

السنة الثالثة
اسم التلميذ و لقبه :



.....😊

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية
المجال: اللغة العربية
الفرع: القراءة
مارس 2014

المندوبيّة الجهوية للتربية والتّكوين
صفاقس 2
سيدي حمدي

المعايير

١/ أضع العلامة (x) أمام ما يناسب النص

- حزن هاشم لرؤيه صديقه تبيع الأرغفة

- لم تعد خولة إلى المدرسة بعد العطلة الصيفية

لم يقدم الراوي بصديقته ملا

٢/ أرتّب الأحداث التالية حسب تواترها الزمني في النص بكتابة الأرقام من ١ إلى ٤

- تغيب خولة عن المدرسة

- إعطاء هاشم المال لصديقته

- إخبار هاشم أمّه بالأمر

- اكتشاف هاشم لأمر خولة

٣/ أربط بما يناسب

يتخاصمان

يتحابان

يتنافسان

يتتسابقان

مع 2 ج

مع 2 ج

.....

أضافي استخرجها

٤/ في النص مفردة معناها

٥/ أعرّض ما هو مسطّر بما يفيد نفس المعنى

..... رفضت أمي في البداية

مع 2 ج

٦/ أعمّر الجدول بذكر بذكراً الحدث أو زمن وقوعه

الحدث	زمن وقوع الحدث
.....	بعد انتهاء الدرس
قصد المكان الذي رأى فيه خولة
فكر في أمر صديقتها

٧/ أستخرج القرائن المؤيدة لكل معنى من الإفادات التالية

أ/ تغيب خولة بسبب مرض والدها

.....

ب/ عدم التحاق خولة بالمدرسة في بداية السنة الدراسية

.....

ج/ تنازل هاشم عن كل مصروفه لصديقه

.....

٨/ مارأيتك في تصرف هاشم ولماذا

.....

.....

مع 3

٩/ حسب رأيك ماذا ستفعل الام بعد أن علمت بالأمر ؟

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

م. التميز	معايير الحد الأدنى							الشفوبي
	الكتابي							
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب		مع 2 أ			مع 1	
عتبة 1:1	0	0		0			---	
عتبة 1.5:1	1	1	2.5	2	1.5	1	0.5	+-
عتبة 1:2	2	2	3					++-
3.5	3	3	4.5	4	3.5		6	+++

مع 12
.....
.....

مع 2 ب
.....
.....

مع 3
.....
.....

سِرْ حَوْلَة

مررتُ أسابيع على بداية العام الدراسي، ولم تلتتحق حوصلة بمدرستها. وهذا ما أفلق زميلها هاشم، فقد كانا يتنافسان كثيراً في القسم :

خرج هاشم من المدرسة بعد انتهاء اليوم الدراسي وركب سيارة أبيه. سارت السيارة وفجأة شاهد فتاة على حافة الطريق حاملة بيديها الصغيرتين المترجفتين أرغفة تلوخ بها كلما مررت سيارة مسرعة. أصفر وجه هاشم من الدهشة، لأن الفتاة التي رآها كانت زميلته حوصلة.

فكّر هاشم طوال تلك الليلة في زميلته. وفي الصباح طلب من والدته مصروفاً زائداً، فلبت طلبه لأنها كانت تثق به، وخرج قاصداً المكان الذي رأى فيه حوصلة. اقترب هاشم رويداً رويداً من زميلته، فأنزلت رأسها خجلة وتساقطت دموعها غزيرة. سألها هاشم عن سبب غيابها عن المدرسة فقالت : " مرض أبي لمدة شهر وكل مدخلونا صرفناه في الأدوية . ولما رأيت ظروفها الصعبة قررت أن أبيع الأرغفة . رفضت أمي في البداية ولكنني قلت لها إنني سأوفق بين دراستي وبين بيع الأرغفة . لكنني لم أستطع الحضور إلى المدرسة وأخفيت الأمر عنها . وكان علي أن أدخل كل يوم إلى البيت وسلتي فارغة .

أعطى هاشم كل مصروفه إلى زميلته وقال لها : " سأعطيك كل يوم ثمن الأرغفة وعليك أن تعودي إلى المدرسة ". عادت حوصلة إلى مدرستها وظل زميلها يعطيها مصروفهاليومي طيلة أسبوع إلى أن سألته أمها : " لقد أصبحت تأخذ مصروفاً كبيراً، ماذا تفعل به؟ " فأخبرها سر حوصلة .



سِرْ حَوْلَة

مررتُ أسابيع على بداية العام الدراسي، ولم تلتتحق حوصلة بمدرستها. وهذا ما أفلق زميلها هاشم، فقد كانا يتنافسان كثيراً في القسم :

خرج هاشم من المدرسة بعد انتهاء اليوم الدراسي وركب سيارة أبيه. سارت السيارة وفجأة شاهد فتاة على حافة الطريق حاملة بيديها الصغيرتين المترجفتين أرغفة تلوخ بها كلما مررت سيارة مسرعة. أصفر وجه هاشم من الدهشة، لأن الفتاة التي رآها كانت زميلته حوصلة.

فكّر هاشم طوال تلك الليلة في زميلته. وفي الصباح طلب من والدته مصروفاً زائداً، فلبت طلبه لأنها كانت تثق به، وخرج قاصداً المكان الذي رأى فيه حوصلة. اقترب هاشم رويداً رويداً من زميلته، فأنزلت رأسها خجلة وتساقطت دموعها غزيرة. سألها هاشم عن سبب غيابها عن المدرسة فقالت : " مرض أبي لمدة شهر وكل مدخلونا صرفناه في الأدوية . ولما رأيت ظروفها الصعبة قررت أن أبيع الأرغفة . رفضت أمي في البداية ولكنني قلت لها إنني سأوفق بين دراستي وبين بيع الأرغفة . لكنني لم أستطع الحضور إلى المدرسة وأخفيت الأمر عنها . وكان علي أن أدخل كل يوم إلى البيت وسلتي فارغة .

أعطى هاشم كل مصروفه إلى زميلته وقال لها : " سأعطيك كل يوم ثمن الأرغفة وعليك أن تعودي إلى المدرسة ". عادت حوصلة إلى مدرستها وظل زميلها يعطيها مصروفهاليومي طيلة أسبوع إلى أن سألته أمها : " لقد أصبحت تأخذ مصروفاً كبيراً ، ماذا تفعل به؟ " فأخبرها سر حوصلة .

