|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية** | **اختبـــــــــار الثلاثـــــــي الأول****تربية تكنولوجية\*\*\*\*السنة الخامسة ------** | **الاسم :------------------------------****اللقب :**--------------------------- |
|  **زرت صديقك وائل في بيته فوجدته يعالج نصا على الحاسوب . جلست بجانبه وأعلمته بأنك** **تدرس التربية التكنولوجية فأراد اختبارك واضعا أمامك هذا الجدول :** **- أضع علامة ( X ) في الخانة المناسبة :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المكونات** | **مكونات الإخراج** | **مكونات الإدخال** | **مكونات المعالجة** | **م-الإدخال والإخراج** |
| **حافظ الملفات** |  |  |  |  |
| **برمجية معالجة النصوص** |  |  |  |  |
| **مضخم الصوت** |  |  |  |  |
| **الوحدة المركزية** |  |  |  |  |
| **لوحة المفاتيح** |  |  |  |  |

 **أعجب صديقك بإجابتك وطلب منك تبادل الأسئلة ففكرت في السؤال التالي :** **- ما هي الوظائف الأساسية للحاسوب ؟**  **-------------------------------------------------------------------------------------------** **-------------------------------------------------------------------------------------------** **لاحظت من خلال إجابة صديقك أنه يتعامل مع الحاسوب دون أن يعرف خصائصه ومميزاته**  **فقدمت له بعض المعلومات وطلبت منه شطب الخاطئ منها :** **\* الحاسوب آلة تعالج نصا أو صورة أو صوتا أو فيديو.** **\* يشحن الحاسوب في البداية بنظام تشغيل وبرمجيات .** **\* التربية التكنولوجية هي انجاز مشاريع على الحاسوب .** **\* لا يمكن أن يشتغل الحاسوب بدون كلمة عبور .** **في نهاية الحوار طلب منك صديقك مساعدته على غلق الحاسوب فقدمت له المراحل مرتبة :** **------------------------------------------------------------------------------------------- ------------------------------------------------------------------------------------------- في نهاية الزيارة ودعت صديقك وعدت إلى البيت أين وجدت ابن عمك وقد حيره سؤالا وجده في** **تمرين تربية تكنولوجية :** **- ارتب مراحل انجاز بطاقة معايدة :** **\* كتابة النص .** **\* فتح الحاسوب.** **\* الجلوس أمام الحاسوب .** **\* فتح البرمجية .** **\* تهيئة الملف .** **\* حفظ الملف .** **\* التقييم .****بكـــــاي** **\* تأطير الملف 3aouda** |