|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة حي النزهة \_ سليانة \_****السنة الدراسية 2007/2008** | **تقييم مكتسبات التلاميذ** **في نهاية الثلاثي الثالث** **العربية** | **الاسم:...............................****اللقب:...............................****القسم :السنة الأولى**  |

|  |
| --- |
| **النص :****اليوم عـطـلة . الأطـفال يساعدون أمهم** **في تـنـظيـف وترتيـب البـيـت .****فراس يفـتـح الـنوافـذ . سـناء تكـنـس الـغـرف . شيـماء تـنـظـم الـفـرش .****كانوا سعـداء بـذلـكه .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   مع2أ مع2أ  مع2أمع2ب مع2ج مع2ج مع2ج مع3  | **1– أضع علامة ( ) أمام الجملة المناسبة .** **. الأطفال في المدرسة .** **اليوم عطلة . . الأطفال في المنزل .** **. الأطفال في الحقل .**  2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل**الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .****3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الشارع** | **الحديقة** | **البيت** |

**4 – أكتب العبرات المناسبة في الفراغ:**  **الفرش*** **سناء تكنس الغرفة ب .................... المكنسة**
* **شــيـماء تـنظـم.............................. الباب**
* **فراس يفـتـح .............................. . النوافذ**

**5- أرتب المقاطع لأكون كلمات .** **ل م تع سل وى ب ط نشا** **............... ............. ...............****6- أكون جملة بالمفردات التي تحصلت عليها.****............................................................................................****7- أعوض فراس ب فاتن وأغير ما يجب تغييره .****فــتــح فـراس نوافـذ البـيـت .****..........فاتن ................**8**- أكتب** **يعجبني / لا يعجبني** **يساعد / لايساعد****فراس......................لأنه ...............................أمه .** |

 جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| درجات التملك | شفوي | كتابي |
| معايير التملك | التميز |
| مع1 | مع2أ | مع2ب | مع2ج | مع3 |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| دون التملك الأدنى | 2 | 1 | 0.5 | 1 | - |
| التملك الأدنى | 5 | 2 | 1.5 | 2 | 2 |
| التملك الأقصى | 7 | 3 | 2 | 3 | 5 |