

|                      |   |                         |                           |
|----------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| العدد<br>20          | تقييم مكتسبات التلاميذ<br>في نهاية الثلاثي الثاني |                         | الاختبار<br>عدد 1         |
|                      | السنة 4   | المادة :<br>قواعد اللغة | المجال :<br>اللغة العربية |
| الاسم واللقب : ..... |   |                         |                           |

| العدد | التمارين   | المعايير                                      |
|-------|--|---|
| 3     | <p>1 (أ) أقرأ الفقرة الآتية وأفصل بين الجمل بالعلامة الآتية (#) :</p> <p>قالت البائعة العجوز للرجل :</p> <p>"سأكون محاولتك فاشلة فهذا الحمام فار منك وهؤلاء الأطفال أصدقاء الحمام وأنت رجل غريب في الحديقة مازالت زيارتك هذه الأولى ولن يكون التعود عليك سهلاً".</p> | <p>معا 1</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p>            |
| 3     | <p>(ب) أضع سطرًا تحت المبتدأ وسطرين تحت اسم الناسخ.</p>  | <p>معا 1</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p>            |
| 2,25  | <p>2 وقف رجل غريب يراقب مشهد الأطفال وهم يلطفون الحمام ويلاحقونه فإلهو يفر منهم ولاهم يقيضون عليه.</p> <p>أعوض "الأطفال" بـ "البنين" و"الحمام" بـ "القطعة"، وأغير مايجب تغييره :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  | <p>معا 2</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p> |
| 3,5   | <p>3 أكون جملة فعلية بكل فعل من الأفعال التالية :</p> <p>ليس / ألبس / قدم / قدم / قطع / انقطع</p> <p>☆ ليس .....</p> <p>☆ ألبس .....</p> <p>☆ قدم .....</p> <p>☆ قدم .....</p> <p>☆ قطع .....</p> <p>☆ انقطع .....</p>   | <p>معا 2 ب</p> <p>□□□</p> <p>□□□</p>          |

