

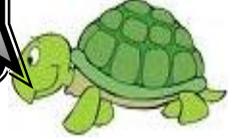
الاسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة الابتدائية
اللقب:.....	في نهاية الثلاثي الثاني	"حزق 1"
السنة الأولى ب	في نشاط : الخطّ	المعلم: كمال بن مبارك

السند:



هَذَا بِسَبَبِ كَسَلِكِ وَشُرْبِكَ مِنَ الْعَدِيرِ
الْمَلُوثِ، سَأَسْتَدْعِي الْبَيْطَرِيَّ
لِيَفْحَصَكَ.

آه! آه! أَحْسُ بِالْأَلَمِ
شَدِيدِ فِي بَطْنِي.



التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبُ بِخَطٍّ وَّاضِحٍ وَجَمِيلٍ مِثَالَ الْخَطِّ التَّالِي:

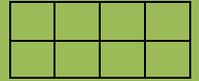
بَ رَ رَ مَ

.

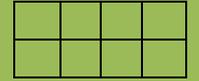
بَادِرَةٌ مَرِيضَةٌ

.

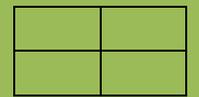
أَصْبَحْتُ بَادِرَةٌ مَرِيضَةٌ.



مع 1



مع 2



مع 3



جدول إسناد المعايير

المجموع	التمييز		معايير الحد الأدنى						المعايير المستويات
	مع3		مع2			مع1			
	0		0			0			انعدام التملك
	1		3	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
	2		6	5	4	6	5	4	التملك الأدنى
20	4	3	8	7		8	7		فوق التملك الأدنى

المعايير:

مع1: الوضوح

مع2: التنسيق والاسترسال

مع3: الجمالية

