

# تقييم مُلتسباتِ التلاميذِ بدايةَ السَّنةِ الدَّرَاسِيَّةِ



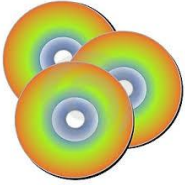
تاريخ

الاسم و اللقب: .....

## السَّنةُ الأوَّلُ:

على مَرِّ العُصُورِ تعاقبتْ على تُونسِ عديدُ الحضاراتِ، عَدَدَها المورِّخونَ وَ اكتشفوها اعتمادًا على الوثائقِ التاريخيةِ التي وصلتْ إليها أيديهم.

(1) أصنّفِ الوثائقِ التاريخيةِ الآتيةَ في الجدولِ أسفلهَا.



أقراصٌ ليزريَّةٌ



جرارٌ



تمثالٌ نصفيٌّ



مخطوطةٌ



رُسومٌ جداريَّةٌ



أدواتٌ حجريَّةٌ

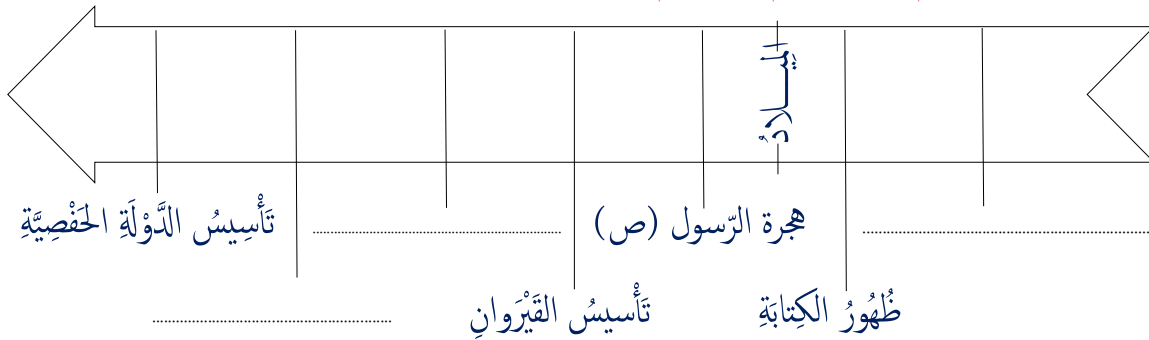
وثائقٌ تاريخيَّةٌ مكتوبةٌ	وثائقٌ تاريخيَّةٌ صامتةٌ
.....	.....



مع 2 أ

(2) أرَّتبِ الحضاراتِ التَّالِيَةَ، حَسَبَ تاريخِ ظُهورِها في بلادِنَا، على السُّلمِ الرَّمَنِيِّ: تأسيسُ الدَّولةِ الفاطميَّةِ، ظُهورُ الحضارةِ القُبصيَّةِ، تأسيسُ الدَّولةِ الأغلبيَّةِ.

7000 ق.م. 3000 ق.م. 622 م. 50 هـ. 148 هـ. 296 هـ. 634 هـ.



مع 1

(3) أتمِّمِ بما يلي: ظُهورُ الكِتابَةِ، عُصُورِ ما قَبْلَ التَّاريخِ، العُصُورِ التاريخيَّةِ. نَقِّسِمِ الرَّمَنَ التاريخيَّ إلى ..... ثُمَّ ..... يَفْصِلُ ..... بَيْنَ العَصْرَيْنِ .....



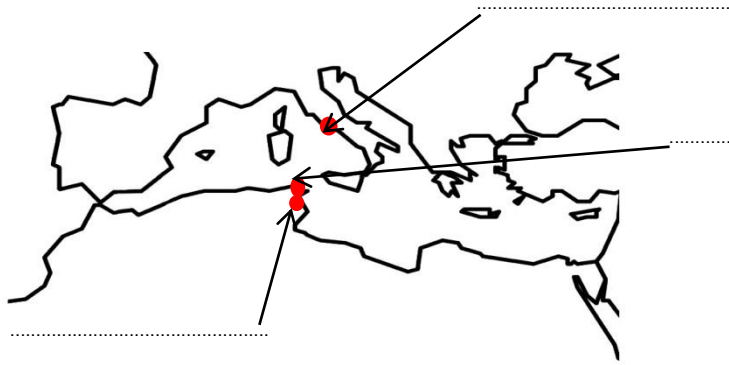
مع 2 ب

4) عمّر الجدول التالي بما يناسب كل شخصية ذكرت فيه (صفة لكل شخصية).

عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ	مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ	حَبَّيْبُ	الشَّخْصِيَّةُ
.....	.....	.....	الصِّفَةُ

مع 3 أ

5) اكتب اسم كل مدينة من المدن التالية في موضعه على الخريطة: قرطاج، روما، القيروان.




مع 3 ب

6) اكتب اسم الشخصية التي أجزت كل عمل من الأعمال التالية:

- ..... - جاء بالإسلام
- ..... - أسس القيروان
- ..... - أسس الدولة الأغلبية

مع 3 ج

7) اربط بين المعلم التاريخي و الدولة التي بُني في عهدها.



- الدولة الفاطمية
- الدولة الأغلبية
- الدولة الحفصية

- رقادة (1)
- السقيفة الكخلاء (3)
- جامع الزيتونة (2)

مع 2 ج

8) ما رأيك في تاريخ تونس على مر العصور؟

مع 4 ع 1

9) هل توافق على بيع آثار بلادك لتنمية الاقتصاد؟ لماذا؟

مع 4 ع 2

## جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز		معايير الحدّ الأدنى							مستويات التملّك
العتبة 2	العتبة 1	مع3 ج	مع3 ب	مع3 أ	مع2 ج	مع2 ب	مع2 أ	مع1	
		0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملّك ---
		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	دون التملّك الأدنى ++
		1	1	1	1	2	2	1,5	التملّك الأدنى +++
2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	2,5	التملّك الأقصى +++

## الملاحظات

--

## معايير التقييم و مؤشّراتها

المعيار	نصّ المعيار	بعض مؤشّراته
1	فهم الوضعية	انتقاء المعطيات الدّالة تحديد مدلول المعطيات ترتيب المعطيات انطلاقاً من مؤشّر معيّن كشف المعطيات الدّخيلة اختيار الوسائل المناسبة لحلّ الوضعية
2	تحليل الوضعية	تصنيف المعلومات مقارنة المعلومات تحويل المكتوب إلى الرّسم أو الجدول أو الخطاطة و العكس ربط المعطيات بعضها ببعض صياغة فرضيّات توجّه لحلّ الوضعية
3	إنجاز الوضعية	تأويل بيانات تحرير إجابة تأليف خلاصة توخّي الموضوعيّة في الإجابة التقيّد بالتّعليمية في الإجابة
4	الإضافة الدّاتية	التعبير عن الرّأي اتخاذ موقف