

الاسم واللقب :
القسم :
السنة الدراسية : 2016/2015

الاختبار الثلاثي : الأول
السنة الثانية
المادة : إنتاج كتابي

المدرسة الابتدائية
شارع بورقيبة
سيدي علوان

التعليمة :

أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَأُكْمِلُ الْجُزْءَ النَّاْقَصَ .

مع 1

☐ وَحَفَرْتُ حُفْرَةً فِي الْحَدِيقَةِ ثُمَّ غَرَسْتُ فِيهَا النَّبْتَةَ.

☐ وَاشْتَرَيْتُ نَبْتَةً صَغِيرَةً

☐ عَادْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ

☐ ذَهَبْتُ سُمِّيَّةً إِلَى بَائِعِ النَّبَاتَاتِ

مع 2



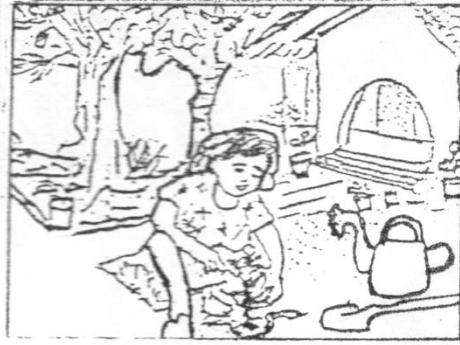
0

1

2

3

مع 3



0

2

4

6

مع 4



0

2

3

5

الاسم واللقب :	الاختبار الثلاثي : الأول السنة الثانية المادة : قراءة	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة سيدي علوان
القسم :		
السنة الدراسية : 2015/2016		

السند :

الأطفال مجتمعون بحديقة الحي .

الحديقة بديعة : الأشجار وارفة الظلال ، العشب أخضر والأزهار مختلفة الألوان والأشكال . تنزه الأطفال ولعبوا لعبة الغميضة وسط الحديقة .

عند الرجوع قال الهادي : « هل أقطف أزهارا لأقدمها لأمي ؟ »

قال الأصدقاء : « لا ، لا هذه حديقة عمومية . وهذه الأزهار لنا جميعا يجب المحافظة عليها ! »

ما أجمل الحديقة بأزهارها ! إنها زينة الحي ...

مع 1
□ □ □

(1) أين لعب الأطفال لعبة الغميضة ؟

.....

أكتب قرينة من النص تؤكد إجابتي :

.....

مع 2
□ □ □

(2) أربط بما يناسب :

قال الراوي * هل أقطف أزهارا ؟ *

قال الهادي * ما أجمل الحديقة بأزهارها ! *

قال الأطفال * هذه الأزهار لنا جميعا . *

مع 2 ج
□ □ □

مع 2 أ
□ □ □

(3) هل الأطفال للهادي بقطف الأزهار ؟

.....

أدعم إجابتي بقرينة من النص :

.....

مع 2 أ
□ □ □

مع 2 ج
□ □ □

(4) أعوض المفردات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى :

- الحديقة بديعة : الأشجار وارفة الظلال .

مع 2 ب

- تنزه الأطفال ولعبوا لعبة الغميضة .

(5) لماذا أراد الهادي أن يقطف الأزهار ؟

أستخرج من النص الجملة التي تدعم إجابتي :

مع 2 أ

(6) ما رأيك في قول الأصدقاء للهادي ؟ ولماذا ؟

مع 2 ج

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2,5	1	1	1	2	دون التملك - + -
2,5	2	2	2	4	التملك الأدنى ++ -
5	3	3	3	6	التملك الأقصى +++

المدرسة الابتدائية

الاختبار الثلاثي : الأول

الاسم واللقب :

السند 1: خلال عطلة الخريف خرج الأخوان بلال وريم إلى ضيعة جدهما فشاهدا العمال يجنون الرمان . توقفوا أمام شجرة رمان وقطفوا كل ثمارها . فقطف بلال 33 رمانة وقطفت ريم 26 رمانة .

التعليمة 1 - 1 : (أ) ما هو عدد ثمار هذه الشجرة من الرمان؟

ع	أ
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.

مع 1

(ب) أرتب الأعداد الثلاثة للعملية ترتيبا تصاعديا :

مع 2أ

مع 2ب

السند 2 : طلب الجد من حفيده مساعدة العمال في وضع الرمان داخل صناديق فملأت ريم 22 صندوقا أما بلال فقد ملأ أكثر منها ب 14 صندوقا.

التعليمة 2 - 1 :

ع	أ
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.

مع 1

(أ) أحسب عدد الصناديق التي ملأها بلال ؟

مع 2أ

(ب) أرتب الأعداد الثلاثة للعملية ترتيبا تنازليا :

مع 2ب

(ج) أحسب العدد الجملي للصناديق التي ملأها الأخوان :

مع 1

مع 2أ

(د) أرتب الأعداد الثلاثة للعملية ترتيبا تصاعديا :

مع 2ب

السند 3 :

عند الرجوع من الضيعة مر الأخوان بـ دكان القرية فاشتريت ريم قطعة شكلاطة بـ 85 مي واشترى بلال قطع حلوى بـ 65 مي وبقي في جيبه 95 مي .

