoft Word - 62aret05.doc

1 / 2

العدد	امتحان الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية المشاشة
20 /	قواعد اللغة	المكناسي
	سنة سادسة	
الرقم :	القسم :	الاسم و اللقب :

المعايير	الوضيعات
	<p>السند عدد 1</p> <p>أبي رجل جادّ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفّته ابتسامه وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل.</p>

- هذا هو العمل المطلوب والمقدّم في شكل مورد رقمي والذي بإمكانك تسجيله وتعميره الفراغات الواردة فيه ثمّ إرساله إلى المربية (تابع الصفحة الموالية).



إرسال البحث

- بصفتك تلميذا وبعد القيام بالتمرين وتسجيله عندك في احدى وحدات جهازك، ينبغي إرساله إلى مربيتك لتقييمه وذلك كما يلي :

المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة :رسم/نحو/صرف : اللغة العربية

صورة البحث :	
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف
الملف المصاحب :	انقر هنا
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-31
العمل المنجز (الأقصى 1Mo) :	Aucun fichier choisi

Choisissez un fichier

أرسل

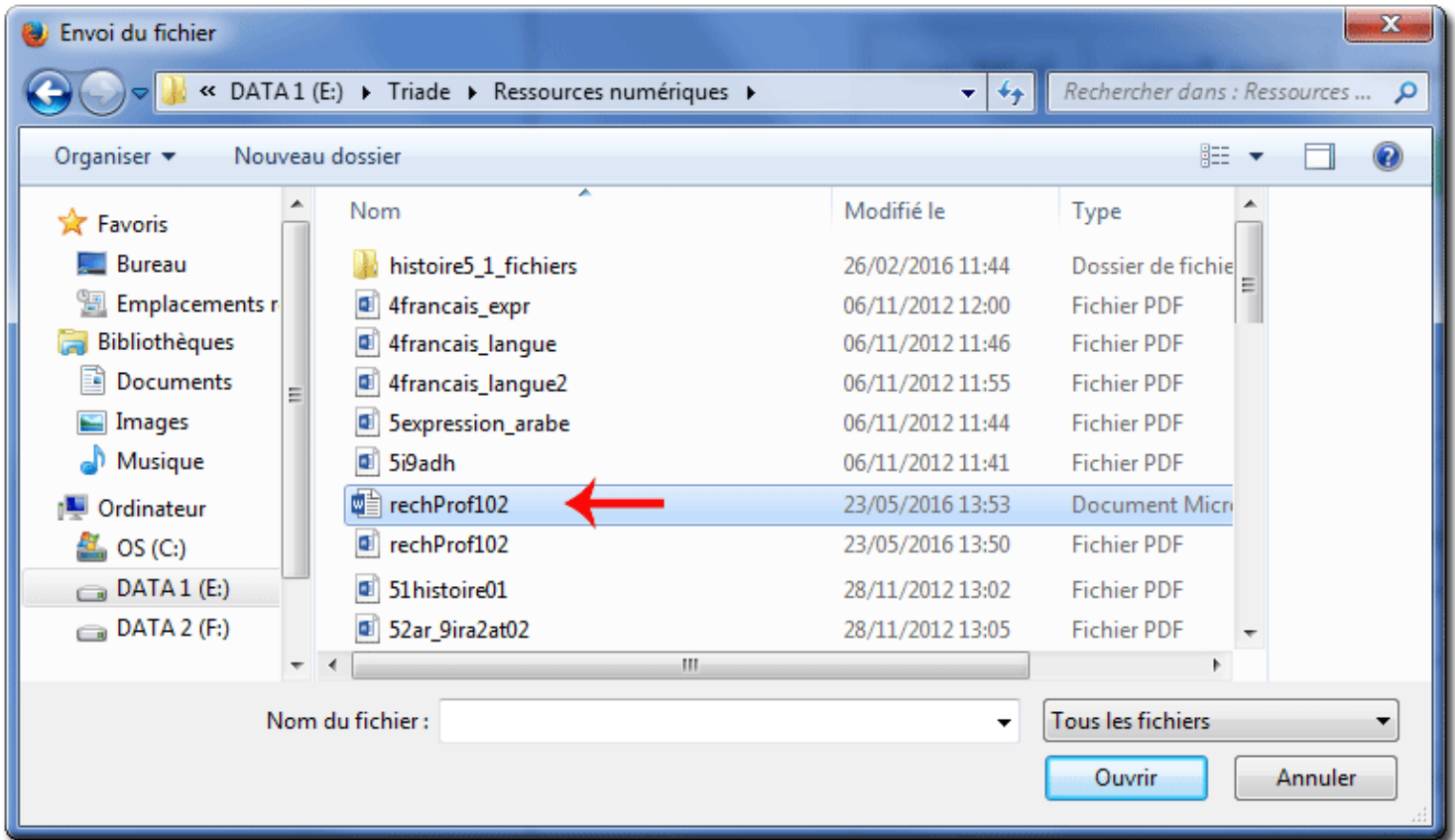
- انقر على الزرّ

Choisissez un fichier

أو

...Parcourir

- وذلك حسب محرّك البحث الذي قمت بتشغيله للإبحار عبر شبكة الأنترنت
- لتحصل على علبة الحوار التالية :



- حدّد الملف المُسجّل عندك والذي أنجزت فيه العمل المطلوب
- انقر على الزرّ **Ouvrir** لتعود آليا إلى العلبة الأولى. لاحظ أنّ ملفك قد وقع تحميله :

المشاركة في البحوث :

سلمى بن محمد - قواعد اللغة : رسم/نحو/صرف : مجال اللغة

