



تقييمُ مُلتسباتِ التلاميذِ بدايةَ السَّنةِ الدَّراسِيَّةِ



قراءة

الاسمُ و اللَّقَبُ:

النَّصُّ:

العُلجُومُ و السَّرطانُ



- 1 في غيرِ الأزمانِ، عَشَّشَ عُلجُومٌ قُرْبَ بِرْكَةٍ كَثِيرَةِ السَّمَكِ
- 2 فَكانَ يَلْتَهُمُ مِنْهُ ما يَشاءُ. ثُمَّ كَبِرَ فَلَمْ يَقوَ عَلى الصَّيْدِ و لَمْ يَعدُ
- 3 يَقْدِرُ عَلى السَّميكةِ و السَّميكتينِ إِلا بَعْدَ التَّعبِ و المَشَقَّةِ.
- 4 و ذاتِ يَومٍ سَمِعَ ما زادَ في حُزْنِهِ و جَزَعِهِ. سَمِعَ حَدِيثَ صَيَّادَينِ عَلى مَقْرَبَةٍ مِنَ البِرْكَةِ. قالَ
- 5 أَحَدُهُما: - أَرى في هَذا المَوضِعِ سَمَكًا كَثيرًا نَصْطادُهُ مُدَّةً.
- 6 أَجابَهُ صاحِبُهُ:
- 7 - أَعرِفُ بِرْكَةَ سَمَكِها أَكْثَرَ، نَبْدُأُ بِها ثُمَّ نَعُودُ إِلى هَذا المَكانِ.
- 8 ثُمَّ افْتَرَقَ الصَيَّادانِ و تَرَكا العُلجُومَ دُونَ عَقْلِ. و بَينَما هُوَ عَلى تِلْكَ الحالِ أَقبَلَ عَلَيْهِ سَرطانٌ و قَدِ
- 9 رَأى حالَهُ. دَنا مِنْهُ و قالَ لَهُ:
- 10 - ما لي أراكَ قَدِ عَلَنَكَ الكابَةُ.
- 11 فَقصَّ عَلَيْهِ الطَّائِرُ العَجُوزُ ما سَمِعَ. فَأسْرَعَ السَّرطانُ إِلى سَمَكِ البِرْكَةِ يُبْلِغُهُ خَبَرَ الصَيَّادَينِ. فَاجْتَمَعَ ما
- 12 في البِرْكَةِ حَولَ العُلجُومِ يَطْلُبُ مَشُورَتَهُ. فَقالَ بِالهِجَةِ الأَسْفِ:
- 13 - أَمَّا قِتالُ الصَيَّادَينِ فلا طَاقَةَ لي بِهِ، و لَكِنِّي أَعْلَمُ عَدِيرًا كَثيرَ المَاءِ و القَصَبِ، فَمنُ شاءتْ نَقَلتُها
- 14 إِليه في مِنتاري.
- 15 لَمْ يَرِ السَّمَكُ غَيرَ حَلِّ العُلجُومِ الَّذي صارَ يَحْمِلُ كُلَّ يَومٍ سَمَكَتَينِ في مِنتارِهِ فَيَنْطَلِقُ بِهِما إِلى تَلِّ
- 16 فَيَأْكُلُهُما دُونَ أَنْ تَعْلَمَ البَقِيَّةُ بِذَلِكَ حَتَّى قالَ لَهُ السَّرطانُ يَومًا:
- 17 - إِنِّي أَخافُ أَنْ يُدْرِكَنِي الصَيَّادُونَ فَاحْمِلَنِي إِلى الغَدِيرِ.
- 18 فَحَمَلَهُ العُلجُومُ حَتَّى أَتى بَعْضَ الأماكينِ الَّتِي كانَ يَأْكُلُ فِيها، فَنَظَرَ السَّرطانُ إِذا عِظامٌ كَثيرَةٌ مِنْ
- 19 عِظامِ السَّمَكِ، فَعَلِمَ أَنَّ الطَّائِرَ صاحِبِها و أَنَّهُ يُريدُ بِهِ مِثْلَ ما صَنَعَ بِالسَّمَكِ، فَاهْوَى بِكَلِّا بَتِيهِ عَلى
- 20 عُنُقِ العُلجُومِ فَوَقَعَ عَلى الأَرْضِ مَيِّتًا و نَجَّ السَّرطانُ.

