**جذاذة تنشيط حصة إنتاج كتابي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت : 30 دق** | **عدد الجذاذة : 23** | **الوحدة : 6** | **النشاط : إنتاج كتابي** | **المجال : اللغات – عربية -** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف الحصة** | **الأهداف المميزة** | **مكونات الكفاية** | **كفاية المادة** | **كفاية المجال** |
| **يخطط للانجاز تحرير بصفة فردية** | يعيد صياغة منتوجه باعتماد حصيلة تقييمه | **يقيم إنتاجه** | ينتج نصا يوظف فيه أنماطا متنوعة من الكتابة. | يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة |
| **يكتب نصا سرديا يضمنه مقاطع وصفية وحوارية** |

**المحتوى : النص السردي مغنى بالوصف والحوار**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المطلوب** | **المعطى** | **الموضوع** |
| .تحدث عن ذلك ذاكرا الحوار الذي دار بينك وبين والدك الذي فسر لك سبب ذبحه | بمناسبة عيد الأضحي ، اشترى أبوك كبشا ففرحت به كثيرا، و قضيت معه أوقات سعيدة ...حل يوم العيد فرغبت في الاحتفاظ به.. | بمناسبة عيد الأضحي ، اشترى أبوك كبشا ففرحت به كثيرا، و قضيت معه أوقات سعيدة ...حل يوم العيد فرغبت في الاحتفاظ به...تحدث عن ذلك ذاكرا الحوار الذي دار بينك وبين والدك الذي فسر لك سبب ذبحه |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التحرير** | **عبارات وتراكيب احتاجها** | **التخطيط** |
| عمل فردي من انجاز التلاميذ :  تذكر التلاميذ بـ :   * التخطيط قبل الكتابة * تحسين الخط * احترام الخطاطة الظلية * ادراج مقطع وصفي * ادراج مقطع حواري | الاستعانة بكراس العبارات :   * وصف حيوان * وصف المشاعر * و في حين كان الجزار يستعد لذبحه منت أنا أنظر إليه متأسفا علي فراقه. * و أخذت أمي تنظف الأحشاء بينما شرعت أختي في تقطيع اللحم | \_ إشتراء الكبش و فرحتك به  \_ قضاء معه أوقات سعيدة  \_ حلول يوم العيد و شعورك في ذلك اليوم  \_ الحوار الذي دار حول الموضوع  \_ تفسير الغاية من ذبح الخروف  \_ ذبحه وذكر نشاط أهل الدار  \_ الأثر الذي تركه هذا اليوم في نفسك |

**من انتاج التلاميذ :**

|  |
| --- |
| قبل يوم عيد الأضحي بأسبوع ، ذهبت صحبة والدي إلي سوق الكباش و بعد تشاور أستقر رأينا علي كبش أقرن ألين ذو غرة بنية علي جبينه الظريف يتبختر في مشيته تخاله قائد جيش بقود جنده.  عدنا إلي البيت و الفرحة تغمروني فربطناه في الحديقة ثم جعلت أطعمه و أسقيه ماء عذبا و أتعهده بالنظافة و عناية لا نظير لها فكنت كلما أعود من المدرسة أسرع إليه و الضحكة تملأ ثغري و أفك قيده و نلعب مطولا بين الأشجار و قد اشتريت له أشرطة و زينة مختلفة الألوان فأصبح أجمل خروف في الحي . و لكن رغم ما قضيته معه من أوقات جميلة ممتعة كنت أدرك أنه لم يبق في حياته إلا أياما و بضع ساعات معدودات و أن فرحتي لن تدوم طويلا و كلما تذكرت ذالك انفطر قلبي و شعرت بألم و أسي علي فراقي هذا الصديق الوديع. و لكم كنت أتمني لو يضل معي إلي الأبد لا يفارقني و لا أفارقه .  حل يوم الوداع الأخير فانصرفت إلي غرفتي و الحزن و الحسرة تمزقني و شعرت بأنني سأحرم من أروع صديق عرفته حينها افتقدني والدي فدخل الغرفة وسألني : ما لي أراك حزينا إنه يوم عيد ولا بد أن نفرح ونمرح فيه ونذبح الخروف في جو بهيج " فقلت له والدموع تنهمر من عيني : ولكني لا أريد أن أذبحه فقد أصبحنا أصدقاء وأنا أرغب في الاحتفاظ به " ابتسم أبي وربت على كتفي قائلا : لا يجوز يا بني إنه قربانا لله تعالى فهذه سنة نبوية لا بد من القيام بها لما فيها من أجر ومن معاني الا تتذكر قصة سيدنا ابراهيم وابنه الذبيح التي سبق أن حدثتك عنها ؟... أنسيت ما قال الامام في صلاة العيد ؟ هيا يا بني قم وشاركنا فرحتنا سأشتري لك عصفورا جميلا تعتني به وتربيه ... وبينما نحن كذلك جاء الجزار مدججا بالسكاكين و لم تمضي إلا ساعة حتي و جدت أمي تقطع اللحم قطعا عديدة و أختي تكسر العظام و أبي قد أخذ الفخذ الأيمن لكي يصدقه علي الفقراء و المحتاجين .  و لما عاد والدي قدم لي نقودا فغيرت ملابسي بملابس جديد وذهبت إلي السوق لألعب لعلني أتناسى ما حدث اليوم متمنيا أن لا يتراجع أبي عن وعده لي. |

.