

تقييم مكتسبات التلاميذ بداية السنة الدراسية



تربية إسلامية

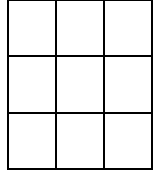
الاسم و اللقب:

السند الأول:

قال تعالى: "الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه و أنزل التوراة و الإنجيل من قبل هدى للناس و أنزل الفرقان." سورة آل عمران (الآيات 2 - 3 - 4)

(1) اكتب في الجدول الكتب السماوية الثلاثة الواردة في الآيات القرآنية ثم أوصل تعميره.

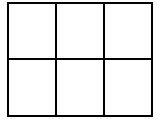
الديانة	الرسول	الكتاب السماوي



معاً

(2) اسمي ست سور قرآنية تعلمتها في السنوات السابقة.

.....
.....



معاً

السند الثاني:

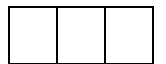
قال تعالى: "إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله و اليوم الآخر و أقام الصلاة و أتى الزكاة و لم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين." سورة التوبة (الآية 18)

(1) أستخرج من الآية الكريمة قاعدتين من قواعد الإسلام الخمس ثم أذكر الثلاث الباقية.

.....
.....



معاً



معاً

(2) اكتب الصلوات الخمس مرتبة وعدد ركعات كل منها في الجدول.

عَدَدُ رَكَعَاتِ كُلِّ مِنْهَا	الصَّلَاةُ الْخَمْسُ

معاً 2

(3) أَرْبَطُ بِسَهْمٍ:

- الْمُسْلِمِ الْبَالِغِ.
- الْمَدْيُونِ.

تَحِبُّ الرِّكَاعَةَ عَلَى

- مَنْ بَلَغَ مَالَهُ النَّصَابَ -
- الْفَقِيرَ -

معاً 2

- الْبُلُوغُ
- الطَّهَارَةُ

شُرُوطٌ وَجُوبٌ
الصَّلَاةِ هِيَ

- الْغَنَى -

- الْإِسْلَامُ -
- الْعَقْلُ (الْجُنُونِ) -

معاً 2

(4) أَرْتَبُ مَرَاجِلَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 9.

غَسْلُ الْوَجْهِ غَسْلُ الْكَفَّيْنِ مَسْحُ الرَّأْسِ غَسْلُ الْيَدَيْنِ
 الْأَسْتِنْشَاقُ الْمَضْمَضَةُ غَسْلُ الْقَدَمَيْنِ التَّيْمَةُ مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ

معاً 3

السَّنَدُ الثَّلَاثُ:

قَالَ اللَّهُ جَلَّ وَ عَلَا: " وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " الإسراء 23

(1) مَاذَا قَدَّمَ لَكَ وَالِدَاكَ مِنْ خَيْرٍ وَ مَعْرُوفٍ؟

--	--	--

معاً 4 ع 1

(2) كَيْفَ تَرُدُّ لَهُمَا الْجَمِيلَ؟

--	--	--

معاً 4 ع 2

السُّنْدُ الرَّابِعُ

رُويَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: "طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ"

1) أَشْطَبُ مَا لَا يَتَمَاشَى مَعَ طَلَبِ الْعِلْمِ.

- التَّرَدُّدُ عَلَى قَاعَاتِ الْأَلْعَابِ.

- الاجْتِهَادُ فِي الدِّرَاسَةِ.

- حُضُورُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

- المِطَالَعَةُ.

مع2ب

- إِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِينَ وَ الْإِعْتِرَافُ بِجَمِيلِهِمْ.

- الْإِمْعَانُ فِي مُتَابَعَةِ الْمُسْلَسَلَاتِ وَ الْبَرَامِجِ الْفَكَاهِيَّةِ.

السُّنْدُ الْخَامِسُ

قَالَ الْمُصْطَفَى ﷺ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ"

1) كَيْفَ يُكْرِمُ الْإِنْسَانُ جَارَهُ؟

--	--	--

مع4ع3

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى																مستويات التملك
مع3			مع2ب		مع2أ					مع1ج	مع1ب		مع1أ			
0			0		0					0	0		0			انعدام التملك ---
0.75	0.5	0.25	0.5	0.25	1.25	1	0.75	0.5	0.25	0.75	1	0.5	0.75	0.5	0.25	دون التملك الأدنى +
1.5	1.25	1	1	0.75	2.5	2.25	2	1.75	1.5	1.5	2	1.5	1.5	1.25	1	التملك الأدنى +++
2.25	2	1.75	1.5	1.25	3.75	3.5	3.25	3	2.75	2.25	3	2.5	2.25	2	1.75	التملك الأقصى +++

المعلم الأول خالد عكرمي

المدرسة الابتدائية الدهيسة- جملة

الملاحظات:



معايير التميز		
العتبة 3	العتبة 2	العتبة 1
0	0	0
0,5	0,5	0,5
1	1	1
2	1,5	1,5

معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نصّ المعيار	بعض مؤشّراته
1	يفهم الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر • يعدّد • يعبّر • يفسّر • ...
2	يحلّل الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> • يستدلّ • يبرّر • يقارن • يميّز • ...
3	يؤدّي الفريضة	<ul style="list-style-type: none"> • أداء الفرائض وفق أحكامها (المقرّرة في البرنامج) • ...
4	يقيم المواقف والسلوكات	<ul style="list-style-type: none"> • يبدي رأيا • يتّخذ موقفا • ...