صورة البحث :	
وصف للبحث :	تمارين في النحو والصرف
الملف المصاحب :	انقر هنا
آخر أجل للمشاركة :	2016-05-29
العمل المنجز (الأقصى 1Mo) :	rechProf...(1).docx

Chisissez un fichier

أرسل

- وأخيرا انقر على الزرّ **أرسل**

لقد تمّ التسجيل بنجاح

- لتظهر لك أسفل الصفحة :



- لاستعراض قائمة بحوثك المنجزة، انقر على الرابط المُشار إليه في الصورة الموالية :

الإطلاع على بقية البحوث...



المشاركة في البحوث :

لقد تمّ التسجيل بنجاح

- ثمّ داخل المربّع الصغير كما يلي :

الإطلاع على بقية البحوث...

مجال اللغة +



المشاركة في البحوث :

لقد تمّ التسجيل بنجاح

+ سلمى بن محمد :

- ليكون العرض كالاتي :

الإطلاع على بقية البحوث...

مجال اللغة -

تحميل	التقييم	المشاركون في البحث
إطلاع	----	مالك التونسي

المشاركة في البحوث :

لقد تمّ التسجيل بنجاح

+ سلمى بن محمد :

خروج

- قم الآن بمغادرة فضاء التلميذ قصد مشاهدة العروض وذلك بالنقر على الرابط

✓ تقييم البحوث

- لتأمل معا الصفحة الرئيسية وننقر على الصورة الموائية (على يسار الشاشة) :



- لتكون النتيجة (وسط السبورة التفاعلية) كالآتي :

ابداعات التلاميذ				
التاريخ	الإسم و اللقب	القسم	النوع	صورة التلميذ
.Aucune donnée disponible				

الاستنتاج

- بعد نشر البحث، يجب عليك صديقي المربي تقييمه، حتى يتم عرضه على الصفحة الرئيسية وذلك ليتمكن تلاميذ قسمك مشاهدته.
- إنّ الاقتصار على عملية إضافة بحث دون تقييمه، توفر لا محالة للتلاميذ الاطلاع عليه، لكن دون نشره ضمن مشاريع الصفحة الرئيسية للمدرسة.



