

المدرسة: غليسية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في القراءة	السنة الثانية
		جوان..20
الاسم و اللقب:		القسم:2.....

النص

صَدِيقِي الْحَاسُوبُ

شَغَفِي بِالْحَاسُوبِ كَبِيرٌ . اسْتَعْمَلُهُ فِي كِتَابَةِ النُّصُوصِ
الْقَصِيرَةِ أَوْ فِي رَسْمِ لَوْحَاتٍ فَنِيَّةٍ وَ تَلْوِينِهَا . وَ أَحْيَانًا اخْتَارُ
لُغَبَةً مِنْ قُرُصِ لَيْزَرِيٍّ وَ أَقْضِي مَعَهَا أَمْتَعَ اللَّحْظَاتِ
فَكَانَتْ نَتَائِجِي ضَعِيفَةً لَكِنْ سُرَّ عَانَ مَا تَحَسَّنْتُ إِلَى أَنْ
صِرْتُ مِنْ أَمْهَرِ اللَّاعِبِينَ . وَ ذَاتَ يَوْمٍ اسْتَوْقَفْتَنِي أُمِّي
قَالَتْ: " سَابَعْتُ بِتَهْنِئَةِ الْعِيدِ إِلَى خَالَتِكَ سُمِيَّةَ بِصَفَاقُسَ " .

التعليمة 1: أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:

* بَعَثَتِ الْأُمُّ بِرِسَالَةٍ إِلَى خَالَتِهَا.

مع 2
| | |

* بَعَثَتِ الْأُمُّ بِوَصْفَةٍ طَبَخَ لِأُخْتِهَا.

* بَعَثَتِ الْأُمُّ بِرِسَالَةٍ تَهْنِئَةٍ بِالْعِيدِ لِأُخْتِهَا.

التعليمة 2: أربط بما يفيد معنى المفردات المسطرة:

* أَمْضِي وَقْتًا مُمْتَعًا.

شَغَفِي بِالْحَاسُوبِ كَبِيرٌ . *

مع 2
ب
| | |

* أَوْقَفْتَنِي.

أَقْضِي مَعَ الْحَاسُوبِ لِحْظَاتٍ مُمْتَعَةً. *

* مُوَلِّعٌ كَثِيرًا بِالْحَاسُوبِ.

*

اسْتَوْقَفْتَنِي أُمِّي.

لتعليمة 4: أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:
* الْوَلَدُ يُحِبُّ الْحَاسُوبَ كَثِيرًا.
← الدَّالِيلُ مِنَ النَّصِّ:

مع
ج
2

* أَصْبَحَ الْوَلَدُ يَحْذِقُ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ جَيِّدًا.
← الدَّالِيلُ مِنَ النَّصِّ:

* يَتَمَتَّعُ الْوَلَدُ بِاللَّعَابِ الْحَاسُوبِ.
← الدَّالِيلُ مِنَ النَّصِّ:

التعليمة 5: اخْتَارَ الْوَلَدُ اللَّعِبَ بِالْحَاسُوبِ
* مَا رَأَيْكَ فِي اخْتِيَارِهِ؟

* مَاذَا كَتَبَ الْوَلَدُ فِي الرِّسَالَةِ الَّتِي بَعَثَهَا إِلَى خَالَتِهِ؟
خالتي

مع
3

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
1	1	1	1	3	التملك الأدنى
1	2	2	2	6	التملك الأقصى
2	3	3	3	9	