|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسم :.................... اللقب:.....................  القسم:السنة الرابعة | تقييم مكتسبات التلاميذ  قواعد لغة  الثلاثي الثّاني | الإدارة الجهوية للتربية  دائرة آجيم  المدرسة الابتدائية بالخنانسة |

|  |  |
| --- | --- |
| التعليمة | المعيار |
| 1- أضع المبتدأ في إطار:   * المال و البنون زينة الحياة الدّنيا . * ذاك الرّجل غريب عن حيّنا. * قطّتي فلّة نظيفة و جميلة . * المغازة العامّة مفتوحة كامل اليوم. * الصّحّة تاج على رؤوس الأصحّاء. * المطوّقة حمامة ذكيّة.   2- أضع سطرا تحت الخبر:   * النّظافة أساس الصّحّة. * سيّرة أبي جديدة. * أبو القاسم الشّابّي شاعر عبقريّ. * المزهريّة الحمراء في قاعة الجلوس. * المياه المعدنيّة عذبة و صحّيّة. * قصّة السّندباد بين يديّ.   3- نظر أحمد من شرفة شقّته المطلّة على الشّارع و قال في نفسه:" الشّارع الفسيح مزدحم و الفوانيس متلألئة و واجهات المغازات لوحة فنّيّة و المارّة في حركة دائبة."  أعمّر الفراغات بما يناسب من جمل النّصّ:   |  |  | | --- | --- | | مبتدأ مفردة | خبر مفردة | | ................................ | ................................ | | مبتدأ مركّب | خبر مفردة | | ................................ | ................................ | | مبتدأ مفردة | خبر مركّب | | ................................ | ................................ | | مبتدأ مركّب | خبر مركّب | | ................................ | ................................ |   4- أدخل " مازال" على جمل النّصّ الآتي و أغيّر ما يجب تغييره: السّماء صافية و الجوّ لطيف و النّسمات منعشة  و الباعة منهمكون في أعمالهم.  ....................................................................  ....................................................................  5- أكوّن بالمعاني الآتية جملا مقترنة بما يلي:   * كان- حالة الطّقس- صفاؤه:................................... * ليس- تغيّب الشّمس:........................................... * صار- لمعان البرق:........................................... * أصبح- شدّة قصف الرّعد:.................................... * مازال – نزول المطر بغزارة:................................   6- أصل الجمل التّي كوّنتها بعضها ببعض لأحصل على نصّ أكتبه ثمّ أسطّر اسم النّاسخ:  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مستويات التملك | المعايير(نحو- صرف- تصريف) | | | | | | | معايير الحد الأدنى | | | | | معيار التملك | | مع1أ | مع1ب | | | مع2 | مع3 | | انعدام التملك | 0 | | 0 | 0 | | 1  5 | | تملك دون الأدنى | 0,5  1  1,5 | | 0,5  1  1,5 | 0,5  1  1,5 | | | تملك أدنى | 2 | | 2 | 2 | | | تملك أقصى | 2,5/3 | | 2,5/3 | 2,5/3 | | | مع1أ  مع1أ  مع1أ  مع1ب  مع2  مع3 |