

صفحة تعلموا السنة السادسة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية التمهيدية
* دورة 2014 *

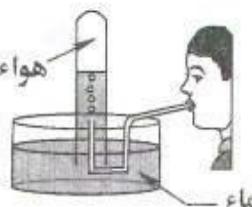
الحصة: من س 9 و 30 م إلى س 10 و 30 م

الاختبار: الإيقاظ العلمي

المسئلة 4: حين عاد أحمد إلى البيت دخل غرفته للقيام بعض التجارب.

التعليمية 4-1: أتمّ الرسم وأضع العلامة (x) أمام الإفاداة السليمة:

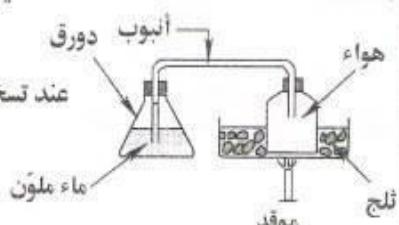
- يُوحّج اللهب
 هواء غنيّ بغاز
 يعكر ماء الجير
 يحدث فرقة عند تقرّبه من اللهب



مع 1

التعليمية 4-2: أصلح الخطأ، إن وجد، في الإفادات المصاحبة للرسم:

- يرتفع مستوى سطح الماء بالدورق.
 يرتفع مستوى سطح الماء بالدورق.
 ينتشر الهواء داخل الدورق.
 يتمدد الهواء في القارورة وينتشر في الأنابيب

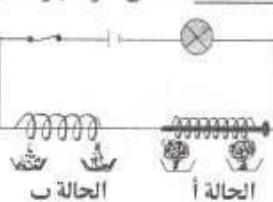


مع 3

المسئلة 5: واصل أحمد تجاربها فركب الدارة الكهربائية التالية:

التعليمية 5: أتمّ الرسم وأكمل بالتعليلين المناسبين.

- التجاذب ببرادة الحديد في الحالة "أ" أقوى من التجاذب في الحالة "ب"
لأنَّ عدد اللفات أكثر
..... ولازفواة الوشيعة من الحديد المطاوع

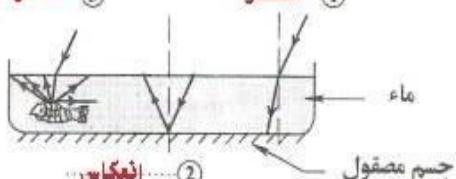


مع 2

المسئلة 6: نظر أحمد إلى مريض الأسماك متأنلاً فلقت انتباهـه وجود عدّة ظواهر صوتية.

التعليمية 6-1: اكتب اسم الظاهرة الضوئية المناسبة

الكسار فانتشار



كل حالة في الرسم المقابل:

التعليمية 6-2: أفسّر الظاهرة المبيّنة في الحالة

رقم ①.

ينكسر الضوء عند انتقامـه من وسط شفافـ (الهواء) إلى وسط

مغاير له في الشفافية (الماء) عند السطح الشاصل بينهما

ما يجعل الأجسام المغمورـ فيه أقربـ إلى سطح الماء مما هي عليه في الواقع

2/2

مع 1

مع 2

صفحة معلمو السنة السادسة

إمضاء المراقبين	اللقب :	الاسم :	عدد الترسيم :
			المدرسة الأصلية :



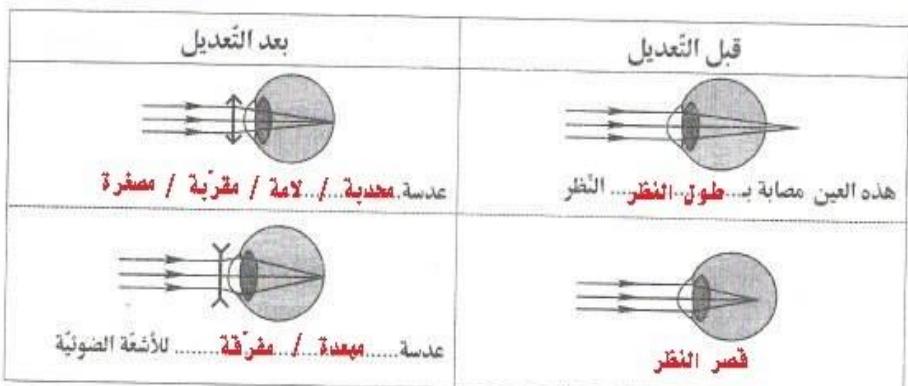
المسئلة (1) : رافق أحمد أمه إلى عيادة الطبيب للقيام بفحوصات وتحاليل قبل أن يتعفن الجرح الذي أصيبت به.

التعليمية 1: أكمل تعمير الجدول بالتعليق المناسب:

التعليق	الأعراض	مع 2
تبiet النهايات العصبية	الشعور بالألم	
تمعطل الأوعية الدموية كحشد أكبر عدد ممكن من الكريات البيضاء في موضع الإصابة	انتفاخ موضع الإصابة	
تعفن موضع الإصابة نتيجة تكاثر الجراثيم و تغليها على الكريات البيضاء	تعفن موضع الإصابة	

المسئلة (2) : طلبت أم أحمد من ابنها أن يقرأ لها نتائج التحاليل لأنها نسيت أن تحمل نظارتها.

التعليمية 2: أتأمل الرسم وأملا الفراغ بما يناسب:

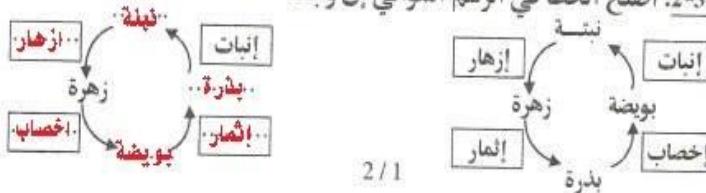


المسئلة (3) : عند مقادرة المستشفى لاحظ أحمد نحالت تنقل بين الزهور التي تكسو السور.

التعليمية 3-1: أكتب ثلاث وظائف للتحول مستعينا بالجدول:

في تغذية الإنسان	في الوسط البيئي	في التكاثر الزهري	مع 1
المحافظة على التوازن بتوفير توفر العسل الغني بالسكريات	التأثير	الطاقة لاستهلاك من الدرجة الثانية	

التعليمية 3-2: أصلاح الخطأ في الرسم الموالي إن وجد:



2/1

مع 3