|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم واللقب : ...........................**  **.............................................**  **القسم : .....................................** | **تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية**  **الثلاثي الأول**  **المادة : إنتاج كتابي**  **الســـنة الخامسة مشتري** | **المدرسة الابتدائية**  **شارع الجمهورية**  **الزهراء**  **2013\*\*\*2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***السند :*** خرت صحبة مجموعة من أصدقائك في نزهة إلى إحدى الغابات فجأة ابتعدت عن المجموعة وتوغلت في الغابة فوجدت نفسك أمام حيوان مفترس.  احك كيف عشت مغامرتك وكيف تغلبت عن صعوباتها ثم اذكر ما تركته من أثر في نفسك.  ***التعليمة :عبر بفقرة ذات 15 سطرا تقريبا*** واكتب العناصر الفرعية لكل جزء من الإنتاج   |  |  | | --- | --- | | **البــــداية**  .......................................  ........................................  ...................................... | ....................................................................................................  .....................................................................................................  .....................................................................................................  ........................................................................................................  .......................................................................................................  .......................................................................................................  .......................................................................................................  ......................................................................................................  .......................................................................................................  .......................................................................................................  .......................................................................................................  ........................................................................................................  ......................................................................................................  ........................................................................................................  .......................................................................................................  .......................................................................................................  ......................................................................................................  ....................................................................................................... | | **الـــــــــوسط**  .......................................  ........................................  ......................................  .......................................  .....................................  ....................................  .................................  .....................................  .......................................  ......................................  .......................................  .....................................  ....................................  .................................  .....................................  ................................. | | **النـــــــــهاية**  .......................................  ........................................  ......................................  .......................................  .....................................  ....................................  ................................... | ...........................................................................................  .......................................................................................................  ........................................................................................................  ......................................................................................................  .......................................................................................................  .....................................................................................................  ..................................................................................................... | | مع 1   |  | | --- | |  | |  | |  |   مع 2   |  | | --- | |  | |  | |  |   مع 3   |  | | --- | |  | |  | |  |   مع 4   |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  | |  | |

**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع** | **ثراء اللغة والمقروئية** | **سلامة البناء** | | | | **سلامة اللغة** | | | | **الملاءمة** | | | | المعايير  مستويات التملك |
|  | **معـ 4** | **معـ 3** | | | | **معـ 2** | | | | **معـ 1** | | | |
| **0** | **0** | | | | **0** | | | | **0** | | | | انعدام التملك - |
| **2** | **1,5** | **1** | | **0,5** | **3** | **2** | | **1** | **3** | **2** | | **1** | التملك الأدنى + |
| **3** | **2** | | | | **4** | | | | **4** | | | | فوق التملك الأدنى ++ |
| **20** | **5** | **3** | | **2,5** | | **6** | | **5** | | **6** | | **5** | | التملك الأقصى +++ |