|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسم :.................... اللقب:.....................  القسم:السنة الرابعة | تقييم مكتسبات التلاميذ  إنتاج كتابي  الثلاثي الثّــاني | الإدارة الجهوية للتربية  دائرة آجيم  المدرسة الابتدائية بالخنانسة |

التّعليمة: أقرأ البداية و النّهاية ثمّ أحرّر وسط الحكاية في ستّ جمل على الأقلّ تتضمّن ثلاثة أقوال أو أكثر مستعينا بالأفكار الجانبيّة.

بداية الحكاية:

بينما كنت ألعب مع أترابي في ملعب نادي الأطفال يوم الأحد، إذ بأحدهم يُناديني. هممت إليه. أمّا البقيّة، فلبثوا يتساءلون عن هويّة القادم إليهم في مثل ذلك الوقت.

وسط الحكاية:

1- حيرة أترابك. ..............................................................

\_ قول يتساءل عن هوية الضّيف . ..............................................................

\_ قول يتساءل لماذا توقّف اللّعب ..............................................................

2- إخبارك للآخرين بهويّة الضّيف. ...............................................................

3- التّحاور مع الضّيف حول مسألة ما: ...............................................................

\_ قول صادر عن الضّيف حول موضوع ما. ...............................................................

\_ قول يتضمّن اقتراحا من أحد الأطفال. ...............................................................

\_ قول يؤيّد ذلك الاقتراح. ..............................................................

\_ قول آخر... ..............................................................

4- اتفاق الجميع حول أحد الآراء. .............................................................

نهاية الحكاية: .............................................................

استحسن الضّيف الفكرة وخاطب الجميع قائلا:"أشكركم على رحابة صدركم". ثمّ واصل الجميع اللعب.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مع1 | مع2 | مع3 | مع4 |
| انعدام التّملّك | 0 | 0 | 0 | 0 |
| دون التّملّك الأدنى | 2 | 1 ,5 | 1,5 | 2 |
| تملّك أدنى | 4 | 3 | 3 | 3 |
| تملّك أقصى | 6 | 4,5 | 4,5 | 5 |

جدول إسناد الأعداد