



2 - أربطُ اللَّافِتَةَ بِالصُّورَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهَا.

• هَذِهِ رِيمُ •



• هَذَا مُنِيرٌ •

3 - أَكُونُ كَلِمَةً بِالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ.

مَ رَ
سَ

.....

ب - أَكْمَلُ بِالْكَلِمَةِ مَا يَلِي :

..... أَحْمَدُ مَحْفَظَةٌ حَمْرَاءَ.

2 - اُختارُ مِنْ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ ما يُناسِبُ لِإِتمامِ الجُملةِ المُقترحةِ.

يَتَفَرَّجُ

يَدْرُسُ

يَرَقُدُ

يَأْكُلُ

جَلَسَ جَلالُ أَمامِ التَّلْفازِ لـ.....

3 - أَصِلْ كُلَّ جُملةٍ بِما يُساعدُ عَلى إِغنائِها .

- يَقْفِزُ الأَرنبُ .
- تَمْشِي السُّلْحفاةُ .
- يُتابعُ أَحمدُ حِكايةَ جُحا .
- بِبُطءٍ .
- بِشَغفٍ .
- بِخَوْفٍ .
- بِخِفةٍ .

4 - أَقْرَأُ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ وَأُختارُ ما يُناسِبُ كُلَّ جُملةٍ .

مَدْعُوراً

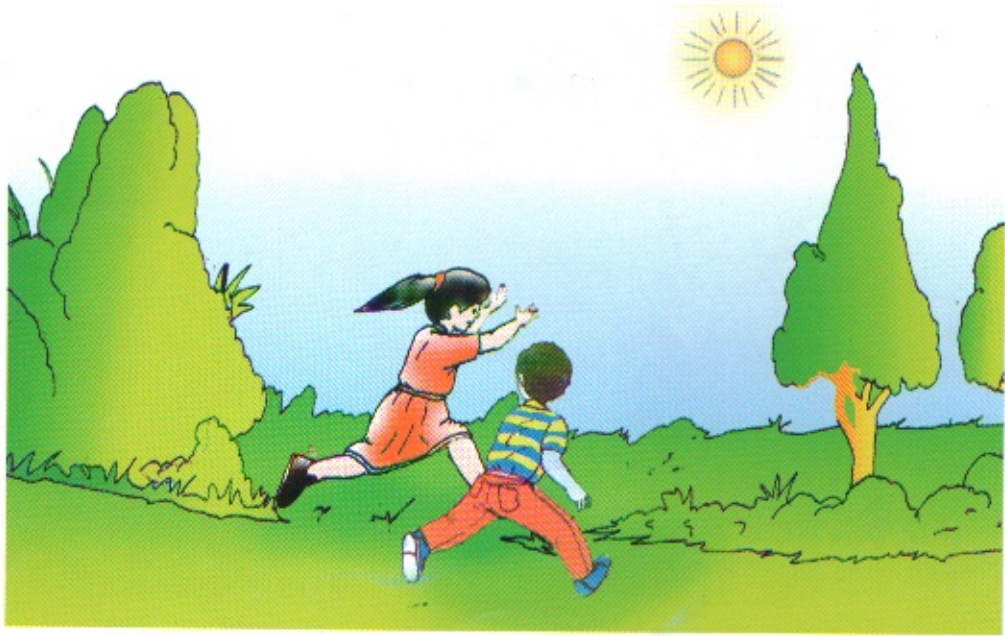
مُتَّعِباً

فَرِحاً

عَاليّاً

- تَسَلَّمَ طارِقُ جَائزَتِهِ
- أفاقَ مُنيرٌ مِنْ نَوْمِهِ
- يُحَلِّقُ العُصفُورُ
- عادَ الفَلاحُ إِلى المَنزَلِ

5 - أقرأ الجُملة التّالية ثمّ أكمل العنصر النّاقصة في الصّور.
رفيق وفاطمة وسليم يلعبون مع لولو.



