

تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ التَّلَامِيذِ
فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



سبيل
التوكيز والمتابعة
المساند اليومي للتلميذ
السنة الرابعة

• أقرأ النص :

قَضَيْتُ طُفُولَتِي فِي بَآحَةِ صُحْبَةِ الْفَلَاحِ وَالْحَرَآثِ وَالزَّرَآعِ وَالْحَصَادِ وَالغَنَامِ وَكُنْتُ أَحَبَّ مُرَآفَقَةٍ أَجِيرِنَا أَبِي الْقَاسِمِ، وَيَلِدُّ لِي أَنْ أَرَاهُ وَرَاءَ مِحْرَآئِهِ يُجْرُهُ الْفَدَانِ، وَهُوَ مُمَسِّكٌ بِالسِّيفَيْنِ بِيَدٍ مِنْ حَدِيدٍ فَتَعُوضُ السِّكَّةَ فِي الْأَرْضِ وَتَشُقُّهَا شَقًّا طَوِيلًا عَمِيقًا مُسْتَقِيمًا كَأَنَّمَا خُدَّ بِالسِّطْرَةِ.
وَكَانَ يَقُولُ لِي أَحْيَانًا: « أَقْتَرِبْ قَلِيلًا أَيُّهَا الطُّفْلُ، فَسَأَعْلَمُكَ الْحَرَآثَةَ. » فَمَا أَسْمَعُ مِنْهُ ذَلِكَ حَتَّى أُرْتَمِيَ فِي الْأَتْلَامِ حَافِي الْقَدَمَيْنِ مَكْشُوفَ الرَّأْسِ، فَيَطَالِبُنِي أَبُو الْقَاسِمِ بِلِقْطِ الْحَلْزُونِ، وَعِنْدَمَا تَمْتَلِيءُ بِهِ كَفَآيَ يَأْمُرُنِي أَنْ أُمْسِكَ بِالسِّيفَيْنِ فَيَضْغُطُ هُوَ أَصَابِعِي بِيَدَيْهِ الْحَشْتَيْنِ فَأَحْسُ بِالْحَلْزُونِ يَتَفَتَّتُ بَيْنَ أَصَابِعِي. عِنْدَهَا أُنْدَفِعُ أَتَمَرَّغُ فِي الْكَلَالِ وَأَتَمَسِّحُ بِهِ مُقْسِمًا أَلَّا أُعْتَرَّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ بِهَذَا الْمَرْحِ الثَّقِيلِ ...

• أفهم النص :

قَضَى الْكَاتِبُ طُفُولَتَهُ فِي الرَّيْفِ.

1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

2 لِمَاذَا كَانَ الْكَاتِبُ يُرَافِقُ أَبَا الْقَاسِمِ؟

3 لِمَاذَا كَانَ الطُّفْلُ يَتَمَرَّغُ عَلَى الْكَلَالِ وَيَتَمَسِّحُ بِهِ؟

4 أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَيِّدُ ذَلِكَ.

5 أَعْوِضِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى.

* فَمَا أَسْمَعُ مِنْهُ ذَلِكَ حَتَّى أُرْتَمِيَ فِي الْأَتْلَامِ حَافِي الْقَدَمَيْنِ.

مع 2
ب

* عِنْدَهَا أَنْدَفَعُ أَتَمَرُّغٌ فِي الْكَلْبِ وَأَتَمَسَّحُ بِهِ

* تَشَقُّهَا شَقًّا عَمِيقًا مُسْتَقِيمًا كَأَنَّمْ خُدَّ بِالْمُسَطَّرَةِ.

6 أَكْتُبْ "صَوَابٌ" أَمَامَ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ:

مع 2
أ

كَانَ أَبُو الْقَاسِمِ يُعَلِّمُ الْكَاتِبَ الْحِرَاءَةَ.

كَانَ أَبُو الْقَاسِمِ يَمْزُجُ مَعَ الْكَاتِبِ.

7 أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الَّتِي تَدْعُمُ إِجَابَتِي:

مع 2
ج

8 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ أَبِي الْقَاسِمِ مَعَ الْكَاتِبِ؟

مع 1-3

لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ هَلْ تَقْبَلُ هَذَا النَّوْعَ مِنَ الْمَزْحِ؟

مع 2-3

لِمَاذَا؟

مع 3-3

جدول إسناد الأعداد

معايير التَّميِّز	معايير الحد الأدنى						المعايير	
	معالجة النص			القراءة الجهرية				
إبداع الرأي	مع 3	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1	مع 1	مستويات التَّمَكُّن	
عنا	عنا	عنا	0	0	0	0	0	(---) انعدام التَّمَكُّن
			1	1.5	1	0.5	0.5	0.5 (+ - -) دون التَّمَكُّن الأدنى
			2	3	2	1	1	1 (+ + -) التَّمَكُّن الأدنى
1	2	2	3	4.5	3	1.5	1.5	1.5 (+ + +) التَّمَكُّن الأقصى