|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية 20 مارس تطاوين****المستوى :السنة الثانية** | وضعية الدعم**الهدف :يحلل لبنية السردية الى مكوناتها** | **السنة الدراسية :2010-2011** |



قراءة و فهم



أقرأ النصّ :

أقرأ النصّ :

قرُبَ عيدُ الأضحى ، فَذهب أبوسامي إلى سُوق الغنم و شَرى كبْشا أقـْرن و عنْـدما تسلـّمه من البائع شدّ عُنقه ِبحبْل مَتين واسْتأجر حمّالا أوْصلهُ إلى داره . ولمّا دخل الكبش حديقة الدّار رَبطه سامي إلى شَجرة فجاءتْ أخْته زيْنب بأشْرطة ملوّنة و زيّنته بها أمّا الأب فقد جمع له حزْمة من العشْب و قدّمها له لكنّ الكبْش لم يكفّ عن الثغاء انه يريد إخوته ...

صباح يوْم العيد حضر الجزّار، فذبح الكبش وانْصرف. عنْدئذ شرع الأب و الأمّ في تصْنيف اللحم ثمّ لفّت الأمّ جزْءا منْه في قرْطاس قائلة :" خذْ يا سامي هذا القرْطاس واحْملْه إلى أسْرة جارنا أحْمد".



معالجة النصّ

1 ) أ- أكْمل الجمْلة بما يناسب النصّ ممّا يلي :

* جائع
* مريض
* يريد لقاء إخوته

لم يكفّ الكبْش عن الثغاء لأنّه……………………………………

 ب- أستخْرج من النصّ القرينة الدالّة على إجابتي :

………………………………………………………………

2) أرْبط كل شخصيّة بالعمل الذي قامتْ به :

 الجزّار زيّنت الخروف بأشرطة ملونة.

 زيْنب ذبح الكبْش.

 احْمد اخذ نصيبا من اللحم الى دار الجيران لفّت جزْءا منه في قرطاس.

3) ا- اشْطب الخطأ :

 - جلب الأب الكبْش من الضيْعة .

 - اشْترى الأب الكبش من السوق.

 - أهدى العم مصْطفى الكبش لوالد سامي.

ب- أدعّم إجابتي بقرينة من النص :

........................................................................................................................................................................................

4) هنالك من ساعد الأب على إيصال الكبْش إلى المنزل .

 أستخْرج القرينة الدالّة على ذلك من النص :

........................................................................................................................................................................................

5) أنْتج كل كلمة مما يلي في جمْلة :

- اِكْترى :...................................................................................

- لم يتوقّف :................................................................................

أبدا الراي :

6) لماذا طلبت الأمّ من سامي أن يأخذ اللحْم إلى أسْرة أحْمد ؟

............................................................................................................................................................................................

7) ما رأيك في هذا السلوك ؟

............................................................................................................................................................................................



أتصرّف وأنتج :

هذه بطاقة تهنئة بالعيد :

**إلى صديقتي فاطمة :**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................

**التعليميّة 1 :**

اْكتب جملة تفيد التهنئة بالعيد على البطاقة مستعينا بما يلي :

صباح الخيْر – عيدك سعيد – مرحبا بك – أعبّر لك.............

**التعليميّة 2 :**

أتمّم الفراغات بما أراه مناسبا من الأحْداث لأتحصّل على نصّ :

صباح يوْم العيد ، ..................................سامي ثيابا جديدة ثم تطيّب و..............................شعْره و .......................الجامع صُحبة أبيه.