

المدرسة : بئر الشارف

السنة الثانية

تقييم في التربية الإسلامية
خلال بداية السنة الدراسية
التقييم التوجيهي

السنة الدراسية: 2016/2017

الإسم:

اللقب:

1 مع

السند عدد 1:

يَوْمَ الْعِيدِ رَافَقْتُ وَالِدِي إِلَى الْمَسْجِدِ. غَلَبَنِي النُّعَاسُ فَأَيَّقَظَنِي وَقَالَ لِي أَلَا تَعْرِفُ آدَابَ الْجُلُوسِ ؟

التعلمية 1-1

أربط بسهم

آدَابُ الْجُلُوسِ

- عَاتَبَ الْأَبُ ابْنَهُ لِأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ *

آدَابُ التَّحِيَّةِ

التعلمية 1-2 :

أضع علامة في (x) أمام آداب الجلوس :

- لَا أْتَمَدَّدُ عَلَى الْأَرْضِ

- أْتَمَدَّدُ عَلَى زُرْبِيَّةِ الْمَسْجِدِ وَأَنَا

فِي الْقِسْمِ أَضَعُ رَأْسِي عَلَى الطَّوَلَةِ وَأَنَا

1 مع

السند عدد 2: قَالَ أَبِي سَاعَلَمَكَ الشَّهَادَتَيْنِ

- التلمية 1-2 : أَكْمَلُ كِتَابَةَ الشَّهَادَتَيْنِ

1 مع

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- أَشْهَدُ أَنْ..... أَشْهَدُ أَنْ..... وَأَشْهَدُ أَنْ.....

السند عدد 3 :

إِعْتَدَرْتُ مِنْ وَالِدِي وَبَعْدَ الصَّلَاةِ عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ ، فِي الطَّرِيقِ كَانَ عَامِلُ النَّظَافَةِ يُنَظِّفُ الشَّارِعَ.

1 مع

التلمية 1-3 : قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "النَّظَافَةُ

مِنْ..... وَالْوَسْخُ مِنْ....."

التعلمية: 2-3
أرْبِطُ الآيَةَ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

--	--	--

سُورَةُ الْكَوْثُرِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ

2مع

سُورَةُ الْمَاعُونِ

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

سُورَةُ النَّصْرِ

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

جدول إسناد الأعداد في الكتابي

التميز	المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك	
	3مع	2مع		1مع
0.5	عتبة 1	0	0	انعدام التملك
0.5	عتبة 2	1.5	1	دون التملك الأدنى
3	عتبة 3	3	2	التملك الأدنى
2.5	المجموع	4.5	3	فوق التملك الأدنى

12/.

جدول إسناد الأعداد في الشفوي

التميز	المعايير الدنيا			المعايير درجات التملك	
	3مع	2مع	1مع		
0.5	عتبة 1	0	0	انعدام التملك	
0.5	عتبة 2	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
1	عتبة 3	2	2	1.5	التملك الأدنى
2	المجموع	3	3	2.5	فوق التملك الأدنى

8/ .

20

