

المعايير	التعليمة																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>مع</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>					مع	1			<p>1. أضع سطرا تحت الفاعل:</p> <p>إشتدت الحرارة أنجز التلميذ فروضه نام الصبي باكرا</p>																																
مع	1																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>مع</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>					مع	1			<p>2. أضع الفاعل في إطار</p> <p>تتبخر مياه النهر صيفا فاز العداء السريع يعود السيد أحمد من عمله ظهرا</p>																																
مع	1																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>مع</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>					مع	1			<p>3. أضع الفاعل بين قوسين :</p> <p>سيتطور الطب و غزو الفضاء لا تقع التلميذات المنتبهات في الأخطاء ما إنتبهت الحمامة و صاحبها لقدوم الصياد</p>																																
مع	1																																								
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>مع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									مع	1							<p>4. أكتب عناصر كل جملة في محلاتها بالجدول:</p> <p>اجتمع تلاميذ القسم # وقرّر الجميع إنشاء مجلة مدرسية # اهتمّ باسم و عياض بركن التعارف والمراسلة # وكتب التلميذ رامي افتتاحية العدد # وأشرفت سلمى على قسم العلوم # بينما استجوبت نسرين وهيفاء مدير المدرسة #</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>فاعل</th> <th>عنصر آخر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	فعل	فاعل	عنصر آخر
مع	1																																								
فعل	فاعل	عنصر آخر																																							
.....																																							
.....																																							
.....																																							
.....																																							
.....																																							
.....																																							
.....																																							

5. أكون جملاً تكون فيها كل عبارة من العبارات الآتية فاعلاً.

المدرسة - صاحب الضيعة - هؤلاء الرجال - أمطار غزيرة - الطفل وصديقه - السيدة زينب.

..... / -

..... / -

..... / -

6. أتمم برسم التاء المناسبة:

مرّ..... على القرية..... أيام عصيب..... أسقط..... فيها الرياح العاتية..... ثمار الأشجار

وجرف..... المياه المون والمواشي.

مع 2 أ	

مع 2 ج	

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى		مستويات التملك
	مع 2 أ	مع 1	
مع 2 ج	0	0	انعدام التملك (- - -)
	2	3	دون التملك (+ - -)
5	4	6	التملك الأدنى (+ + -)
	6	9	التملك الأقصى (+ + +)