|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإسم و اللقب:............... ................................  السنة الرّابعة: ........... | إختبار الثلاثي الثاني في الإنتاج الكتابي  السنة الرّابعة أ و ب | المدرسة البتدائية نعسان 2  2013ـ 2014 |

تع1: أحوّل ما بين قوسين إلى حوار.

تع2: أنتج نهاية تصف فيها حالة الجدّة.

|  |  |
| --- | --- |
| عندما عدت من المدرسة في منتصف النّهار لم أجد أمّي في المنزل فسألت أبي :  ...............................................................  ...............................................................  ...............................................................  ...............................................................  ...............................................................  ...............................................................  في المساء بينما كنّا نجلس أمام شاشة التّلفاز خطرت لي فكرة فقلت بكلّ حماس:  ...............................................................  ................................................................  ................................................................  ................................................................  استيقظنا في الصّباح الباكر و اتّجهنا مباشرة إلى منزل الجدّة .........................................................  ...............................................................  ...............................................................  ............................................................... | عند عودتي من المدرسة لم أجد أمّي في المنزل {فسألت أبي عن مكانها فأخبرني أنّها ذهبت تزور جدّتي المريضة, فسألته أختي عن موعد رجوعها فأجابها أنّه لا يعلم}  في المساء {اقترحت على إخوتي اللّحاق بأمّنا لزيارة الجدّة فوافقوا دون تردّد} |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معيار تميّز | معايير الحد الأدنى | | | | | | | | | | المعايير  المستويات |
| مع ب4 | مع4ا | مع2 | | | | مع 1 | | | |
| 2.5  5 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | | إنعدام التّملّك |
| 0.5 | 0.5 | 4.5 | 3 | | 1.5 | 1.5 | 1 | | 0.5 | التّملّك دون الأدنى |
| 1 | 1 | 6 | | | | 2 | | | | التّملّك الأدنى |
| 1.5 | 1.5 | 9 | | 7.5 | | 3 | | 2.5 | | التّملّك الأقصى |