

مَا أَحَلَى الصِّدَاقَةَ

نَشَرْتُ بَيْنَ تَلَامِيذِ قِسْمِنَا عَلاَقَةَ صِدَاقَةٍ زَادَتْهَا مَتَانَةٌ بَعْضُ الْمُنَاسَبَاتِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ ، تَغَيَّبَ صَدِيقُنَا صَالِحٌ عَنِ الدَّرُوسِ فَتَسَاءَلْنَا عَنِ السَّبَبِ وَكَلَّفْنَا جَارَهُ خَالِدًا بَزِيَارَتِهِ .

وَفِي الْغَدِ ، لَاحَظْنَا عَلَى وَجْهِ خَالِدٍ عَلاَمَاتِ الْكَآبَةِ فَتَحَلَّقْنَا حَوْلَهُ نَسْتَفْسِرُهُ فَأَجَابَنَا بِصَوْتٍ حَزِينٍ :

- صَدِيقُنَا صَالِحٌ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ لَكِنَّ أُمَّهُ أُصِيبَتْ بِمَرَضٍ عُضَالٍ أَلْزَمَهَا الْفِرَاشَ ، وَهِيَ بِالتَّالِي لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقُومَ بِشُؤُونِ الْمَنْزِلِ ، وَأَبُوهُ فِي سَفَرٍ بَعِيدٍ ، وَأُخْتُهُ صَغِيرَةٌ ، فَهُوَ مَنْ يَرَعَى أُمَّهُ وَأُخْتَهُ حَتَّى شِفَاءِ وَالدِّتِهِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى .

قُلْتُ :

- إِذَنْ يَجِبُ أَنْ نُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ نُسَاعِدُهُ بِهَا لِكَيْ لَا تَفُوتَهُ الدَّرُوسُ .

وَأَضَافَتْ يَا سَمِينُ :

- لِنَضْبِطَ جَدُولًا يَقُومُ بِمُقْتَضَاهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِزِيَارَةِ صَدِيقِنَا يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ لِمُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ مَعَهُ .

فَأَكَّدَ سَامِي :

- حَسَنًا ، لِنَشْرَعَ فِي التَّنْفِيزِ مِنَ الْيَوْمِ .

وَلَمْ تَمُضِ سِوَى نِصْفِ سَاعَةٍ حَتَّى اتَّفَقْنَا عَلَى الْجَدُولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَاءَنَا بِذَلِكَ فَبَارَكُوا اتَّفَاقَنَا .

وَهَكَذَا تَحَصَّلَ صَالِحٌ عَلَى كُلِّ الدَّرُوسِ يَوْمًا بِيَوْمٍ . وَكَمْ كَانَتْ فَرَحَتُنَا عَارِمَةً لَمَّا نَادَاهُ الْمُدِيرُ فِي حَفْلَةِ نِهَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ لِيَتَسَلَّمَ جَائِزَةَ التَّفُوقِ .

معالجة النص

الأسئلة

المعايير

1) لِمَاذَا تَغَيَّبَ صَالِحٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

مع 2 أ

2) القرينة :

مع 2 ب

3) مَا هِيَ نَتِيجَةُ مَسَاعِدَةِ الْأَصْدِقَاءِ لِصَدِيقِهِمْ صَالِحٍ؟

مع 2 أ

4) الجملة الدالة :

مع 2 ب

5) مَنْ أَعْلَمَ الْأَصْدِقَاءَ بِسَبَبِ غِيَابِ صَالِحٍ؟

مع 2 أ

6) القرينة :

مع 2 ج

7) أَبْحَثْ مِنْ خَارِجِ النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ لَهَا نَفْسُ مَعْنَى :

الكآبة =

9) أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَن مَّفْرَدَةٍ لَهَا نَفْسُ مَعْنَى الْمَفْرَدَةِ الْمُسَطَّرَةِ :

سَعَادَةٌ كَبِيرَةٌ = سَعَادَةٌ
لِنَبْدَأُ فِي الْعَمَلِ = فِي الْعَمَلِ

مع 2 ج

--	--

8) مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَصْدِقَاءِ ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي ؟

