

العدد 20	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الاختبار عدد 2
	السنة 4	المادة : قواعد اللغة
الاسم واللقب :		

العدد	التمارين	العايير
3	<p>1) أقرأ النصّ ثمّ أرسمُ العلامة (#) بعدَ كُلِّ جُمْلَةٍ.</p> <p>النصّ : فَتَحَ نَيْلٌ أَرْمَسْتَرُونِغَ الْكُوَّةَ فَأَنْفَتَحَ الْبَابَ أَمَامَهُ وَأَنْطَلَقَ نَحْوَ سَطْحِ الْقَمَرِ وَأَشْنَاءَ الطَّرِيقِ أُنْشَغَلَ الرَّائِدُ وَصَدِيقُهُ بِجَمْعِ نَمَازِجٍ مِنْ ثَرَابِ الْقَمَرِ وَصَخْرِهِ وَأُنْكَشَفَتْ لُهُمَا أَسْرَارٌ عَدِيدَةٌ وَمَا أَنْقَطَعَتْ رِحْلَتُهُمَا إِلَّا حِينَ نَصَبَا عِلْمَ بِلَادِهِمَا وَجَهَارًا لِتَرْوِيدِ الْأَرْضِ بِمَعْلُومَاتٍ عَنْ أَحْوَالِ الْقَمَرِ.</p> <p>ب) اسْتَخْرِجْ جَمِيعَ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ بِالنَّصِّ ثُمَّ اسْطُرْ مِنْهَا مَايَبْدَأُ بِالْهَمْزَةِ وَالْثُونِ الرَّائِدَيْنِ (اد)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>1 مع <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
1,5	<p>2) أرتب ما جاء في كل سطر للحصول على جملة اسمية ثم اسطر المبتدأ :</p> <p>* مَكْتَنَظَةٌ / الْمَدْرَسَةُ / سَاحَةٌ</p> <p>.....</p>	<p>1 مع <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>2 مع <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
0,75	<p>* فِي / الْحَمَامَةُ / الشَّرِكُ / الْمُطَوَّقَةُ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
0,75	<p>3) أشرى الخبر بالصفة المناسبة :</p> <p>❖ السَّاحِلُ مَبْنِيَّةٌ</p> <p>.....</p> <p>❖ الزَّيْتُونَةُ شَجَرَةٌ</p> <p>.....</p> <p>❖ رُكُوبُ الْخَيْلِ رِيَاضَةٌ</p> <p>.....</p>	<p>2 مع <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>

0,75	<p>4 أَجْعَلُ الْفِعْلَ الثَّلَاثِيَّ فِعْلاً ثَلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفٍ وَاحِدٍ حَسَبَ السِّيَاقِ الَّذِي تَقْتَضِيهِ الْجُمْلَةُ :</p> <p>قُرْبَ ﴿﴾ الْعَامِلُ الْأَجْرَمِينَ الْبِنَاءِ .</p> <p>عَلِمَ ﴿﴾ الطَّيِّبَةُ الْمَرِيضَ بِحَالَتِهِ الصَّحِيَّةِ .</p> <p>قَدِمَ ﴿﴾ الْمُمْتَلُونَ عَرْضًا مَسْرَحِيًّا رَائِعًا .</p>	<p>مع 12</p> <p>□□□</p>
3,5	<p>5 أَرْكَبُ جُمْلًا أَسْمِيَّةً بِالْمَعْنَى التَّالِيَةِ ثُمَّ أَسْطُرُ الْخَبَرَ :</p> <p>- الْخَيُْولُ وَرَكَضُهَا السَّرِيعُ. ﴿﴾</p> <p>- الْأَرَانِبُ وَقَفْزُهَا الرَّشِيقُ. ﴿﴾</p> <p>- الْفَيْلَةُ وَمَشْيُهَا الْبَطِيءُ. ﴿﴾</p>	<p>مع 2 ب</p> <p>□□□</p>
0,75	<p>6 أُغَيِّرُ الْإِسْنَادَ حَسَبَ مَا يَقْتَضِيهِ السِّيَاقُ :</p> <p>☆ يَتَأَكَّدُ أَنْ أَرَا جِعَ مَا كَتَبْتُ قَبْلَ أَنْ أَسْلَمَ وَرَقَّتِي .</p> <p>☆ أَوْرَاقَنَا .</p> <p>☆ وَرَقَّتَهَا .</p> <p>☆ أَوْرَاقَهُمْ .</p>	<p>مع 12</p> <p>□□</p> <p>□□</p>
6	<p>إملاء :</p> <p>أَشْعَبُ هُوَ مِنْ بَيْنِ يُحْيُونَ الطَّعَامَ وَلَا يَأْبَهُ لِمَنْ يَجْلِسُ مَعَهُ حَوْلَ نَفْسِ وَذَاتَ مَرَّةٍ لَمْ يُعْجِبَهُ بَعْضُ الطَّعَامِ فَقَالَ : " مِنْ عَلَى يَمِينِي أَمَّا بِطَرْفِ فَهَمَّا لَا يَرُوقَانِ لِي .</p>	

جدول إسناد الأعداد

الإملاء		معايير التمييز	معايير الحد الأدنى									
الرسم السليم	الخط	مع 2 ب	مع 12				مع 1					
4,5	1,5	عتبة 1	0				0				انتعدام التملك	
		1	1	0,75	0,5	0,25	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
		عتبة 2	1,75	1,5	1,25	4,5	4	3,5	3		التملك الأدنى	
		1,5	2				5					
6		3,5	3	2,75	2,5	2,25	7,5	7	6,5	6	5,5	فوق التملك الأدنى