✓ تقييم البحوث

- عدّ صديقي المرابي إلى فضائك وذلك بالنقر على :

فضاء المرابين

- أدخل معطيات الدخول الخاصة بك

- ثم انقر على الرابط **ملف بحث** لتحصل على نفس علبة الحوار المستعملة لإضافة بحث :

ملف بحث

إضافة بحث

تحسين البحوث

تقييم البحوث

تعريف البحث :

- انقر على الرابط **تقييم البحوث** ثم انقر كما هو مبين لاحقا لاختيار البحث :

ملف بحث

إضافة بحث

تحسين البحوث

تقييم البحوث

البحث :

اللغة العربية

التاريخ

مجال اللغة



- انقر داخل المربع الصغير لعرض قائمة تلاميذ القسم المكلفين بالبحث الذي اخترته

ملف بحث

إضافة بحث

تقييم البحوث

تحسين البحوث

البحث: مجال اللغة

السادسة ب

- لتكون القائمة كما يلي :

ملف بحث

إضافة بحث

تقييم البحوث

تحسين البحوث

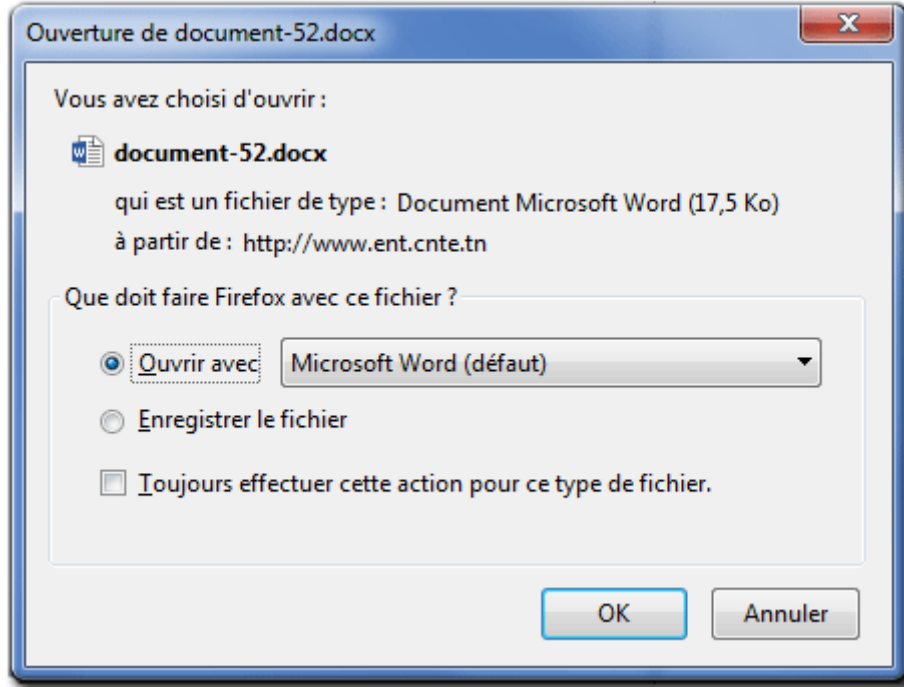
البحث: مجال اللغة

السادسة ب

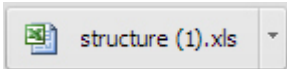
التلميذ	العمل	التقييم	إسناد/تغيير تقييم	النشر
إيناس كعبي	----	----	----	
خالد بن براهيم	----	----	----	
سامي الغرشيشي	----	----	----	
شراز المسطوري	----	----	----	
مالك التونسي	إطلاع	----	إسناد	<input type="checkbox"/>

- لاحظ أن التلميذ المُشار إليه في الصورة هو الذي قام بإرسال البحث المطلوب

- انقر على الزرّ **إطلاع** لفتح البحث الذي أرسله هذا التلميذ
- قم بتسجيله عندك في احدى وحدات جهازك عند حصولك إمّا على علبة الحوار التالية



أو

- على الزرّ التالي أسفل الشاشة : 
- افتح الملف للاطلاع عليه ثمّ قم بغلقه
- عدّ إلى فضائك لإسناد عدد إلى هذا التلميذ داخل المستطيل المُشار إليه بالسهم الأحمر





● ثم انقر على

● لتحصل على ما يلي :