مع 3

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

المجموع من 20 ن	التمييز مع 3 إبداء الرأي	معايير التملك الأدنى						المعايير مستوى التملك
		مع 2 ج المرادف	مع 2 ب القرينة	مع 2 أ الفهم	مع 1 ج التنغيم	مع 1 ب الاسترسال	مع 1 أ سلامة النطق	
	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
	ع1: 2ن	0,75	0,75	1	0,75	0,75	1	دون التملك الأدنى - - +
	ع2: 2ن	1,5	1,5	2	1,5	1,5	2	التملك الأدنى - + +
	ع3: 1ن	2,25	2,25	3	2,25	2,25	3	التملك الأقصى + + +

عملا موفقا

التّمارين

1) أَفْصِلْ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ #

اتَّفَقْنَا عَلَى الْجَدُولِ وَأَعْلَمْنَا أَوْلِيَاءَنَا بِذَلِكَ فَبَارَكُوا اتَّفَقْنَا .

مع 1 أ

--	--	--

2) اسْتَخْرِجْ أَفْعَالَ النَّصِّ وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ .

مع 1 ب

--	--	--

3) أَرْبِطْ بِالزَّمَنِ الْمُنَاسِبِ .

● الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ

● الْمَاضِي

● يَقُومُ

● وَاصِلٌ

● يَتَسَلَّمُ

مع 1 ج

--	--	--

4) أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُقْتَرَحَةِ .

نَحْنُ نَشْرَعُ فِي التَّنْفِيذِ الْيَوْمَ .

مع 2 أ

--	--	--

..... أَنَا

..... أَنْتَ

..... أَنْتُمَا

5) أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَعَ تَعْوِيضِ نَحْنُ بِـ :

..... الْوَالِدَانِ

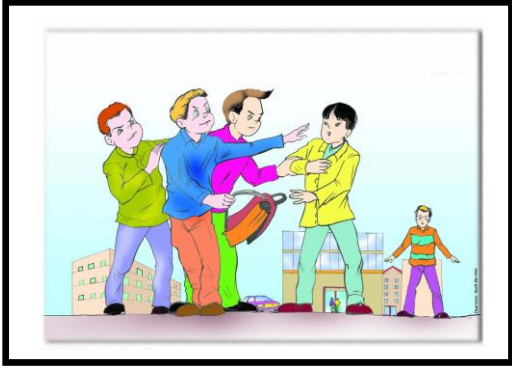
..... الْأَوْلَادِ

..... الْبَنَاتِ

مع 2 ب

--	--	--

أنتج نصاً أضمنه حواراً من أربع أقوال يناسب المشاهد التالية وأنتبه إلى علامات التنقيط .



.....

.....

.....

.....

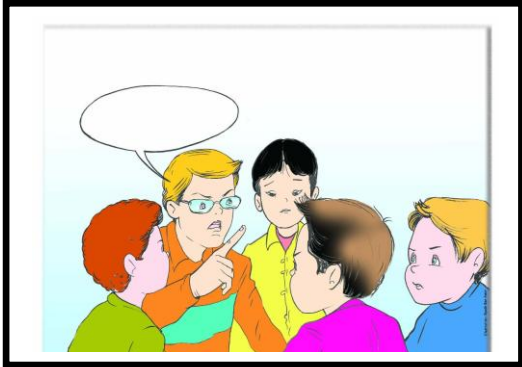


.....

.....

.....

.....

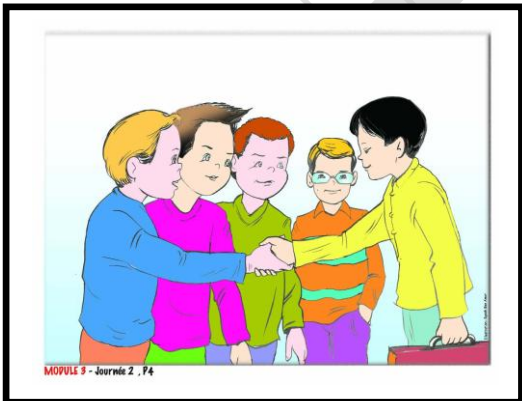


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

مدرسة ابن خلدون
س3

تقييم الثلاثي الثاني في

يوم
الاسم واللقب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

