

الاسم:..... اللقب:..... ~السنة السادسة~	تقييم مكتسبات التلاميذ تقييم توجيهي ~قواعد اللغة~	المدرسة الابتدائية بئر الشارف
---	---	----------------------------------

العدد

السَّنَدَات

المعايير

1) أقرأ الفقرة التالية:

انتعشت النفوس نخوة بالمولود الفضائي الجديد، لقد أصبح الحلم المستحيل حقيقة ثابتة أخذت طريقها إلى الفضاء بعد أن كان المشروع قيد البحث، إنه القمر الصناعي العربي للاتصال.

اكتب عناصر الجمل في محلاتها وأبين نوع اسم الناسخ وخبره (مفردة/مركب):

- * أصبح الحلم المستحيل حقيقة ثابتة.
- * كان المشروع قيد البحث.
- * إنه القمر الصناعي العربي للاتصال.

4.5

الناسخ/نوعه	اسم الناسخ/نوعه	خبر الناسخ/نوعه
.....
.....
.....
.....

مع 1 أ

3

2) أعمر كل فراغ وأذكر نوعه (مفردة/مركب):

- إن وسيلة اتصال مهمّة. (.....)
- كان القمر الصناعي (.....)
- مازال مفيدا جدًا. (.....)

مع 1 ب

3) أعيد كتابة الفقرة التالية حسب المطلوب:

- انتهت الأبحاث وأطلق القمر الصناعي العربي، فأعدّ الباحث العدة ليعود إلى البيت ثمّ استعدّ للرحيل بعد أن وضع هدايا العائلة في الحقيبة.
- انتهت الأبحاث وأطلق القمر الصناعي العربي، ف.....الباحثان العدة ل.....ثمّ..... للرحيل بعد أن..... هدايا العائلة في الحقيبة.

مع1ج

--	--	--	--

مع1ج

--	--	--	--

- انتهت الأبحاث وأطلق القمر الصناعي العربي، ف.....الباحثون العدة ل.....ثمّ..... للرحيل بعد أن..... هدايا العائلة في الحقيبة.
- انتهت الأبحاث وأطلق القمر الصناعي العربي، ف.....(أنتما) العدة ل.....ثمّ..... للرحيل بعد أن..... هدايا العائلة في الحقيبة.

مع1ج

--	--	--	--

4) أسند الجملة التالية إلى الضمائر المذكورة:

- يعدّ الباحث الشابّ حقيبته ويستعدّ للخروج، فيحاول رئيسه إقناعه بالبقاء في مركز الأبحاث لكنه يصرّ على السفر.
- أنت.....و.....للخروج، فيحاول..... بالبقاء في مركز الأبحاث لكنّ..... على السفر.
- أنتما.....و.....للخروج، فيحاول..... بالبقاء في مركز الأبحاث لكنّ..... على السفر.
- هنّ.....و.....للخروج، فيحاول..... بالبقاء في مركز الأبحاث لكنّ..... على السفر.

مع1د

--	--	--	--

مع1د

--	--	--	--

مع1د

--	--	--	--

5) أبين وظيفة الكلمات المسطرة بين قوسين:

أي حلم هذا الذي تحقّق؟ ردّدت الإذاعات (.....) خبره وعرضت شاشة التلفزة (.....) انطلاقته فأفعمت به القلوب سرورا ولهجت الألسنة به ثناء، وانتعشت النفوس نخوة (.....) بهذا المولود الفضائي الجديد، إنّه القمر الصناعي العربي (.....) للاتّصال الذي أصبح حقيقة (.....) أخذت طريقها إلى الفضاء (.....) بعد أن ظلّ المشروع قيد البحث مدّة تربو على خمسة عشر عاما.

مع2أ

1

1

1

1

1

1

1.5

**6) أكّون فقرة أصف فيها مشهداً بثته التلفزة عن طريق القمر الصناعي
أضمّنه جملاً فعليّة (مغناة بالحال والمفعول لأجله والمفعول فيه للمكان
والمفعول فيه للزمان) أو اسميّة مسبوقة بنواسخ مستعينا بالمعاني
التّالية:**

وصول المسافر إلى المطار / استقبال موظّفة المطار للمسافر / وزن
الحقائب من قبل الموظّفة / ختم جواز السّفر من قبل الشرطيّ / توجّه
المسافر إلى قاعة الانتظار / قدوم حافلة كبيرة / صعود جميع المسافرين إلى
الحافلة / توجّه الحافلة بالمسافرين إلى باب الطّائرة.

فتحت التّلفاز فإذا بي أشاهد على الشّاشة.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

مع2ب

جدول اسناد الاعداد:

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى															المعايير المستويات				
	مع2ب	مع2أ	مع1د			مع1ج			مع1ب	مع1أ										
0	0	0			0			0	0			انعدام التملك								
1	0.5		1			1		1		2		1		التملك دون الأدنى						
3	2	1	2			2			2	3			التملك الأدنى							
5	4	1.5	1.25	3	2.75	2.5	2.25	3	2.75	2.5	2.25	3	2.5	4.5	4.25	4	3.75	3.5	3.25	التملك الأقصى