ملف بحث

إضافة بحث

تقييم البحوث

تحسين البحوث

لقد تمّ إسناد التقييم بنجاح

● لنشر بحث هذا التلميذ (مع اسمه ولقبه وصورته وقسمه) على الصفحة الرئيسية للموقع حيث يمكن للعموم الاطلاع عليه، انقر داخل المربع الصغير

مالك التونسي

● لتكون النتيجة كما يلي :

مالك التونسي

18

● وأخيرا انقر على [خروج](#) لمغادرة الفضاء ومعاينة عرض مشاريع التلاميذ

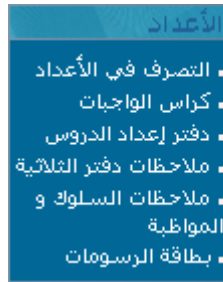
ابداعات التلاميذ				
التاريخ	الإسم و اللقب	القسم	النوع	صورة التلميذ
2016-05-24	مالك التونسي	السادسة ب	بحث	

10

1 - 1 sur 1

✓ كراس الواجبات

- لإثراء كراس الواجبات وإنجاحها لدروس التقوية يقوم المربي عبر المنظومة بإحالة التلاميذ إلى صفحات الواب التي تحتوى على تمارين تفاعلية أو إلى وثيقة بعينها (Pdf).
- ادخل إلى حسابك وانقر على رابط **كراس الواجبات** في قائمة :



- اختر القسم والمادة



كراس الواجبات

اختر القسم : السنة الثالثة أ

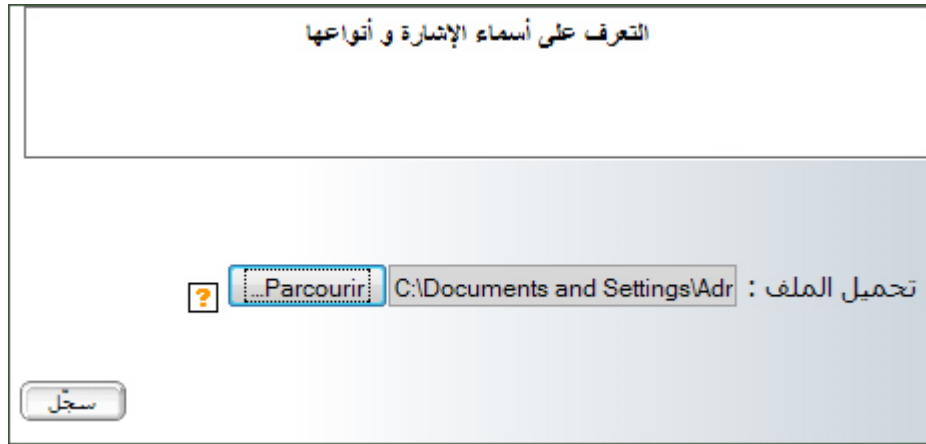
بين المادة : مجال اللغة العربية قواعد اللغة: رسم/نحو/صرف