أشغَلْ عَلَى النَّصِّ

(1) أَتَمِّمْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ التَّالِي:

مُكَوِّنَاتُ السَّرْدِ فِي النَّصِّ		
الشَّخْصِيَّاتُ	الْأَمْكِنَةُ	الزَّمَانُ

مع2 أ

(2) لِمَاذَا حَزِنَ الْعُلُجُومُ وَ أَصَابَهُ الْهَمُّ؟

مع2 ب

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي.

مع2 ج

(4) لِمَاذَا لَبَّجَتِ الْأَسْمَاكُ إِلَى الْعُلُجُومِ؟

مع2 ب

(5) اسْتَدِلُّ عَلَى إِجَابَتِي بِقَرِيبَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع2 ج

(6) هَلْ وَفَى الْعُلُجُومُ بوعِدِهِ لِأَسْمَاكِ الْبِرْكَاتِ؟

مع2 ب

(8) اَنْسَخْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي.

مع2 ج

(9) أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُعَوِّضًا مَا هُوَ مُسَطَّرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

○ فِي غَايِرِ الْأَزْمَانِ، عَشَّشَ عُجُومٌ.

○ مَا لِي أَرَاكَ قَدْ عَلَنَتِ الْكَاتِبَةُ؟

○ فَيَنْطَلِقُ بِهِمَا إِلَى تَلٍّ.

(10) أَحَدِّدْ الْحَدِيثَ الرَّئِيسِيَّ الْأَوَّلَ ثُمَّ التَّالِيَّ فِي النَّصِّ.

○

○ إِحْتَالَ الْعُلُجُومُ عَلَى السَّرَطَانِ وَالْأَسْمَاكِ.

○

(11) أَتَمِّمْ مَا يَلِي وَ أَحَدِّدْ أَرْكَانَ الْحِكَايَةِ:

○ وَضَعُ الْبِدَايَةِ: يَمْتَدُّ مِنْ قَوْلِ الرَّاوِي إِلَى قَوْلِهِ

○ سِيَاقُ التَّحْوِيلِ: يَمْتَدُّ مِنْ قَوْلِ الرَّاوِي إِلَى قَوْلِهِ

--	--	--

مع2 د

--	--	--

مع3

--	--	--

مع2 هـ

○ وَضَعُ الْحِتَامِ: يَمْتَدُّ مِنْ قَوْلِ الرَّاوي إِلَى قَوْلِهِ
 (12) مَا رَأَيْكَ فِي اخْتِيَالِ الْعُلُجُومِ عَلَى السَّمَكِ؟

مع4

- لَوْ كُنْتَ مَحَلَّ السَّمَكِ مَاذَا تَفْعَلُ لِتَنْجُوَ مِنَ الصَّيَّادِينَ؟

مع4

(13) أَهْوَى السَّرَطَانُ بِكَلَابَتَيْهِ عَلَى عُنُقِ الْعُلُجُومِ فَقَتَلَهُ. تَخَيَّلْ نِهَايَةَ أُخْرَى لِهَذِهِ الْحِكَايَةِ.

مع3

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِزِ مع4		معايير الحد الأدنى							مستويات التَّمَلِّكِ
العتبة 1	العتبة 2	مع3	مع2هـ	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
		0	0	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَلِّكِ (- - -)
		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	دون التَّمَلِّكِ الأدنى (- - +)
		2	1	1	1	1	1	3	التَّمَلِّكِ الأدنى (- + +)
2,5	2,5	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	التَّمَلِّكِ الأقصى (+ + +)

ملاحظات

معايير التقييم و مؤشراتها

المُعيارُ	نصُّ المعيارِ	بعضُ مؤشِّراتِهِ
1	القراءة الجهرية	النطق السليم. الاسترسال. الأداء المنعم المناسب للمقام
2	معالجة النص	الإجابة كتابياً عن أسئلة تتعلق بمضمون النص استخراج قرائن من النص للاستدلال الإجابة عن أسئلة تتعلق ببنية النص
3	التصرف في النص	اختزال فقرة من النص تلخيص فقرة من النص دون الاخلال بوحدة المعنى
4	إبداء الرأي	إبراز قضية من القضايا التي يطرحها النص التعبير عن موقف شخصي من القضية

المعلم الأول خالد عكريحي

المدرسة الابتدائية الدهيسة- جملة