|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم واللقب:** ..................................  **السنة الرّابعة**  **سفيان زريبي** | **تقييم مكتسبات التّلاميذ نهاية السداسي الثاني**  **المادة : الرّسم و الإملاء** | **المدرسة الابتدائية :**  **بئر الشارف** |

|  |
| --- |
| **التّعليمة : أكَمِّلُ الْفِقرِةَ التّالِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُمْلاَةِ:**  **كَانَ ثَعلَبٌ يُفَكٍّرُ فِي ................................. يَحْصُلُ بِهَا عَلَى قُوتٍ يَسُدُّ بِهِ رَمَقَهُ،فَبَطْنُهُ خَاوِيَةٌ لَمْ تَعْرِفْ الطَّعَامَ مُنْذُ الصّبَــاحِ. وَبَيْنَمَا كَانَ يَسِــيرُ قُرْبَ مَزْرَعَةٍ سَمِع....................................... تُرَدِّدُ وَ تَقُــولُ:فِي الٌقُنِّ دَجَاجَـــاتٌ تُعَانِي مِنَ ............................... وَ الْوَهَنِ.هَذِهِ فُرْصَةٌ سَانِحَةٌ:فَرِيسَةٌ سَهْلَةٌ، وَسَبَبٌ مُقْنِعٌ لِدُخُولِ الْقُنِّ.سَيَتَنَكَّرُ فِي ...................... طَبِيبٍ وَ سَتُفْتَحُ لَهُ ..................................عَلَى مِصْرَعَيْهَا.**  **وَ فِي الْحِينِ تَدَبَّرَ أَمْرَهُ وَ لَبِسَ ............................ الطَّبِيبِ وَ لَمَّا أَقْبَلَ عَلَى الدَّجَاجَاتِ............................ الْوَقَارَ وَ صَاحَ حَانِقًا يَسْأَلُهَا عَنْ صِحَّتِهَا.**  **رَغْمَ مَرَضِهَا، كَشَفَتْ ............................الدَّجَاجَاتِ أَمْرَهُ وَ قَالَتْ بِصَوْتٍ قَوِيٍّ:«...................................أَحْسَنَ حَالاً لَوْ تَفَضَّلْتَ وَ خَرَجْتَ مِنْ هًنَا.»**  **هَكَذَا اُفْتُضِحَ أَمْرُ الثَّعْلَبِ وَ لَمْ يَبْقَ لَهُ إِلاَّ أنْ يُغَادِرَ الْقُنَّ فِي الْحِينِ.** |

.

ــــــــــــــــــــــــــــــ

**4.5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | **الرســــــــــــــــــــــــــــــــــــــم** | | | | **النحو والصرف / التصريف**  وفق معاير التقييم المعتمدة | **المجموع النهائي** |
| **وضوح الخط** | **الجمالية** | **العناصر اللغوية المملاة** | **الجملة** |
| السنة 3 | 01 | 01 | 08 | **10** | 10 | **20** |
| السنة 4 | 0,75 | 0,75 | 4,5 | **06** | 14 | **20** |
| السنة 5 | 0,50 | 0,50 | 04 | **05** | 15 | **20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الرّابعة** | **تقييم مكتسبات التّلاميذ في نهاية الثلاثي الثّالث**  **المادة : الرّسم و الإملاء** | **المدرسة الابتدائية :** |

|  |
| --- |
| **التّعليمة : أكَمِّلُ الْفِقرِةَ التّالِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُمْلاَةِ:**  **كَانَ ثَعلَبٌ يُفَكٍّرُ فِي طَرٍيقَةٍ يَحْصُلُ بِهَا عَلَى قُوتٍ يَسُدُّ بِهِ رَمَقَهُ،فَبَطْنُهُ خَاوِيَةٌ لَمْ تَعْرِفْ الطَّعَامَ مُنْذُ الصّبَــاحِ. وَبَيْنَمَا كَانَ يَسِــيرُ قُرْبَ مَزْرَعَةٍ سَمِعَ أَصْوَاتًا تُرَدِّدُ وَ تَقُــولُ:فِي الٌقُنِّ دَجَاجَـــاتٌ تُعَانِي مِنَ السّقَمِ وَ الْوَهَنِ.هَذِهِ فُرْصَةٌ سَانِحَةٌ:فَرِيسَةٌ سَهْلَةٌ، وَسَبَبٌ مُقْنِعٌ لِدُخُولِ الْقُنِّ.سَيَتَنَكَّرُ فِي هَيْئَةِ طَبِيبٍ وَ سَتُفْتَحُ لَهُ الأَبْوَابُ عَلَى مِصْرَعَيْهَا.**  **وَ فِي الْحِينِ تَدَبَّرَ أَمْرَهُ وَ لَبِسَ بَدْلَةَ الطَّبِيبِ وَ لَمَّ أَقْبَلَ عَلَى الدَّجَاجَاتِ تَصَنَّعَ الْوَقَارَ وَ صَاحَ حَانِقًا يَسْأَلُهَا عَنْ صِحَّتِهَا.**  **رَغْمَ مَرَضِهَا، كَشَفَتْ إِحْدَى الدَّجَاجَاتِ أَمْرَهُ وَ قَالَتْ بِصَوْتٍ قَوِيٍّ:« سَنَكُونُ أَحْسَنَ حَالاً لَوْ تَفَضَّلْتَ وَ خَرَجْتَ مِنْ هًنَا.»**  **هَكَذَا اُفْتُضِحَ أَمْرُ الثَّعْلَبِ وَ لَمْ يَبْقَ لَهُ إِلاَّ أنْ يُغَادِرَ الْقُنَّ فِي الْحِينِ.** |