

السند 1 :

صادف رجل قبرة فقالت له : « ماذا تريد أن تصنع بي ؟ »
قال : « أذبحك وأكلك. »

قالت : « والله لا أشبع جوعك ولكني أعلمك ثلاث خصال هي خير لك من أكلي . أمّا الأولى فأعلمك إياها وأنا في يدك وأمّا الثانية فإذا صرت على الشجرة ، وأمّا الثالثة فإذا صرت على الجبل . » (الفردوس) بتصرّف
التعليمة 1 أ : أستخرج من النصّ ثلاثة أسماء نكرة :

مع 1 أ

التعليمة 1 ب :

أستخرج من النصّ ثلاثة أسماء معرفة بـ " الـ " :

مع 1 ب

التعليمة 1 ج : أستخرج من النصّ ثلاثة أسماء معرفة بالإضافة :

مع 1 ج

التعليمة 1 د : حدّد وظيفة ما تحته سطر :

مع 1 د

ولكنّي : / بي :

أذبحك :

مع 2 أ

التعليمة 2 أ : أضع مكان النقط ما يناسب من الضمائر وأذكر نوعها :

بينما أنا جادّ في سير(.....) مخافة أن يدركنا(.....)
الظلام ، إذ بثعلب في منعطف الطريق فصوّبت نحو(.....)
بندقيتي(.....) وأرديتي(.....) قتيلا . وإذا
بثلاثة جراء صغار تطفر بين الأشواك فأدركت أنّ(.....) قتلت
أمّا لثلاثة بنين .

السند 2 : خرج قائد الجيش يتفقد المعسكر بعد معركة حمي وطيستها ، فألقى بعض الجنود نائما ، فدنا منه وجرّده من بندقيته ثمّ وقف للحراسة مكانه . ولمّا صحا الجنديّ رأى قائده فارتعدت فرائسه وخشي سوء العاقبة ، « لا تخف ، فمن حقّك أن تغفو بعدما شهدت من أهوال ، لكن إذا أردت الخير لوطنك فاختر لنومك وقتا أنسب من هذا . »

التعليمة 1 هـ : أستخرج الفعل الناقص وأحدّد نوعه

نوعه (ناقص واوي / ناقص يائي)

الفعل الناقص

.....
.....
.....

.....
.....
.....

مع 1 هـ

التعليمة 2 ب : أعيد كتابة الجزء الآتي من النصّ حسب السياق :

الجنديّ دنا من القائد ، فخشي سوء العاقبة .

مع 2ب

الجنديان

الجنديّة

الجنود

التعليمة 2 ج : أعيد كتابة الجملة الآتية حسب السياق :

مع 2ج

الجنديّ لم يفرّ من العدو .

أيتها الجنديّة أنت لم من العدو.

أيها الجنديان أنتما لم من العدو.

أيها الجنود أنتم لم من العدو.

مع 2د

التعليمة 2 د : أتمم الأسماء بالألف المناسبة :

• كان سيدنا موسى..... عليه السلام يحوّل العصا..... بأمر من الله .

• زار مريضا في المستشفى.....

• استمع الفتى.....إلى موسيقى..... صاحبة .

التعليمة 2 هـ : أستعين بالأفكار التالية لأنّج نصّا قصيرا أضمنه فعلين ناقصين

وضمير جر وضمير نصب .

مع 2هـ

جدول إسناد الأعداد

توظيف الظاهرة اللغوية					تعرف الظاهرة اللغوية					المعايير مستويات التملك
مع 2هـ	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1هـ	مع 1د	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
1	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى +
1,5	1	1	2	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى ++
2	1,5	1,5	3	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى +++

الاسم واللقب :

القسم :

السنة الدراسية : 2015/2014

الاختبار الثلاثي : الأوّل

السنة السادسة

المادة : تربية إسلامية

المدرسة الابتدائية

شارع بورقيبة

سيدي علوان

السند 1 : مرّت على الفلاح أشهر محرقة حطّمت آماله وأحلامه . كان تارة يقلب طرفه إلى السماء فلا غير زرقة تنذر بالهلاك أو سحب متقطّع يدعو إلى الخيبة وتارة يحول بصره إلى شويهاته الهزيلة التي رمت بجسدها على الأرض وهي تكاد تلفظ نفسها الأخير فتضيق به الأرض . حدّق ببصره نحو السّماء وأخذ يبتهل إلى الله قائلاً : « اللهم أنت الله لا إله إلا أنت الغني ونحن الفقراء . أنزل علينا الغيث واجعل ما أنزلت لنا قوة وبلاغاً إلى حين . » ولم يبرح مكانه حتى تفتحت أبواب السّماء بوابل المطر ومنهمر المياه . فصاح قائلاً : « سبحان من قال وما تشاؤون سبحان من قال وما تشاؤون إلا أن يشاء الله ربّ العالمين . »

التعليمة 1 :

مع 1 أ

(1) نزول الغيث النافع مظهر من مظاهر رحمة الله كيف ذلك ؟

مع 2 أ

(2) أذكر مظاهر أخرى تتجلّى فيها رحمة الله بعباده .

