|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية 2مارس34بمطماطة الجديدةالدرجة3 المستوى5رمضان عيادي | **اختبار الثلاثي الثالث**2011/2012**تاريخ** | الاسم واللقب........................................................التاريخ............................................................... |
| المعايير | الأنشطة |
| معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | **نص الوضعية1**: طالعَ وَجْدِي إحْدَى القِصَصِ وَرَدَ فيها مَوْلِدُ رسول الله مُحَمَّدٍ وَمَا تَمَيَّزَ بِهِ مِنْ صِفَاتٍ .كَمَا ذَكَرَتِ الِقصَّة ُ مَدِينتَيْنِ اقترَنتِ الأولى بنُزُولِ الوَحْيِ فِيهَا عَلَى مُحَمَّدٍ الذي لَقِيَ متاعِبَ كثيرةً ورَفْضًا للدِينِ الجديد وأمَّا الثانيةُ فَشَهِدَتْ فَرْحَةً عظيمة بتَحَوُّلِ الرَّسُوِل إليْهَا وتكاثَرَ عَدَدُ المسلمين حَوْلَهُ وتَمَكَّنَ بَعْدَ سَنَوَاتٍ مِنَ العَوْدَةِ على رَأْسِ جَيْشٍ قَوَامُهُ حَوَاليْ عشرة آلافِ مُجَاهِدٍ وَفَتَحَ المدينةَ دُونَ إرَاقَةِ دِمَاءٍ...**التعليمة1:** أتم تعمير الجدول

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدينة** | **الحدث الخاص بها** | **السنة** |
| يثرب | ............................... | 1هـ |
| .............................. | مولد الرسول محمد بن عبد الله | .............................. |

 |
| معـ2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | **الوضعية** 2: أقرأ ما يلي:- دَعَا الإسْلاَمُ إلى الأنَانِيَّةِ والتفَاخُرِ بَيْنَ النَّاسِ- كان سُكانُ الجَزِيرَةِ العَرَبيَّةِ يَعْبُدُونَ الأصْنَامَ قبل مَجِيءِ الإسلامِ.- سَاعَدَ أهْلُ مَكة َالرَّسُولَ عَلَى نَشْرِ الإسْلاَمِ.**التعليمة2**: أشْطُبُ الإفادات الخاطئة |
| معـ2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | **الوضعية 3**: أتأمل السلم الزمني  633م 622م 671م 711م 2013م ................................................................... ...........................................................................  .......................................................................................... ....هجرة الرسول محمد إلى يثرب.**التعليمة3:** أعين كل حدث في المكان المناسب من السلم:- **تأسِيسُ مدينةِ القيروان** - **بدايةُ خِلاَفَةِ أبي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ** - **حَمْلَةُ طارق بْنِ زِيَادٍ** |
| معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | **الوضعية 4:** تبَادَلَ وَجْدِي قِصَّتهُ مع صَدِيقِهِ أحمدَ بقصةٍ جديدةٍ تحْكِي عن بلادِنا تونس وما فيها من مُدُنٍ قديمة ازْدَهَرَتْ وأشَعَّتْ حضاراتُهَا ومِنْ أهمِّهَا **القيروان** و**تونس** و**المهدية** **التعليمة 4:** أرْبُطُ كل مدينة بالعَهْدِ الذي اشتهرت فيه : عهد الفاطميين\* \* القيروان عهد الحفصيين \* \* المهدية  عهد الأغالبة \* \* تونس |
| معـ3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | **الوضعية5** وَرَدَتْ في قصةِ أحمدَ صُورَة ٌلأحَدِ الأعْلامِ المشهورين المُؤَرِّخِ **عبد الرحمان بن خلدون** وذكرت أسماء لغيره مثل **الإمام سحنون** **وابراهيم الشيباني** **التعليمة 5 :**أربط الشخصيات بما يناسبها  ابراهيم الشيباني\* \* كان قاضيا بالقيروان عبد الرحمان بن خلدون\* \* عرف بالرياضي ودرّس ببيت الحكمة سحنون بن سعيد\* \*ألّف "كتاب العبر" **الوضعية 6**: لِأُتِمّ الفِقْرَةَ **التعليمة6** أتحدث عن أمَاكِنَ وَ صِنَاعَاتٍ تَقْلِيدٍيَّةٍ أُخْرَى مَشْهُورَةِ بِبِلاَدِي وَأَبْعَثُ بِهَا لِأَصْدِقَاِئيِ فِي الخَارِجِ .. يَنْزِلُ السُّيَّاحُ بِالبِلاَدِ التُّونِسِيَّةِ كُلَّ سَنَةٍ فَيَتَنَاوَلُونَ الكُسْكُسِيَّ الشَّهِيَّ ويَتَفَرَّجُونَ عَلَى البُرْنُسِ وَيَزُورُونَ فَسْقِيَّةَ الأغَالِبَةِ وَ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| معـ4

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  **الوضعية**7: تزخر البلاد التونسية بمعالم تاريخية إسلامية ورومانية أمثال: **جامع عقبة** بالقيروان و**جامع** **الزيتونة** بتونس و**قصر الجم** و**فسقية الأغالبة**....**التعليمة:7** ـــــ ما هو واجبك نحو هذه المعالم ؟..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  المعاييرمستوياتالتملك | معايير الحد الأدنى | معيار التميز |
| معـ1 | معـ2 | معـ3 | معـ4 |
|  | العدد |  | العدد |  | العدد |  |
| انعدام التملك | 0/1 | **0/1** | 0/1 | **0/1** | 0/1 | **0** |  |
| دون التملك الأدنى | 2/3 | **2/3** | 2/3 | **2/3** | 2/3 | **1** |  |
| التملك الأدنى | 4 | **4** | 4 | **4** | 4 | **2** | **2.5** |
| التملك الأقصى | 5/6 | **5/6** | 5/6 | **5/6** | 5/6 | **3** | **5** |