

	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي	
الثلاثي الثالث	الجغرافيا	
..... الرقم:	..... القسم	..... الاسم و اللقب:

النقط	الوضعيات	المعايير																			
	<p><b>الستد 1:</b> نظم تلاميذ السنة السادسة بمدرستنا رحلة إلى مدينة الحلفاء «القصرين» لزيارة معمل إنتاج الورق. و في الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول الموارد التونسية من المعادن و الطاقة.</p> <p><b>التعليمية 1: أشطب الخطأ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* أهم مناجم الفسفاط التونسي موجودة بالساحل الشرقي للبلاد التونسية.</li> <li>* تمثل اليد العاملة الصناعية بالبلاد التونسية نصف اليد العاملة التّشيطية.</li> <li>* أهم إنتاج منجمي بالبلاد التونسية هو الفسفاط.</li> </ul> <p><b>التعليمية 2: أربط بسهم</b></p> <table> <tr> <td style="text-align: center;">* قصر هلال</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">تكرير النفط</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">* صفاقس</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">الكيماويات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">* بنزرت</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">النسيج</td> </tr> </table> <p><b>التعليمية 3: أصنف هذه المواد إلى «مصدرة» و «مورّدة».</b></p> <p>الفسفاط - القهوة - الحبوب - السيارات - زيت الزيتون - قطع غيار.</p> <table border="1"> <tr> <th>مواد مصدرة</th> <th>مواد مورّدة</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	* قصر هلال	*	تكرير النفط	* صفاقس	*	الكيماويات	* بنزرت	*	النسيج	مواد مصدرة	مواد مورّدة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
* قصر هلال	*	تكرير النفط																			
* صفاقس	*	الكيماويات																			
* بنزرت	*	النسيج																			
مواد مصدرة	مواد مورّدة																				
.....	.....																				
.....	.....																				
.....	.....																				
.....	.....																				
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <span style="float: right;">مع 1</span>																			
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <span style="float: right;">مع 2</span>																			

**السند 2**

إثر انتهاء الزيارة استقلَّ التلميذ الحافلة من جديد لاستكشاف مدينة أثرية قريبة و هي مدينة سبيطلة و عند الوصول انبهروا بما فيها من آثار قديمة.

مع 3أ

**التعليمية 1:** أذكر 3 مناطق سياحية هامة في البلاد التونسية.

.....-3.....-2.....-1

**التعليمية 2:** أجيب عن الأسئلة.

أ- ما هي نسبة تغطية مداخل السياحة للعجز التجاري التونسي؟

.....

ب- ما هو انعكاس السياحة على الاقتصاد و البنية الأساسية؟

الاقتصاد: .....

.....

البنية الأساسية: .....

.....

**التعليمية 3:** ما هو المشكل الذي تعاني منه السياحة التونسية؟

.....

اقتراح حلولاً

..... • .....

..... • .....

..... • .....

..... • .....

مع 4

## جدول إسناد الأعداد

مع الدقة	معايير الحد الأدنى								المعايير
	مع 4	مع 3 ب	مع 3أ	مع 2				مع 1	
0	0	0	0				0	انعدام التملك	
2	1.5	1	2.5	2	1.5	1	0.5	1	تملك دون الأدنى
3	3	2	3				2	تملك أدنى	
5	4.5	3	4.5		4	3.5		3	تملك أقصى