

المدرسة الابتدائية بئر الشارف	تقييم تشخيصي في القراءة المنة الرابعة	الإسم واللقب:
----------------------------------	--	---------------------------------

الآلة تُنظَّم

دَخَلْتُ صُحْبَةً وَالِدَتِي إِحْدَى الْإِدَارَاتِ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤُونِ وَ كُنَّا نَتَوَقَّعُ صَرْفَ وَقْتٍ طَوِيلٍ فِي الْإِنْتِظَارِ بَيْنَ زَحَامِ الْحُرَفَاءِ وَ حَرَارَةِ الطَّقْسِ .
وَطَبْتُ أَقْدَامُنَا قَاعَةً فَسِيحَةً فَكَانَتْ الْمَفَاجَأَةُ : لَا زَحَامَ ، وَلَا خِصَامَ ! قَاعَةٌ مُكَيَّفَةٌ ، وَ كِرَاسِيٌّ عَدِيدَةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا الْوَافِدُونَ فِي رَاحَةٍ بَالٍ يَتَرَقَّبُونَ دَوْرَهُمْ .
وَ سُرْعَانَ مَا اسْتَقْبَلْنَا عَوْنٌ وَ أَشَارَ إِلَى آلَةٍ صَغِيرَةٍ مُثَبَّتَةٍ فِي جِدَارِ بِقَاعَةِ الْإِسْتِقْبَالِ ، ثُمَّ كُنَّ كُلُّ صَاحِبِ حَاجَةٍ مِنْ سَحَبِ رَقْمٍ خَاصٍّ بِهِ، فَإِذَا حَانَ دَوْرُهُ سُجِّلَ عَلَى لَافِتَةٍ ضَوْبِيَّةٍ كَبِيرَةٍ رَقْمُهُ وَ عَدَدُ الْمَكْتَبِ الَّذِي تُقْضَى بِهِ حَاجَتُهُ .
مَضَى وَقْتُ قَصِيرٍ ، فَإِذَا أُمِّي أَمَامَ الْمُوظَّفِ الْمَسْئُولِ تَنَالُ مُرَادَهَا...

(1) أضع العلامة (x) أمام الفكرة الرئيسية المناسبة للنص : • () الأم تُقْضِي شُؤُونَهَا فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ • () إعْجَابُ الْكَاتِبِ بِالْآلَةِ الْمُنْظَمَةِ . • () إصْطِحَابُ الطِّفْلِ أُمَّهُ إِلَى بَعْضِ الْإِدَارَاتِ. (2) أعمّر الجدول <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإطار المكاني</th><th>الشخصيات</th><th>الأعمال التي قامت بها</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">إحدى الإدارات</td><td>العون</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>يَتَرَقَّبُونَ دَوْرَهُمْ</td></tr> <tr> <td>الأم و ولدها</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	الإطار المكاني	الشخصيات	الأعمال التي قامت بها	إحدى الإدارات	العون			يَتَرَقَّبُونَ دَوْرَهُمْ	الأم و ولدها		مع 2 ل ل ل مع 2 ل ل ل مع 2 ب ل ل ل
الإطار المكاني	الشخصيات	الأعمال التي قامت بها									
إحدى الإدارات	العون										
		يَتَرَقَّبُونَ دَوْرَهُمْ									
	الأم و ولدها										
(3) أبدل العبارة المسطرة بأخرى تُفيد نفس المعنى. • كُنَّا نَتَوَقَّعُ صَرْفَ وَقْتٍ طَوِيلٍ فِي الْإِنْتِظَارِ . • • وَطَبْتُ أَقْدَامُنَا قَاعَةً فَسِيحَةً . • • تَنَالُ مُرَادَهَا •											

4 (أَقْرَأُ النَّصَّ ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى:

﴿عَجَابُ الْكَاتِبِ مِنَ النَّظَامِ السَّائِدِ فِي هَذِهِ الْإِدَارَةِ .

*

.....

﴿يَعْرِفُ الْحَرِيفُ أَنَّ دَوْرَهُ قَدْ حَانَ دُونَ أَنْ يَقِفَ فِي الصَّفِّ

*

.....

﴿لَمْ يَطُلْ إِنْتِظَارُ الْأُمِّ لِقَضَاءِ حَاجَتِهَا.

*

.....

5) قال أحد الحرفاء: «يُمْكِنُ أَنْ نَقْضِيَ شُؤُونَنَا بِإِسْرٍ دُونَ آلَةٍ تُنْظِمُنَا.»
هَلْ تُوَافِقُهُ أَمْ لَا عَلِّلْ جَوَابَكَ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع2 ج
ل ل ل

مع3
ل ل ل

مع3	مع2 ج	مع2 ب	مع2 أ			
	0	0	0			انعدام التَّمَلُّك
	1.5	1.5	3	2	1	دون التَّمَلُّك الأدنى
2	3	3	4			التَّمَلُّك الأدنى
5	4.5	4.5	6	5		التَّمَلُّك الأقصى