ابحث

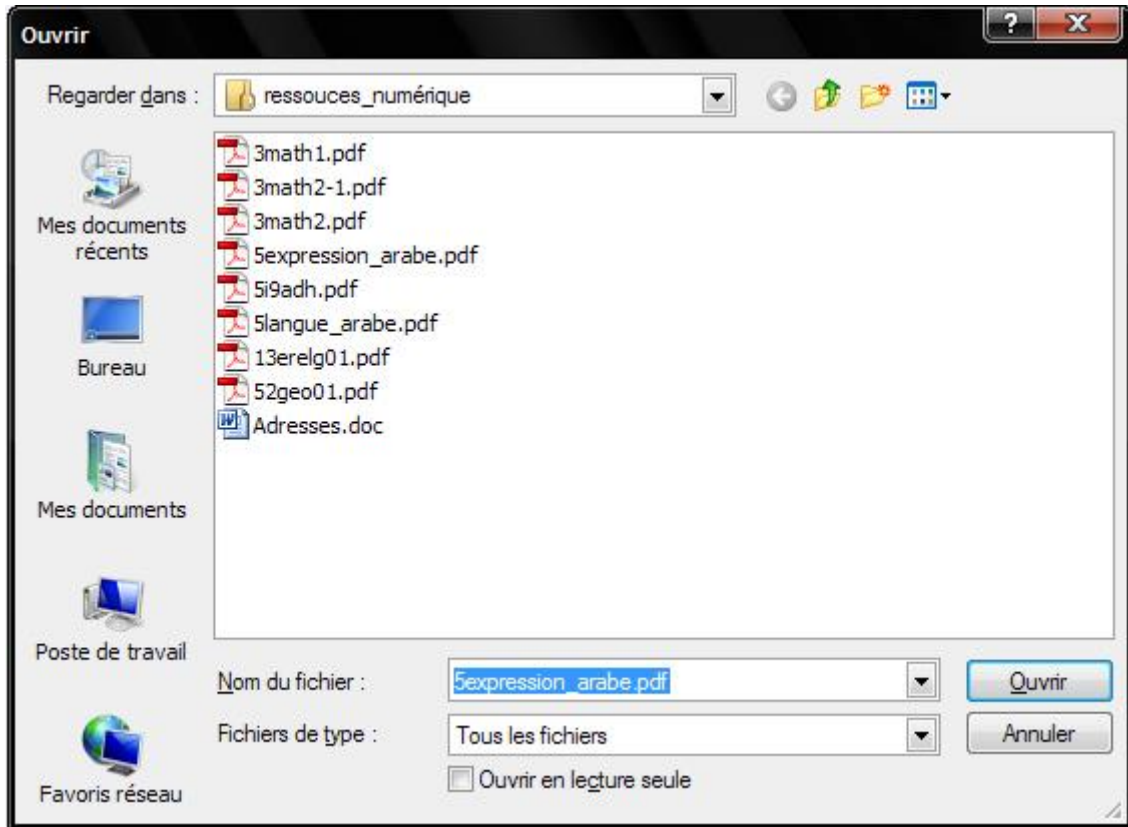
- ثم انقر على الزر **ابحث**
- ستظهر لك النافذة الخاصة بكراس الواجبات
- اكتب محتوى درسك :

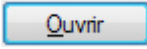


- ثم يبين هدف الدرس :



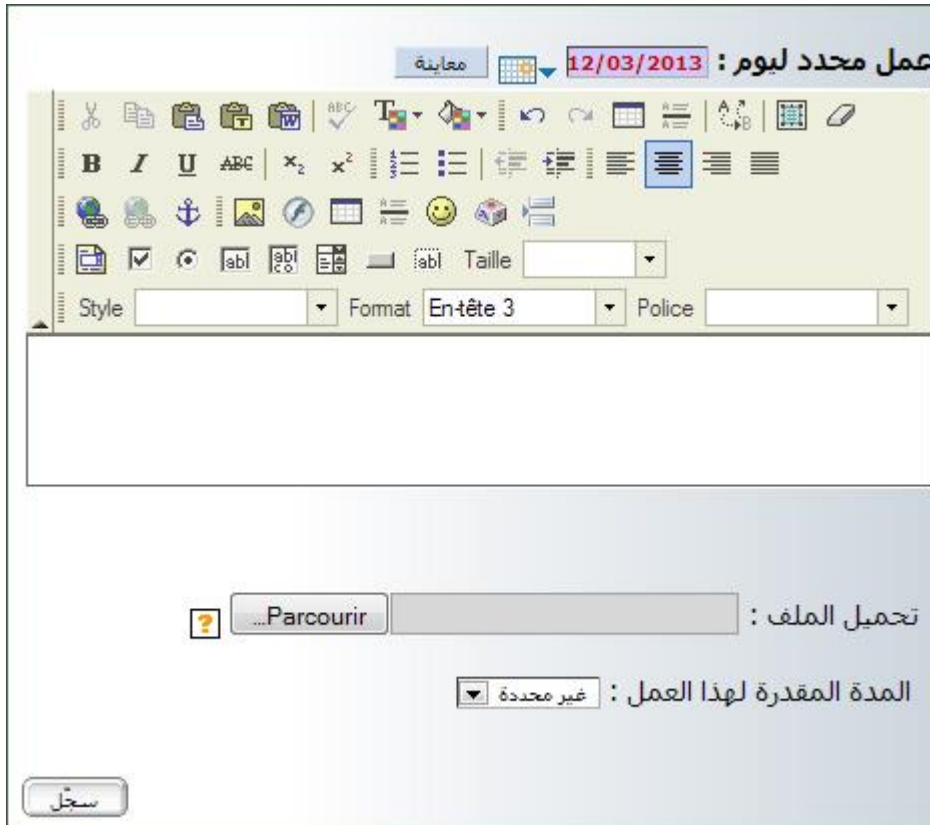
- لاحظ أنك تستطيع أن تثري درسك بإحالة التلاميذ على مجموعة من التمارين موجودة في وثيقة من نوع (Pdf، Doc أو Txt) عبر الضغط على **Parcourir** ثم اختر الوثيقة من حاسوبك :



