|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EP : Cité Nouvelle Ousja | Evaluation du 1er trimestre  LECTURE-COMPREHENSION  2013/ 2014 | Nom : ………..…………….  Prénom :……………………  niveau: 5ème année A/B |

**Un pique- nique**

|  |
| --- |
| **Ce matin Paul a une idée géniale. Il propose à ses camarades Béatrice et Robert de faire un pique-nique...**  **Les voilà en pleine forêt. Le paysage est magnifique. Les oisillons gazouillent. La nature est belle et agréable. Robert s’arrête. Il pose son sac à dos sous un grand arbre et dit: «C’est là, sous cet arbre, que nous allons faire du feu. Paul et moi, nous allons ramasser du bois sec pendant que toi Béatrice, tu t’occuperas de nos affaires.»**  **Ils partent tous les deux. Quelques minutes après, ils reviennent le dos chargé de branches sèches. « où sont les morceaux de viande?» demande Paul.**   * **«Ils sont là.» répond sa camarade.**   **Paul prépare le feu. Béatrice pose les morceaux de viande sur le gril. Ensuite, elle met le gril sur le feu. Hum! du «méchoui». Quelle bonne odeur! Maintenant, ils sont assis tous les trois autour du feu. Ils mangent en racontant des histoires amusantes. Ils rient très fort.**  **Après le déjeuner, les enfants vont s’amuser près de la source. Ils ont nettoyé la place, mais ils ont oublié d’éteindre le feu. Tout à coup, Béatrice s’écrie :**   * **Regardez! Il y a des fumées là-bas. Le grand arbre brûle.**   ***D’après H.F.Rey, Les pianos mécaniques*** |

|  |
| --- |
| Questions : |

**1/ Je réponds par " vrai " ou " faux "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **C2** |
| Cette journée a bien commencé. | **………………..** |  |
| Cette journée s’est mal terminée. | **………………..** |  |
| Les enfants ont nettoyé la place avant de manger du ”méchoui” | **………………..** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2/ a- Je complète par le synonyme du mot souligné.** | **C3** |
| - Les oisillons **gazouillent.** |  |
| - Les oisillons .............................. |
| **b- J’écris le contraire de “agréable”.....................................** |  |
| **c- Je réécris la phrase suivante en remplaçant le mot souligné par**  **Un autre ou une expression de même sens.** | |
| Paul a une idée **géniale.** |  |
| ................................................................................................................. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **C4** |
| **3/ a- Je relève dans le texte une phrase qui montre que les enfants**  **sont heureux.** | |
| ..............................................................................................................................  ............................................................................................................................. |  |
| **b- Les enfants font du feu. Pourquoi ?** | |
| ............................................................................................................................  ............................................................................................................................. |  |
| **c- Pourquoi le grand arbre brûle-t-il ?** | |
| ..............................................................................................................................  ............................................................................................................................ |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | c6 |
| **4- Je donne un conseil à ces enfants**. | |
| ..............................................................................................................................  ............................................................................................................................ |  |

**Tableaux d’attribution des notes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau de maîtrise** | **Critères minimaux** | | | **C.P** |
| C2 | C3 | C4 |
| **Aucune maîtrise ---** | 0 | 0 | 0 | De 0 à 2 |
| **Maîtrise minimale insuffisante --+** | 0,5 à1,5 | 0,5 à1,5 | 0,5 à1,5 |
| **Maîtrise minimale -++** | 3 | 3 | 3 |
| **Maîtrise maximale +++** | 3,5à4 | 3,5à4 | 3,5à4 | 2 |