|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المدرسة الإبتدائيّة  16 نهج روسيا ، تونس | | | تقييم الوحدة الأولى  معالجة النّصّ | الإسم و اللّقب : ....................  .....................................  السّنة الأولى ب |
| رَبَـابُ تُـنَـادِي : " أَسْرِعْ يَـا كَـرِيـمُ ، اُلـسُّـلَـحْـفَـاةُ ضَـاعَـتْ!   * مَـاذَا ؟ بَـادِرَةُ تَـاهَـتْ ؟ لَـعَـلَّـهَـا فِـي أَعْـلَـى اُلـشَّـجَـرَةِ ! * بَـادِرَةُ لاَ تَـتَـسَـلَّـقُ اُلْأَشْـجَـارَ. * لَـعَـلَّـهَـا فِـي اُلـشَّـارِعِ اُلـرَّحْـبِ! * بَـادِرَةُ لاَ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ. بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلْـحَـدِيـقَـةِ قُـرْبَ اُلْـوَادِي. | | | | |
| مع 2 أ   |  | | --- | |  | | الأسئلة :   1. أَضَـعُ عَـلاَمَـةَ ( × ) أَمَـامَ مَـا يَـتَـلاَءَمُ مَـعَ اُلـنَّـصِّ :  * بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلـمَـدْرَسَـةِ * بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلْـحَـدِيـقَـةِ * بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي أَعْـلَـى اُلـشَّـجَـرَةِ | | | |
| مع 2 ج   |  | | --- | |  | | 1. أَكْـتُـبُ جُـمْـلَـةً مِـنَ اُلـنَّـصِّ:   ......................................................................................................  ...................................................................................................... | | | |
| مع 2 أ   |  | | --- | |  | | 1. أَرْبُـطُ بِـالإِجَـابَـةِ اُلْـمُـنَـاسِـبَـةِ :   🟇 أَسْـرِعْ يَـا مُـنِـيـرُ   * رَبَـابُ تُـنَـادِي 🟇 أَسْـرِعِـي يَـا بَـادِرَةُ   🟇 أَسْـرِعْ يَـا كَـرِيـمُ | | | |
| الإسم و اللّقب : ........................................................ / الأولى ب | | | | |
| مع 2 ج   |  | | --- | |  | | 1. أَكْـتُـبُ ـمَـا يُـنَـاسِـبُ مِـنَ اُلـنَّـصِّ :   ...................................................................................................... | | | |
| مع 2 أ   |  | | --- | |  | | | 1. أَرْبُـطُ اُلـقَـوْلَ بِـصَـاحِـبِـهِ :   🟇 رَبَـابُ  بَـادِرَةُ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلْـحَـدِيـقَـةِ 🟇 🟇 كَـرِيـمٌ  🟇 بَـادِرَةُ | | |
|  | | 1. أَرْبُـطُـ اُلْـكَـلِـمَـةَ بِـمَـا يُـفِـيـدُ مَـعْـنَـاهَـا :   لَـعَـلَّ  رُبَّـمَـا  فَـوْقَ  عَـلَـى | | |
| مع 2 ب   |  | | --- | |  | |  | | | | 1. أَكْـتُـبُ مِـنَ اُلـنَّـصِّ مَـعْـنَـى اُلْـكَـلِـمَـةَ :  * اُلْـفَـسِـيـحِ = ............................... * حِـذْوَ = ..................................... | | |
| مع 2 ج   |  | | --- | |  | | | 1. اُلـسُّـلَـحْـفَـاةُ لاَ تَـصْـعَـدُ اُلْأَشْـجَـارَ.   أُلَـوِّنُ اُلـجُـمْـلَـةَ اُلـدَّالَّـةَ عَـلَـى ذَلِـكَ.  بَـادِرَةُ لاَ تَـلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ    بَـادِرَةُ لاَ تَـتَـسَـلَّـقُ اُلْأَشْـجَـارَ | | |
| مع 3  عتبة 1   |  | | --- | |  | | | 1. أَشْـطُـبُ اُلْـخَـطَـأَ :   لاَ أَـلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ  أَـلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ | | |
| مع 3  عتبة 2   |  | | --- | |  | | | 1. أُلَـوِّنُ اُلـتَّـعْـلِـيـلَ اُلْـمُـنَـاسِـبَ :   لاَ أَلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ لِأَنَّـهُ خَـطَـرٌ  لاَ أَلْـعَـبُ فِـي اُلـشَّـارِعِ لِأَنَّـهُ رَحْـبٌ | | |
| جدول إسناد الأعداد   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المعايير  مستويات التّملّك | معايير الحدّ الأدنى | | | | معيار التّميّز  مع 3 | | مع 1 | مع 2 أ | مع 2 ب | مع 2 ج | | انعدام التّملّك |  | 0 | 0 | 0 | 0 | | دون التّملّك الأدنى | 1 | 1 | 1 | عتبة 1 : 2 | | التّملّك الأدنى | 2 | 2 | 2 | عتبة 2 : 1،5 | | التّملّك الأقصى | 3 | 3 | 3 | عتبة 3 : 1،5 | |  | | | | | المجموع : | | | | | |