

اختبار الثلاثي الثاني

الاسم واللقب:

النشاط

قراءة وفهم

سبيل
التركيز والمتابعة
المساند اليومي للتعلم
السنة الثالثة

أقرأ النص:

أحس الصبي جذبة حقيقة، وهو يمسك خيط الصنارة بين أصابعه... فتلاحت دقات قلبه... وجعل يكتم أنفاسه... ويحملق بعينيه في الأمواج... وفي خيط الصنارة الغاطس في الماء... إنها تجربته الأولى. وعاودته الجذبة بأشد مما أحس به في السابق... فبادر من فوره إلى الخيط يجذبه، ويلقى به على الصخرة بين أقدامه... وقد شعر أن به بعض الثقل. وظهر بطرف الخيط الذي كان يشق الماء، شيء يلمع... ثم بدأ يقترب، وعيناً الصبي تنظران إليه في ترقب وحذر إلى أن بات قريباً جداً من الصخرة التي يقف عليها. حينذاك رفع الصبي يده بالخيط ينتسله من الماء... إنها سمكة!... إنها سمكته الأولى التي يصطادها... إنه يراها بوضوح... فرح الصبي كثيراً وعاد إلى أمه، وبيده السمكة، فابتسمت في وجهه ثم احتضنته بين ذراعيها وراحت تقبّله... حسن نصر «بتصرف»

أفهم النص:

1 أجب بـ "نعم" أو "لا":

.....

هل هذه المرة الأولى التي يخرج فيها الصبي للصيد؟

2 أستخرج من النص قرينتين تؤيدان جوابي:

* القرينة الأولى:

* القرينة الثانية:

3 أضع العلامة (X) أمام الجواب الصحيح:

رفع الصبي يده بالخيط ينتسله من الماء.

□

* عندما عاودته الجذبة ثانية

□

* عندما اقترب الشيء اللامع من الصخرة

□

* عندما شعر بأن بالخيط بعض الثقل

مع 12

٤ هل فَرَحَ الصَّبِيُّ بِالسَّمْكَةِ الَّتِي صَادَهَا؟

مع 2 ج

٥ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ:

مع 2 ب

٦ أَعْوَضُ الْكَلِمَاتُ الْمُسْطَرَّةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

* تَلَاحَقَتْ دَقَّاتُ قَلْبِهِ. ←

* يُحَمِّلُ بَعِينَيْهِ فِي الْأَمْوَاجِ. ←

* رَفَعَ الصَّبِيُّ يَدَهُ بِالْخَيْطِ لِيَتَشَلَّهُ مِنَ الْمَاءِ. ←

مع 12

٧ هل تَرَى أَنَّ الصَّبِيَّ قَدْ نَجَحَ فِي تَجْرِيَتِهِ الْأُولَى؟

مع 1-3

٨ هل تَرَى أَنَّ الصَّيْدَ بِالصَّنَارَةِ هِوَآيَةٌ أَمْ مَوْرِدٌ رِزْقٌ؟

مع 2-3

٩ أَعْلَلُ إِجَابَتِي:

مع 12

١٠ أَضَعُ العَلَامَةَ (X) أَمَّا مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْأُمَّ فَرِحَتْ بِالصَّبِيِّ عِنْدَمَا اِصْطَادَ سَمْكَةً:

* ابْتَسَمَتْ فِي وَجْهِهِ. * لَامَتْهُ وَعَاتَبَتْهُ عَلَى تَأْخِرِهِ. * احْتَضَنَتْهُ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَقَبَّلَتْهُ.

جدول إسناد الأعداد

		معايير الحد الأدنى						المعايير	
		القراءة الجهرية			المعالجة النص			ابداء الرأي	
		معا 1	معا 2	معا 3	مع 1 ج	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ب	مع 1 ج
انعدام التملك	(---)	0	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	(+ -)	1	1	1.5	1.5	0.5	0.5	1	1
التملك الأدنى	(+ + -)	2	2	2	2	1	1	2	2
التملك الأقصى	(+ + +)	3	3	3	2.5	1.5	1.5	3	3