|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسم و اللّقب:...................  ................................... | اختبار الثلاثي الأوّل في القراءة  السّنة الرّابعة أ و ب | المدرسة الابتدائية نعسان 2  2013ـ 2014 |

**النّصّ:**

تأخّـر الدبّ عن موعـد الحفل الّذي سيـقيمه احتفالا بعيد الزّهر, فتوجّهت إليه حيوانات الغابة فإذا هو جالس على جذع شجرة هرم يفكّر و قد أسند رأسه إلى كفّه.

سأله الأرنب: فيما تـفكّر أيّها الدبّ؟

أجاب الدبّ: لقد فـقـدت اليوم رفيقي, لقد تكسّر نايي هذا الصّباح.

ردّ الأرنب: لا تحزن....سيكون بين يديك رفيق آخر يؤنسك و يسلّيك.

واتـّفـقت الحيوانات أن تصنع نايا, فقصدت الأرانب الوادي القريب و قطعت قصبة غليظة و قصيرة بأسنانها الحادّة و قدّمتها للنّمل فشرع في الحين ينظّفها من الدّاخل و يصقلها من الخارج بعناية كبيرة. جاء دور نقّار الخشب فـفتح فيها ثـقوبا بمنقاره الحادّ الطّويل و طار بها إلى أصدقائه.

توجّهت الحيوانات إلى الدبّ و قدّمت له النّاي بيد واحدة فـتسلّمه منهم شاكرا و قد لمعت عـيناه فرحا و نفخ فيه و حرّك أصابع يديه فخرجت منه ألحان عذبة أطربت الجميع.

|  |
| --- |
| مع 2 أ  مع 2 ب  مع 2 أ  مع 2 ب  مع 2 أ  مع 2 ب  مع 2 ج  ــــــــــــــــ |

أين تدور أحداث هذا النّصّ؟

....................................................................................

أستخرج من النّصّ القرينة المناسبة.

....................................................................................

لماذا تأخّر الدبّ عن موعد الحفل؟

....................................................................................

أستخرج من النّصّ القرينة المناسبة.

....................................................................................

من الّذي أعاد الفرحة إلى قلب الدبّ؟

....................................................................................

حزن الدبّ لفقدان رفيقه النّاي.

أكتب الجملة الّتي تعبّر عن حزن الدبّ.

...................................................................................

أبحث في النّصّ عمّا يفيد نفس المعنى:

صديقي= .........................

سميكة= ......................... يرفّه عنك=.......................

|  |
| --- |
| مع 2 أ  ــــــ  ــــــ  ــــــ  مع 3  ــــــ  ــــــ |

تعاونت الحيوانات و صنعت نايا جديدا للدبّ,

تعليمة1: أكمل الجدول التّالي بالشّخصيّة أو بالعمل الّذي قامت به:

|  |  |
| --- | --- |
| العمل الّذي قامت به | الشخصيّة |
| نظّف القصبة من الدّاخل و الخارج. | ................ |
| .............................................................. | الأرانب |
| .............................................................. | نقّار الخشب |

تعليمة2: ما رأيك في هذا السّلوك؟ و لماذا؟

........................................................................................

........................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معيار تميّز | معايير الحد الأدنى | | | | | | المعايير  المستويات |
| مع2ج | مع2ب | مع 2أ | | | |
| 2.5  5 | 0 | 0 | 0 | | | | انعدام التملّك |
| 0.5 | 0.5 | 3 | 2 | | 1 | التملّك دون الأدنى |
| 1 | 1 | 4 | | | | التملّك الأدنى |
| 1.5 | 1.5 | 6 | | 5 | | التملّك الأقصى |

العدد ـــــــــ