



# التعيير اللثالي

**الهدف الممتنز:**

التصريف في الجملة بالزيادة  
والحقف والتعويض في آن واحد

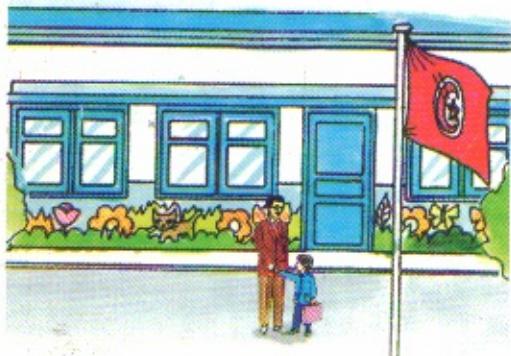
**النشاط:**

تعبير كتابي

٥ - أرْبُطْ كُلَّ جُمْلَةِ بِالصُّورَةِ الْمُوَافِقةِ.



سَلَمَى وَاقِفَةُ أَمَامَ سَاحَةِ الْعِلْمِ .



يَلْبِسُ عُمَرُ مِيدَعَتَهُ .



يُسَلِّمُ مُنِيرٌ عَلَى الْمُدِيرِ .

**الهدف الممتنز:**

التصرف في الجملة بـ التزايدة  
والحذف والتعويض في آن واحد

**النشاط:**

تعديل كتابي

2 - أتأمّل المشهد ثم أرتّب عناصر الجملة.

- يَلْعَبُ - هَذَا - فِي السَّاحَةِ - عُمَرُ.

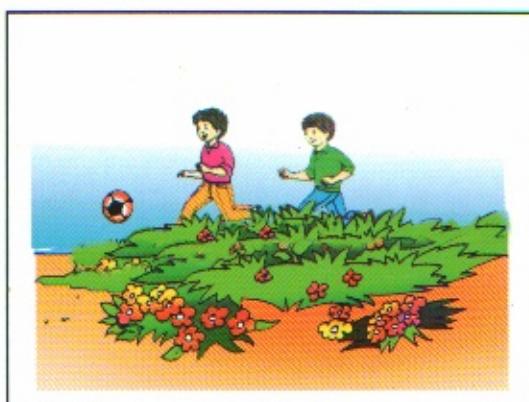
..... هَذَا



3 - أتأمّل المشهد ثم أغنّي الجملة.

يَلْعَبُ رَامِي بِالْكُرَّةِ.

يَلْعَبُ رَامِي وَ..... بِالْكُرَّةِ.



4 - أضّم الأجزاء لأحصل على جملٍ.

- كُلُّ صَبَاحٍ يَلْعَبُ سَلِيمَ مَعَ لُولُو
- فِي الْحَدِيقَةِ يَحْضُرُ بِلَالُ تَحِيَّةَ الْعَلَمِ
- فِي الْقِسْمِ تَجْلِسُ رِيمُ بِجَانِبِ رَامِي

**الهدف الممتنز:**

التصرف في الجملة بالزيادة  
والحذف والتعويض في آن واحد

**النشاط:**

تعبير كتابي

5- أكتب الكلمة المناسبة مكان النقطة.

كَبِيرَةٌ - كَبِيرٌ - جَمِيلَةٌ - جَدِيدَةٌ .

..... سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ

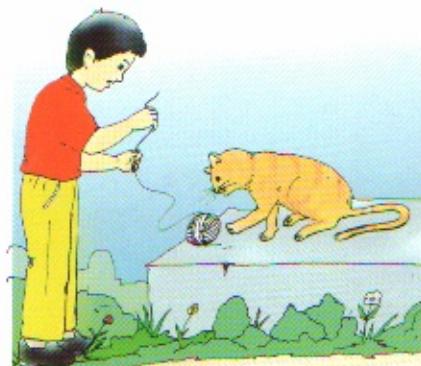
..... مِيدَعَةُ سَلْمَى

..... بَابُ الْمَدْرَسَةِ

6- ألوّن أقصر جملةٍ.