- اختر الوثيقة واضغط على 
- انقر على الزر  التابع لـ "هدف الدرس"



- انتقل فيما بعد إلى إكمال كراس الواجبات في جزئه الأخير وهو "عمل محدد ليوم"



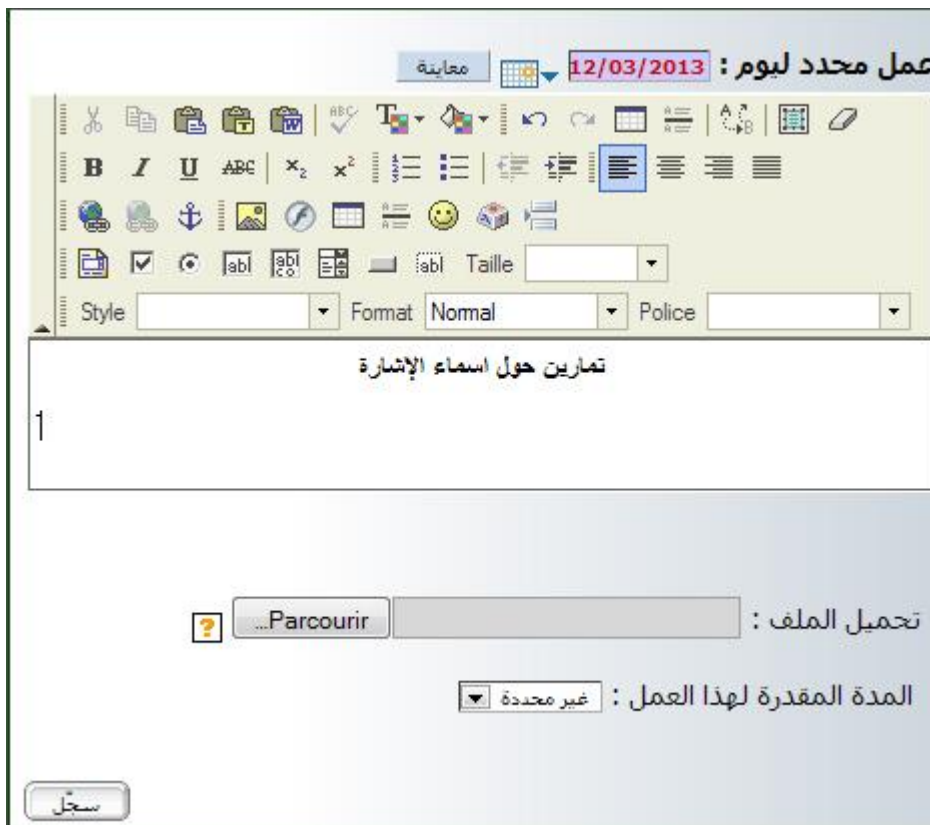
عمل محدد ليوم : 12/03/2013 معاينة

تحميل الملف :

المدة المقطرة لهذا العمل :

سجل

- اكتب العمل الذي تريده من تلاميذك في المربع المناسب :