(3) أكتب آية تؤكد أنّ الله رحيم بعباده .

مع 1 ب

(4) قال الله تعالى : « وما تشاؤون إلا أن يشاء الله ربّ العالمين . »

في أيّ سورة وردت هذه الآية ؟

(5) أرّتب الآيات التالية في سورة التكوير :

- | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | وإذا الوحوش حشرت | <input type="checkbox"/> | وإذا البحار سجّرت |
| <input type="checkbox"/> | وإذا النجوم انكدرت | <input type="checkbox"/> | إذا الشمس كوّرت |
| <input type="checkbox"/> | وإذا العشار عطّلت | <input type="checkbox"/> | وإذا الجبال سيّرت |

مع 1 ج

(6) القرآن موعظة لكلّ البشر ولمن أراد أن يتّبع طريق الحقّ .

أكتب آيتين من سورة التكوير تؤكّد ذلك :

مع 2 ب

السند 2 : دخل الفلاح بيته فتوضّأ وصلى صلاة شكر الله على رحمته وسعة

نعتمه . ثمّ جلس إلى جانب ابنه يراقب دروسه ويحثّه على الإجتهد في الدّراسة بينما اهتمّت الأمّ بإرضاع صغيرها .

التعليمة 2 :

(1) توضّأ الفلاح قبل أداء الصّلاة .

مع 3 أ

أ- أذكر مراحل الوضوء في الجدول الآتي :

سنن الوضوء	فرائض الوضوء
.....
.....
.....
.....

مع 3 ب

ب- أذكر بعض نواقض الوضوء :

مع 3 ج

2) أستخرج من السند الثاني مظاهر عناية الوالدين بأبنائهما وهل تراها كافية؟

مع 4 أ

أكتب آية يحث فيها الله الأمهات على إرضاع أطفالهن:

مع 2 ج

أذكر بعض أوجه رعاية الآباء للأبناء :

مع 4 ب

أقرأ الموقف وأبدي رأيي :
اهتمت الأم بإرضاع صغيرها مدة شهرين فقط :

مع 4 ج

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير مستويات التملك
0	0	0	0	انعدام التملك -
2	2	1,5	1,5	دون التملك الأدنى +
3	4	3	3	التملك الأدنى ++
5	6	4,5	4,5	التملك الأقصى +++

الاسم واللقب :	الاختبار الثلاثي : الأول	المدرسة الابتدائية
القسم :	السنة السادسة	شارع بورقيبة
السنة الدراسية : 2015/2014	المادة : إنتاج كتابي	سيدي علوان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معيار جيد جدا			مع 5	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير مستويات التملك
			0	0	0	0	انعدام التملك -
			0,5	1	2	1,5	دون التملك الأدنى +
3	2	1	1	2	4	3	التملك الأدنى ++
5		4	1,5	3	6	4,5	التملك الأقصى +++

الاسم واللقب :

الاختبار الثلاثي : الأول

المدرسة الابتدائية

الأسئلة :

معالجة النصّ

1) سالمة لا تنتمي إلى عائلة ثريّة .
أعلّل هذا الرأي بشواهد من النصّ :

.....
.....
.....

مع 2 أ
□ □ □

2) ما هي الأعمال التي قامت بها سالمة أثناء إعداد خبزة المرطبات ؟

.....
.....
.....

مع 2 ب
□ □ □

3) أذكر صعوبتين اعترضتا سالمة أثناء إعداد العقد :

.....
.....
.....

مع 2 ج
□ □ □

4) لماذا لم تشعر سالمة بالصداع والأوجاع التي انتابتها ؟

.....
.....
.....

□ □ □

5) أعوّض الكلمة المسطّرة بما افيد نفس المعنى :
- بعد التفكير والتمحيص عزمت سالمة على الصّيام =

.....
.....
.....

مع 2 د
□ □ □

- أكملت سالمة القلادة بـ جلد شديد =

إبداء الرأي :

6) حسب رأيك هل قيمة الهدية في ثمنها ؟

.....
.....
.....

مع 4
□ □ □ □

- لو كنت مكان سالمة أتفعل ما فعلته ؟

- علّل اختيارك :

.....
.....
.....

التصرف في النص :

7) واصل كتابة الفقرة التالية مبينا ما حدث في بيت سالمة بعد أن عادت أمها من عملها :

- جعلت سالمة تنتظر عودة والدتها بفارغ الصبر لتحتفل معها بعيد ميلادها .

مع 3

--	--	--	--

جدول إسناد الأعداد

إبداء الرأي	التصرف في النص	معالجة النص				المعايير مستويات التملك
		مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
مع 4	مع 3	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	انعدام التملك -
0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى +
2	1	1	1,5	0,5	1	التملك الأدنى ++
4	2	2	3	1	2	التملك الأقصى +++
5	3	3	4,5	1,5	3	