|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ecole : El-Manara  **Ben Mohamed Abdelaziz** | | **Evaluation des acquis des élèves en:**  langue | Classe: 6ème année  Mars 2015 |  | |
| 1. **GRAMMAIRE** ( 2points) 2. **Souligne le groupe verbal et encadre le G.N.S**. (1)   Maintenant, le maître attend ses élèves devant la salle de classe.  2)) **Souligne les compléments essentiels et corrige la phrase incorrecte.** .(1)  Très fort, Nathalie serre le bébé dans ses bras.  …………………………………………………………………………………………………………………………….  \*Chaque année ,Amira offre à sa mère.  ......................................................................................................................................  **CONJUGAISON.** (2points)   1. **Ecris correctement les verbes entre parenthèses**.(1pt)   **Hier**, nous **(apprendre** ) à utiliser l’ordinateur. ousN **( mettre**) la machine en marche . un texte (saisir) Puis nous..  ……………………………………………………………………………………................................  ………………………………………………. …………………………………………………………….. 2) regarde le dessin et produis au moins deux phrases en utilisant les verbes etre et avoir au passé composé..(1)  **...............................................................................**  **................................................................................**  **.................................................................................** | | | |  | |
| **Dictée** (4points)  **L’ordinateur**  Pour mon anniversaire, mon père m’a …………………………..un ……………………............  ordinateur portable. ............ une machine performante et …………………….commode.  Elle se compose de plusieurs …………………….. : l’unité centrale sert à stocker les  ……………………………………dans un disque dur ,l’écran affiche ce que nous écrivons. le  clavier a …………………………….de touches : il sert à écrire des lettres et des chiffres.  La souris donne des ordres .................................. le curseur.  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------  acheté.......magnifique.....................C’est...............très..................parties....................informations....beaucoup.........  et déplace | | | |
| Ecole : El-Manara  **Ben Mohamed Abdelaziz** | **Evaluation des acquis des élèves en:**  Langue \*\*\* Mars 2015 | | **Classe**: **5ème** année  Prénom :......................... | |  |
| 1. **GRAMMAIRE** ( 2points) 2. **a) Encadre le G.N.S et souligne le G.V**. **(0, 5)**   Le gentil voyageur cède sa place à une vieille dame.  b) Mets le sujet de la phrase précédente au pluriel et réécris la phrase **.(0,5)**  Attention aux changements.  ............................................................................................................................   1. **ajoute le déterminant qui convient : les - - ma –une- notre-- ses. (1pt)**   ........ sœur est .......... bonne fille serviable et généreuse.Elle a de grands yeux verts. ....... cheveux sont dorés et longs. Tous ..... enfants de ........ quartier l’admirent .  **CONJUGAISON.** (2points)   * **Complète** avec les mêmes verbes : **(1)**   Je **vais** au cinéma et je **fais** la queue devant le guichet**.**  **Nous** ...................au cinéma et nous.........................la queue devant le guichet.   * Réécris la phrase suivante en mettant les verbes au temps qui convient : **(1)**   Je **ne rentre pas** à la maison .Je **déjeune** chez mon oncle.  Hier, je.................................................................................................................  **Dictée** (4points)  Dans ..... magasin, il ya ................................de ......................... : des.......................  des ...................................en peluche. Il ya aussi des ...................de construction et  des .............................................en plastique. Tous les enfants ........................ces  objets.  Ce- beaucoup—jouets—poupées-----------admirent—longuement---  . | | | | |
|  | | | | |