

## أقرأ النص

عزمت مدرستنا على تنظيم رحلة إلى مدينة قربص , يا لها من فرصة! لقد سمعت كثيرا عن هذه المدينة و عن تدفق مياهها الساخنة من الصخر و عن جبالها الشاهقة و مناظرها الخلابة . شاركت في هذه الرحلة مع مجموعة من الأصدقاء ...

في اليوم الموعود ركبنا الحافلة فانطلقت تطوي الأرض طيا , كنا متشوقين , في أذهاننا أسئلة كثيرة و في قلوبنا رغبة كبيرة في اكتشاف المكان . وصلنا فتوقفت الحافلة. كنت أول من نزل مسرعا لاستطلاع المكان . انتشرنا في الطبيعة نلعب و نمرح و نجري و نملأ صدورنا هواء نقيا , فجأة خطرت ببالي فكرة : لم لا أتسلق الجبل و أظهر لأصدقائي مدى شجاعتي

## أقرأ النص

عزمت مدرستنا على تنظيم رحلة إلى مدينة قربص , يا لها من فرصة! لقد سمعت كثيرا عن هذه المدينة و عن تدفق مياهها الساخنة من الصخر و عن جبالها الشاهقة و مناظرها الخلابة . شاركت في هذه الرحلة مع مجموعة من الأصدقاء ...

في اليوم الموعود ركبنا الحافلة فانطلقت تطوي الأرض طيا , كنا متشوقين , في أذهاننا أسئلة كثيرة و في قلوبنا رغبة كبيرة في اكتشاف المكان . وصلنا فتوقفت الحافلة. كنت أول من نزل مسرعا لاستطلاع المكان . انتشرنا في الطبيعة نلعب و نمرح و نجري و نملأ صدورنا هواء نقيا , فجأة خطرت ببالي فكرة : لم لا أتسلق الجبل و أظهر لأصدقائي مدى شجاعتي

السنة الدراسية: 2017/2016 □ السنة الثالثة	تقييم توجيهي في مادة : قراءة	المدرسة الابتدائية □ بئر الشارف □
---	---------------------------------	--------------------------------------

الإسم واللقب : ..... القسم : الثالثة

الأسئلة	
<p><b>التعليمة 1 :</b> أضع علامة (x) أمام ما يتوافق مع النص</p> <p>○ نظمت المدرسة رحلة إلى</p> <p>جزيرة جربة □ شواطئ الحمامات □ مدينة قربص □</p> <p><b>التعليمة 2:</b> أكتب الدليل من النص</p> <p>.....</p>	<p>2 م</p> <p>□ □ □</p> <p>2 م</p> <p>□</p>
<p><b>التعليمة 3:</b> أربط بما أراه مناسباً</p> <p>● بكثرة الثلوج</p> <p>● تتميز مدينة قربص</p> <p>● بالجبال العالية</p> <p>● بالينابيع الساخنة</p> <p><b>التعليمة 4:</b> أؤيد جوابي من النص</p> <p>.....</p>	<p>2 م</p> <p>□ □ □</p> <p>2 م</p> <p>□</p>
<p><b>التعليمة 5:</b> لماذا أراد الراوي المشاركة في الرحلة ؟</p> <p>.....</p>	<p>2 م</p> <p>□</p>

**التعليمة 6:** أكتب أمام كل عمل الشخصية التي قامت به

الشخصية	العمل
	ركوب الحافلة
	نزل من الحافلة الأول
	فكر في صعود الجبل

مع 2 أ

--	--	--

**التعليمة 7:** استخرج من النص جملة تدل على أن الأطفال متشوقون للرحلة

.....

مع 2 ج

--

**التعليمة 8:** أعوض المفردات المسطرة بأخرى من النص تفيد نفس المعنى

- انطلقت الحافلة بسرعة .....
- أعجب الراوي بالعيون الدافئة و الحبال العالية .....
- قربص مشهورة بتسرب الماء بين الصخور .....

مع 2 ب

--	--	--

**التعليمة 9:** ما هي الفكرة التي خطرت ببال الراوي؟

.....

**التعليمة 10:** هل توافقه في ذلك ؟ لماذا؟

.....

.....

مع 3

--	--

معايير التميز	معايير المد الأدبي				مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية	
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
2	0	0	0	0	إعداد التملك (---)
	1	1	2 1	2 1	دون التملك الأدبي (- - +)
4	2	2	3	3	التملك الأدبي (+++)
	3	3	5 4	5 4	التملك الأسمى (+++)