|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الإبتدائيّة 16 نهج روسيا ، تونس | تقييم الوحدة الأولى معالجة النّصّ | الإسم و اللّقب : .........................................................السّنة الأولى ب |
|  رَبَـابُ تُـنَـادِي : " أَسْرِعْ يَـا كَـرِيـمُ ، اُلـسُّـلَـحْـفَـاةُ ضَـاعَـتْ!* مَـاذَا ؟ بَـادِرَةُ تَـاهَـتْ ؟ لَـعَـلَّـهَـا فِـي أَعْـلَـى اُلـشَّـجَـرَةِ !
* بَـادِرَةُ لاَ تَـتَـسَـلَّـقُ اُلْأَشْـجَـارَ.
* لَـعَـلَّـهَـا فِـي اُلـشَّـارِعِ اُلـرَّحْـبِ!
* بَـادِرَةُ لاَ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ. بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلْـحَـدِيـقَـةِ قُـرْبَ اُلْـوَادِي.
 |
| مع 2 أ

|  |
| --- |
|  |

 |  الأسئلة :1. أَضَـعُ عَـلاَمَـةَ ( × ) أَمَـامَ مَـا يَـتَـلاَءَمُ مَـعَ اُلـنَّـصِّ :
* بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلـمَـدْرَسَـةِ
* بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلْـحَـدِيـقَـةِ
* بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي أَعْـلَـى اُلـشَّـجَـرَةِ
 |
| مع 2 ج

|  |
| --- |
|  |

 | 1. أَكْـتُـبُ جُـمْـلَـةً مِـنَ اُلـنَّـصِّ:

............................................................................................................................................................................................................ |
| مع 2 أ

|  |
| --- |
|  |

 | 1. أَرْبُـطُ بِـالإِجَـابَـةِ اُلْـمُـنَـاسِـبَـةِ :

 🟇 أَسْـرِعْ يَـا مُـنِـيـرُ* رَبَـابُ تُـنَـادِي 🟇 أَسْـرِعِـي يَـا بَـادِرَةُ

 🟇 أَسْـرِعْ يَـا كَـرِيـمُ |
|  الإسم و اللّقب : ........................................................ / الأولى ب |
| مع 2 ج

|  |
| --- |
|  |

 | 1. أَكْـتُـبُ ـمَـا يُـنَـاسِـبُ مِـنَ اُلـنَّـصِّ :

...................................................................................................... |
| مع 2 أ

|  |
| --- |
|  |

 | 1. أَرْبُـطُ اُلـقَـوْلَ بِـصَـاحِـبِـهِ :

 🟇 رَبَـابُ  بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلْـحَـدِيـقَـةِ 🟇 🟇 كَـرِيـمٌ 🟇 بَـادِرَةُ |
|  | 1. أَرْبُـطُـ اُلْـكَـلِـمَـةَ بِـمَـا يُـفِـيـدُ مَـعْـنَـاهَـا :

لَـعَـلَّرُبَّـمَـافَـوْقَعَـلَـى |
| مع 2 ب

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | 1. أَكْـتُـبُ مِـنَ اُلـنَّـصِّ مَـعْـنَـى اُلْـكَـلِـمَـةَ :
* اُلْـفَـسِـيـحِ = ...............................
* حِـذْوَ = .....................................
 |
| مع 2 ج

|  |
| --- |
|  |

 | 1. اُلـسُّـلَـحْـفَـاةُ لاَ تَـصْـعَـدُ اُلْأَشْـجَـارَ.

 أُلَـوِّنُ اُلـجُـمْـلَـةَ اُلـدَّالَّـةَ عَـلَـى ذَلِـكَ.بَـادِرَةُ لاَ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ بَـادِرَةُ لاَ تَـتَـسَـلَّـقُ اُلْأَشْـجَـارَ |
| مع 3عتبة 1

|  |
| --- |
|  |

 | 1. أَشْـطُـبُ اُلْـخَـطَـأَ :

لاَ أَـلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِأَـلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ |
| مع 3 عتبة 2

|  |
| --- |
|  |

 | 1. أُلَـوِّنُ اُلـتَّـعْـلِـيـلَ اُلْـمُـنَـاسِـبَ :

لاَ أَلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ لِأَنَّـهُ خَـطَـرٌلاَ أَلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ لِأَنَّـهُ رَحْـبٌ |
| جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  المعاييرمستويات التّملّك | معايير الحدّ الأدنى | معيار التّميّزمع 3 |
| مع 1 | مع 2 أ | مع 2 ب  | مع 2 ج |
| انعدام التّملّك | $$\frac{}{6}$$ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| دون التّملّك الأدنى | 1 | 1 | 1 | عتبة 1 : 2 |
| التّملّك الأدنى | 2 | 2 | 2 | عتبة 2 : 1،5 |
| التّملّك الأقصى | 3 | 3 | 3 | عتبة 3 : 1،5 |
|  | المجموع :  |

$$\frac{}{20}$$ |