|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسم :.................... اللقب:.....................القسم:السنة الرابعة  | تقييم مكتسبات التلاميذقواعد لغةالثلاثي الثّاني | الإدارة الجهوية للتربيةدائرة آجيمالمدرسة الابتدائية بالخنانسة |

|  |  |
| --- | --- |
| التعليمة | المعيار |
| 1- أضع المبتدأ في إطار:* المال و البنون زينة الحياة الدّنيا .
* ذاك الرّجل غريب عن حيّنا.
* قطّتي فلّة نظيفة و جميلة .
* المغازة العامّة مفتوحة كامل اليوم.
* الصّحّة تاج على رؤوس الأصحّاء.
* المطوّقة حمامة ذكيّة.

2- أضع سطرا تحت الخبر:* النّظافة أساس الصّحّة.
* سيّرة أبي جديدة.
* أبو القاسم الشّابّي شاعر عبقريّ.
* المزهريّة الحمراء في قاعة الجلوس.
* المياه المعدنيّة عذبة و صحّيّة.
* قصّة السّندباد بين يديّ.

3- نظر أحمد من شرفة شقّته المطلّة على الشّارع و قال في نفسه:" الشّارع الفسيح مزدحم و الفوانيس متلألئة و واجهات المغازات لوحة فنّيّة و المارّة في حركة دائبة." أعمّر الفراغات بما يناسب من جمل النّصّ:

|  |  |
| --- | --- |
| مبتدأ مفردة | خبر مفردة |
| ................................ | ................................ |
| مبتدأ مركّب | خبر مفردة |
| ................................ | ................................ |
| مبتدأ مفردة | خبر مركّب |
| ................................ | ................................ |
| مبتدأ مركّب | خبر مركّب |
| ................................ | ................................ |

4- أدخل " مازال" على جمل النّصّ الآتي و أغيّر ما يجب تغييره: السّماء صافية و الجوّ لطيف و النّسمات منعشة و الباعة منهمكون في أعمالهم.........................................................................................................................................5- أكوّن بالمعاني الآتية جملا مقترنة بما يلي:* كان- حالة الطّقس- صفاؤه:...................................
* ليس- تغيّب الشّمس:...........................................
* صار- لمعان البرق:...........................................
* أصبح- شدّة قصف الرّعد:....................................
* مازال – نزول المطر بغزارة:................................

6- أصل الجمل التّي كوّنتها بعضها ببعض لأحصل على نصّ أكتبه ثمّ أسطّر اسم النّاسخ:..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| مستويات التملك | المعايير(نحو- صرف- تصريف) |
| معايير الحد الأدنى | معيار التملك |
| مع1أ | مع1ب | مع2 | مع3 |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 15 |
| تملك دون الأدنى | 0,511,5 | 0,511,5 | 0,511,5 |
| تملك أدنى | 2 | 2 | 2 |
| تملك أقصى | 2,5/3 | 2,5/3 | 2,5/3 |

 | مع1أمع1أمع1أمع1بمع2مع3 |