التعليمة 3 - 1 : أمتلِ ثمن الشكلاطة بأقل عدد من القطع النقدية :

85 مي	←	
-------	---	--

التعليمة 3 - 2 : أكمل تمثيل ثمن قطع الحلوى بأقل عدد من القطع النقدية :

65 مي	←	(5)
-------	---	-----

التعليمة 3 - 3 : أمتلِ المبلغ الباقي في جيب بلال بـ 7 قطع نقدية :

95 مي	←	
-------	---	--

السند 5 : باع الجد لخضار 22 صندوقا من الرمان وباع في سوق الجملة 57 صندوقا وترك الباقي لعائلته وجيرانه .

(أ) أطرح سؤالا لهذه الوضعية :

.....

(ب) أجب عن السؤال الذي طرحته :

- الإجابة اللفظية :

- الإجابة العددية :

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2	1	1	1	1	دون التملك - + -
2	2	2	2	2	التملك الأدنى + + -
4	3	3	3	3	التملك الأقصى + + +

الاسم واللقب :
القسم :
السنة الدراسية : 2015/2016

الاختبار الثلاثي : الأول
السنة الثانية
المادة : إيقاظ علمي

المدرسة الابتدائية
شارع بورقيبة
سيدي علوان

السند 1 : اشترى جدي أرضا متروكة نبتت فيها أعشاب طفيلية ، فاقتلعها وغرس أشجارا مثمرة وزرع بعض النباتات الأخرى .

التعليمية 1 :

أعمرّ الجدول بكتابة أسماء النباتات في مكانها :



.....	نباتات يزرعها الإنسان
.....	نباتات تلقائية
.....	نباتات يغرسها الإنسان

السند 2 : يعتني جدي بتربية الحيوانات ويرعاها ويحميها من الحيوانات المفترسة ويقدم لها الغذاء النظيف والمناسب .

التعليمية 2 - 1 : أضع علامة (x) تحت الحيوان الذي لا يربيه الجد :



* لأنه حيوان أليف

لا يربي جدي هذا الحيوان *

* لأنه حيوان بري

مع 1 أ

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 3 : جَدِّي يحبّ الحيوانات كثيرا لأنها تنفعنا .

التعليمة 3 : أصلح الخطأ إن وجد :

- القط ينفعنا بالحراسة .



- البقرة تفيدنا بلحمها وجلدها وبيضها .

مع 3

--	--

السند 4 : نظفت عمّتي الزّربية والمرنبّة والقنّ ثمّ أدخلت الحيوانات حتّى تقيها من

البرد القارس .

التعليمة 4 - 1 : أكمل بما يناسب :

مع 1 ب

--	--

- دخلت الخرفان إلى

- دخل الدّجاج إلى

التعليمة 4 - 2 : ألوّن التّعليل المناسب :

- بالنسبة لعمّتي يبدو لها الخروف أصغر

أقرب

أبعد

من الكلب لأنّه

مع 2

--	--

- لا تظهر البقرة بشكل واضح للعمّة

لا يغطّي

يغطّي

لأنّ الخروف

جزءا منها .



جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى			معايير التمييز
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3
انعدام التملك - - -	0	0	0	0
دون التملك - + -	2	1,5	1,5	2,5
التملك الأدنى ++ -	4	3	3	5
التملك الأقصى +++	6	4,5	4,5	5

المدرسة الابتدائية
شارع بورقيبة
سيدي علوان

الاختبار الثلاثي : الأول
السنة الثانية
المادة : خطّ

الاسم واللقب :
القسم :
السنة الدراسية : 2015/2016

ح
فَرَح
العِيدُ
فَرَحَ الْأَطْفَالُ بِالْعِيدِ

جدول إسناد الأعداد

النقاط المسندة	النقاط المطلوبة	
	04	الوضوح
	04	التناسق والاسترسال
	02	الجمالية
	10	المجموع

المدرسة الابتدائية

الاختبار الثلاثي : الأول

الاسم واللقب :

شارع بورقيبة سيدي علوان	السنة الثانية المادة : إملاء	القسم : السنة الدراسية : 2015/2016
----------------------------	---------------------------------	---

فَتَحَتِ الْجَدَّةُ بَابَ.....لِزَيْنَبَ جَمَعَتِ الصَّغِيرَةُ.....ثُمَّ خَرَجَتْ.

لَا حَقَّ قُطٌّ.....الْبُنْتُ فَخَافَتْ مِنْهُ. عَثَرَتِ الْمُسْكِينَةُ فِي عَتَبَةٍ.....فَسَقَطَتْ.

تَهَشَّمَ الْبَيْضُ وَأُصِيبَتْ رِجْلُ.....بِجُرْحٍ بَسِيطٍ.

جدول إسناد الأعداد

النقاط المسندة	النقاط المطلوبة	
	02	العنصر الأول
	02	العنصر الثاني
	02	العنصر الثالث
	02	العنصر الرابع
	02	العنصر الخامس
	10	المجموع