عمل محدد ليوم : 12/03/2013 معاينة

تمارين حول اسماء الإشارة

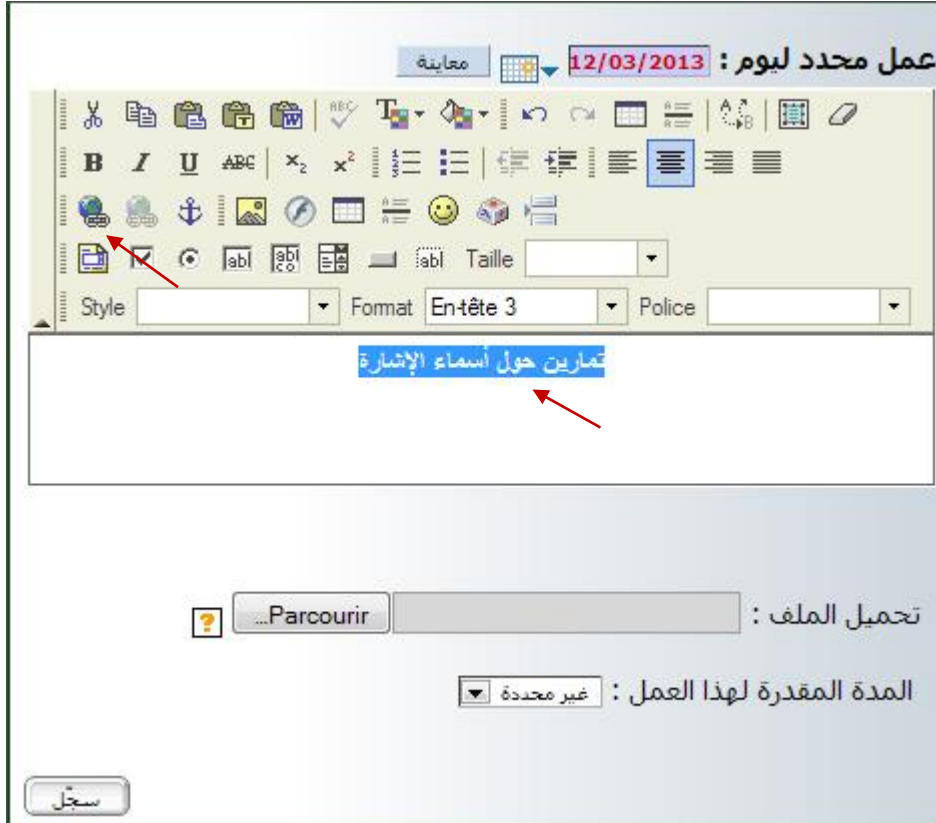
1


تحميل الملف :

المدة المقطرة لهذا العمل :

سجل

- بإمكانك أيضا أن تحيل التلاميذ على تمارين موجودة على صفحات الويب عبر تكوين رابط يأخذهم إليها كما هو مبين في المثال التالي :

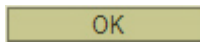

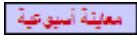


- قم بتحديد العنوان (sélection):
- انقر على أداة إنشاء رابط  création d'un lien
- لتظهر لك هذه علبه الحوار :



- داخل المستطيل المشار إليه بالسهم الأحمر اكتب عنوان صفحة الواب التي ستحيل إليها التلاميذ للقيام بالتمارين المطلوبة :



- ثم انقر على 
- انقر على الزر  التابع لـ "عمل محدد ليوم"
- وأخيرا انقر على  لتتحصل في نافذة جديدة على التمارين التي سجلتها :



● انقر على "هدف الدرس" في "الواجب"

www.primaire.edunet.tn/index_ecole/ecoles_etablisements/sousse/inspe_bouficha/exercices_interactifs/3em/lang/11.htm

التمرين الموالي | الصفحة الرئيسية

أسماء الإشارة
أسماء الإشارة للقريب

اربط بين كل اسم إشارة وما يوافقه

تثبت

السيارة	هاذان
الكلبان شرسان	هذه
اللاعبون عاقبهم الحكم	هذا
الولد ذكي	هؤلاء