6 - أرّتب عناصر الجُملة التّالية:

سَلْمَى بالدُمّية فاطمة و تلعبُ

تلعبُ

7 - أقرأ السؤال ثمّ أكتب الإجابة المناسبة.

كيف يعبر سامي الطريق؟

يعبرُ

8 - أنسجُ على المنوالِ.

تعبتُ فاتنُ بالدَّواءِ ← لا تعبثي بالدَّواءِ يا فاتنُ !

..... ← يقطفُ سعيدُ أزهارَ الحديقةِ

..... ← يسبحُ منيرُ في القنالِ.

..... ← يأكلُ حبيبُ الغلالِ قبلَ غسلها.

9 - أتمم ما يلي بوصفِ حالةِ رامي.

تَحَصَّلَ رَامِي عَلَى جَائِزَةٍ.

.....

..... فَعَادَ إِلَى الْمَنْزَلِ

.....

10 - أُعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ مُسْتَعْمِلاً النَّهْيِ.

.....



- 1 - أَعْمَرُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.
- سَتُعِدُّ فَاطِمَةُ طَعَامَ الْغَدَاءِ لِلضُّيُوفِ.
زَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى السُّوقِ.

فَلشْتَرَتْ و و

ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ لـ

4 - أربطُ بِحِطِّ حَسَبِ المَشْهَدِ.



- الحَدِيقَةُ
- كَمَالٌ وَمُرَادٌ فِي
- القِسْمِ
- المَدْرَسَةِ

5 - أُحِيطُ بِحِطِّ مُغْلَقِ العَنَاصِرِ المُتَمِّمَةِ فِي الجُمْلَةِ.
بِلَالٌ يَلْبَسُ مِيدَعَةً جَدِيدَةً زَرَقَاءَ.

6 - أُحِيطُ بِحِطِّ مُغْلَقِ العَنَاصِرِ المُتَمِّمَةِ فِي الجُمْلَةِ.
بَشِيرٌ العَلَمُ

هَذَا يَرْفَعُ

1 - أصلُ الجملةِ بما يُناسبُ مُستعِينًا بالمشهدِ المُصاحبِ.



يَتَنَزَّهُ

يَتَغَطَّرُ

يَسْبِحُ

يَنَامُ

قَصَدَ سَامِي الْبَحْرَ لـ.....

الهدف الممیز :
إنتاج جمل تحقق أعمالاً لغوية

النشاط :
تعبیر كتابی

2 - أقرأ كِتَابَاتِ كُلِّ جَدْوَلٍ ثُمَّ أرتبها لأحصل على جملٍ.

يُنظَّفُ

يَنَامُ

يَلْبَسُ

وَ

ثُمَّ

رَفِيقٌ

مَنَامَتُهُ

أَسْنَانُهُ

3 - أرتب الجمل التالية بوضع الأرقام من 1 و إلى 5 .

وَجَلَسَ أَمَامَ الْمَائِدَةِ.

أَفَاقَ سَلِيمٍ بَآكِرًا.

لَيَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

فَغَسَلَ وَجْهَهُ وَأَطْرَافَهُ.

ثُمَّ لَبَسَ ثِيَابَهُ.

4 - أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ

هَذَا هُوَ أَبُو رَامِي.....يُدْرَبُ ابْنَهُ عَلَى رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ:

يَا رَامِي وَلَا

حَتَّى لَا.....

5 - عَمِّرِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي : وَ - ثُمَّ - لِ -

خَرَجَتْ زَيْنَبُ . فَاطِمَةُ إِلَى السُّوقِ . شِرَاءِ

خَضِرٍ . غِلَالٍ . رَجَعْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ . تُعِدُّ الْفُطُورَ.

- هَذَا كَمَالٌ فِي مَغَاذَةِ اللَّعْبِ.



1 - أَكْمَلُ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

إِخْتَارَ كَمَالٌ لِـ بِهَا مَعَ أُخْتِهِ سَلْوَى.

شَكَرَتْ سَلْوَى أَخَاهَا فَقَالَتْ لَهُ :

"أَحْسَنْتَ يَا !!"