

تقييم مكتسبات التلاميذ في
نهائي الثلاثي الثاني في
التربية الإسلامية
السنة الثانية

المدرسة الابتدائية

العدد.....

السند 1 : أَنهَى عُمَرُ دُرُوسَهُ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى غُرْفَةِ الطَّعَامِ .
التعليمة 1: أَرَبِّطْ آيَةَ الْمُنَاسِبَةِ أَوْ الْحَدِيثَ الْمُنَاسِبَ لِهَذِهِ الْأَعْمَالِ:

• آدَابُ الْإِسْتِئْذَانِ - (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

• آدَابُ الْأَكْلِ - (الْإِسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أَدْنَى لَكَ وَالْأَقَارِجُ)

م 11

السند 2: بَعْدَ تَنَاوُلِ فَطُورِ الْغَدَاءِ قَصَدَ عُمَرُ مَنْزِلَ الْجِيرَانِ .
التعليمة 2: أَسَاعِدْهُ عَلَى تَرْتِيبِ آدَابِ الْإِسْتِئْذَانِ قَبْلَ الدَّخُولِ عَلَى الْآخَرِينَ

- طَلَبُ الْإِذْنِ بِالدَّخُولِ
- الطَّرْقُ كَوْنِ الْحَاجِ
- الْمُنَادَاةُ

....
...
...

السند 3: ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ صَدِيقِهِ إِلَى الْجَامِعِ وَ اسْتَمَعَ إِلَى حَدِيثِ الْإِمَامِ عَنْ
فَوَائِدِ نِظَافَةِ الْجِسْمِ وَ الثِّيَابِ وَ الْبَيْتِ .
التعليمة 3: أَكْتُبْ آيَةً تَدُلُّ عَلَى « نِظَافَةِ الثِّيَابِ »
جَبَّالِ اللَّهِ بِجَالِي

التعليمة 4: أَذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِنِظَافَةِ الْجِسْمِ وَ الثِّيَابِ وَ الْمَنْزِلِ .

.....*

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1	مع 2	مع 3
(---)	0	0	عت 1 عت 2
(+--)	1	1	
(++-)	2	2	
(+++)	3	3	2 2

م 21

م 31