

**التعليمة 1: أضع سطرا تحت الخبر.**

الأنهج والشوارغ مُكْتَظَةٌ والدكاكين كخَلَايَا النَّحْلِ وَالْمَعَارَاتُ مُزْدَانَةٌ الْوَاجِهَاتِ  
وَالْمَعْرُوضَاتُ كَثِيرَةٌ، مَتَّوَعَةٌ. الْعِيدُ عَلَى الْأَبْوَابِ وَالْأَطْفَالُ فِي شَوْقٍ.

مع 1

**التعليمة 2: أضع كل عنصر مما يأتي في مكانه بالجدول.**

- لَيْسَ الْمَكَانُ شَاغِرًا.
- صَارَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مُتَمَيِّزِينَ.
- أَصْبَحَ الْجَوُّ لَطِيفًا.

فهر النَّاسِغِ	اسم النَّاسِغِ	النَّاسِغِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

مع 1

**التعليمة 3: أنتج جملة حسب المطلوب (لا أنسى الشكل).**

- خَيْرٌ جَلِيسٍ. (المبتدأ مفردة)
- دَافِعَ الْحَارِسِ ..... (المفعول به جار + مجرور)
- الْحَلِيبِ ..... (الخبر منعت + نعت)

مع 2 أ

**التعليمة 4: أكوّن ثلاث جمل اسمية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية مبتدأ (لا**

أنسى الشكل).

هَذَا الرَّسَامُ / الرَّبِيعُ / ابْنُ عَمَّتِي

مع 2 أ

**التعليمة 5: أكوّن بالمعاني الآتية جملا مقترنة بـ "كان" أو "صار" أو "مازال" أو**

"ليس" ثم أصل بعضها ببعض لأحصل على نص (لا أنسى الشكل).

ظهورُ تباشيرِ الشتاءِ - بُرودةُ الطقسِ - عصفُ الرياحِ القويةِ - تراكمُ السحبِ السوداء -  
اقترابُ نُزولِ الأمطارِ الغزيرةِ...

مع 2 أ

### التعليمة 6: أكمل الكلمات الناقصة بـ ( تاء )

في يوم من الأيام، أكل الهادي موزة ورمى بالقشرة في الشارع كعادته .  
وكان له جار عجوز يسير في الشارع ومعه سلةٌ... من البيض، تزحلق العجوز عندما  
مشى فوق القشرة. ظلّ الهادي يضحك من هذا المشهد لأنه اعتقد أنه يتسلى ويلعبُ.  
وحاول في اليوم التالي أن يُلقي بقشرة موز مرّةً... أخرى في الشارع.  
فسمع بعد ذلك صوّ... أخته الصغيرة تبكي لأنها مشد... فوق الموزة فوق... على  
الأرض، وتكسر... الهدى... التي اشترتها لأخيها الهادي، وعندما علم الهادي بهذا  
الأمر حزن بشد... لوقوع أخته ولكسر اللّعب... التي اشترتها له.

مع 2 ب

#### جدول إسناد الأعداد

معيّار الحد الأدنى		مستويات التملك
مع 2 توظيف الظاهرة اللغوية	مع 1 تعرف الظاهرة اللغوية	
0	0	إنعدام التملك -
2	2	دون التملك الأدنى +
4	4	التملك الأدنى ++
6	5 ..... 8	التملك الأقصى +++