|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسم و اللّقب:...................  ................................... | اختبار الثلاثي الأوّل في الإنتاج الكتابي  السّنة الرّابعة أ و ب | المدرسة الابتدائية نعسان 2  2013ـ 2014 |

تعليمة1: أرتّب الأحداث التّالية.

تعليمة2: أربط بينها بأدوات الرّبط المناسبة و أضيف ما يفيد الإطار المكاني و الإطار الزّماني لأكوّن فقرة.

[](http://www.google.tn/imgres?biw=1366&bih=599&tbm=isch&tbnid=gMRD9bCxqRPbkM:&imgrefurl=http://nasiriyah.org/ara//post/29139/%D9%82%D8%B7%D8%A7%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%B7%D8%B1%D8%A9-%D9%8A%D9%86%D9%81%D8%B0-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%85%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D9%84%D9%84%D9%82%D8%A7%D8%AD-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B5%D8%A8%D8%A9-%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A8%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%B3&docid=hX8pr8LmqdHG5M&imgurl=http://nasiriyah.org/ara//sites/default/files/29139qtlshtrynfdhlhmllwtnyllqhlhsbltlblmdrs.jpg&w=1024&h=768&ei=y1GWUtX9LKmM0AXwsoCYCg&zoom=1&ved=1t:3588,r:35,s:0,i:193&iact=rc&page=3&tbnh=182&tbnw=245&start=28&ndsp=21&tx=119&ty=124)

دخل علينا المدير مع الممرّضة لتلقّحنا ضدّ مرض الزّكام ـــ

ـــــــ خاف بعض التّلاميذ

ـــــــ كنّا نتابع المعلّمة بانتباه

ـــــــ ساد السّكون

ـــــــ كشفت عن ذراعي للممرّضة فوخزتني بالإبرة وخزة خفيفة.

ـــــــ تقدّمت بكلّ شجاعة نحو الممرّضة

........................................................................................................

.......................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معيار تميّز | معايير الحد الأدنى | | | | | | | | | | | | | | | | المعايير  المستويات |
| مع4 | | | | مع2ب | | | | مع2أ | | | | مع 1 | | | |
| 2.5  5 | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | انعدام التملّك |
| 1.5 | 1 | | 0.5 | 1.5 | 1 | | 0.5 | 3 | 2 | | 1 | 1.5 | 1 | | 0.5 | التملّك دون الأدنى |
| 2 | | | | 2 | | | | 4 | | | | 2 | | | | التملّك الأدنى |
| 3 | | 2.5 | | 3 | | 2.5 | | 6 | | 5 | | 3 | | 2.5 | | التملّك الأقصى |

العدد ـــــــ