4	3	2	1
يَجْلِسُ رَامِيٌّ مُنِيرٌ بِجَانِبِ سَلْمَى	.	تَتَعَطَّرُ	.
.	سَلْمَى	.	يَأْكُلُ
.	سَامِيٌّ تَمْرًا	يَأْكُلُ	.

7- أتأمل المشهد وأعوّضُ ما هُوَ مُسَطَّرٌ بما يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي :



"قطّته" "المنزل"

حَبِيبٌ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُ مَعَ لُولُو.

**الهدف الممذّن :**  
التصرّف في الجملة بالزيادة  
والحذف والتعويض في آن واحد

**النشاط :**  
تعبير كتابي

٨ - أعيد كتابة الجملة بتغيير مَوْاقِع عَناصِرِهَا حَسَبَ الطلبِ.

5

4

3

2

1

بِالْمُشْطِ

شِعْرٌ

رِضَا

يُسْرَحُ

كُلُّ صَبَاحٍ

1

5

4

3

2

5

1

4

2

3

٩ - أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى.  
منيرة تلعب مع نُونُو في فناءِ المَنْزِلِ.

١٠ - هذه عبارات :

في الحافلة

في الحديقة

في المساء

كُلُّ صَبَاحٍ

- اختر منها ما يناسب لإغناء الجملة التالية :

يذهب أبي إلى العمل

**الهدف الممتد:**

التصريف في الجملة بالزيادة  
والحذف والتعويض في أن واحد

**النشاط:**

تعبير كتابي

١- أتأمل المشاهد ثم أكمل كل جملة بما يناسب من الكلمات

التالية:

تقفز

يقفز

تقرأ

تكتب

يكتب



هذا أبي عمر ..... هذه اختي ريم ..... هذا أخي أحمد

٢- أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى:

قبل أن تنام، رتبت دلائل لعبها.

٣- أقرأ المفردات وأكون جملتين.

هذه سلمى - يكتب رسالة - في الخزانة.

هذا سامي - ترتيب الفناجين - إلى أبيه.

**الهدف الممتن:**

التصرف في الجملة بالزيادة  
والحذف والتعويض في أن واحد

**النشاط:**

تعديل كتابي

**4 - أجعل الجمل أقصر**

الولد الصغير يمسك جدته من يدها.

فاطمة تلعب بدميتها في الحديقة.

بشير يكتب رسالة إلى صديقة رضا.

**5 - أعوض "سامي" بـ "سامية" وأغير ما يجب تغييره.**

- سامي يداوي كلبه لولو.

**الهدف الممتد:**

التصرف في الجملة بـالزيادة  
والحدوث والتعويض في آن واحد

**النشاط:**

تعبير كتابي

١ - ذَهَبَ أَحْمَدُ وَدَلَالُ إِلَى الْكُتُبِيَّةِ.

..... وَ ..... شَرَتْ دَلَالُ .....

..... وَ ..... وَ شَرَى أَحْمَدُ

..... وَ

٢ - فِي الْمَنْزِلِ :

هَذَا أَحْمَدُ يُصَوِّرُ ..... وَدَلَالُ .....

قَبْلَ أَنْ يَنَامَ أَحْمَدُ، يُرْتِبُ أَدَوَاتِهِ بِعِنَايَةٍ.

..... دَلَالُ، .....

**الهدف الممتد :**  
التصرف في الجملة بالزيادة  
والعنف والتعويض في آن واحد

**النشاط :**  
تعبير كتابي

٤ - أتأمل الصور ثم أكمل الناقص فيها.



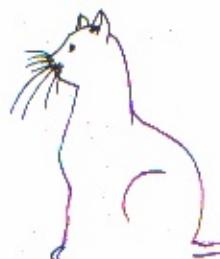
عمر



رامي



محفظة



قط



فراشة