|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة حي النزهة \_ سليانة \_**  **السنة الدراسية 2007/2008** | **تقييم مكتسبات التلاميذ**  **في نهاية الثلاثي الثالث**  **العربية** | **الاسم:...............................**  **اللقب:...............................**  **القسم :السنة الأولى** |

|  |
| --- |
| **النص :**  **اليوم عـطـلة . الأطـفال يساعدون أمهم**  **في تـنـظيـف وترتيـب البـيـت .**  **فراس يفـتـح الـنوافـذ . سـناء تكـنـس الـغـرف . شيـماء تـنـظـم الـفـرش .**  **كانوا سعـداء بـذلـكه .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مع2أ  مع2أ  مع2أ  مع2ب  مع2ج  مع2ج  مع2ج  مع3 | **1– أضع علامة ( ) أمام الجملة المناسبة .**  **. الأطفال في المدرسة .**    **اليوم عطلة . . الأطفال في المنزل .**    **. الأطفال في الحقل .**    2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل  **الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .**  **3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الشارع** | **الحديقة** | **البيت** |   **4 – أكتب العبرات المناسبة في الفراغ:**  **الفرش**   * **سناء تكنس الغرفة ب .................... المكنسة** * **شــيـماء تـنظـم.............................. الباب** * **فراس يفـتـح .............................. . النوافذ**   **5- أرتب المقاطع لأكون كلمات .**  **ل م تع سل وى ب ط نشا**  **............... ............. ...............**  **6- أكون جملة بالمفردات التي تحصلت عليها.**  **............................................................................................**  **7- أعوض فراس ب فاتن وأغير ما يجب تغييره .**  **فــتــح فـراس نوافـذ البـيـت .**  **..........فاتن ................**  8**- أكتب** **يعجبني / لا يعجبني**  **يساعد / لايساعد**  **فراس......................لأنه ...............................أمه .** |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| درجات التملك | شفوي | كتابي | | | |
| معايير التملك | | | | التميز |
| مع1 | مع2أ | مع2ب | مع2ج | مع3 |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| دون التملك الأدنى | 2 | 1 | 0.5 | 1 | - |
| التملك الأدنى | 5 | 2 | 1.5 | 2 | 2 |
| التملك الأقصى | 7 | 3 | 2 | 3 | 5 |