|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ecole : El-Manara **Ben Mohamed Abdelaziz** |  **Evaluation des acquis des élèves en:** langue |  Classe: 6ème annéeMars 2015 |  |
| 1. **GRAMMAIRE** ( 2points)
2. **Souligne le groupe verbal et encadre le G.N.S**. (1)

Maintenant, le maître attend ses élèves devant la salle de classe.2)) **Souligne les compléments essentiels et corrige la phrase incorrecte.** .(1) Très fort, Nathalie serre le bébé dans ses bras. ……………………………………………………………………………………………………………………………. \*Chaque année ,Amira offre à sa mère....................................................................................................................................... **CONJUGAISON.** (2points)1. **Ecris correctement les verbes entre parenthèses**.(1pt)

**Hier**, nous **(apprendre** ) à utiliser l’ordinateur. ousN **( mettre**) la machine en marche . un texte (saisir) Puis nous.. ……………………………………………………………………………………................................………………………………………………. …………………………………………………………….. 2) regarde le dessin et produis au moins deux phrases en utilisant les verbes etre et avoir au passé composé..(1) **...............................................................................****................................................................................****.................................................................................** |  |
| **Dictée** (4points) **L’ordinateur** Pour mon anniversaire, mon père m’a …………………………..un ……………………............ ordinateur portable. ............ une machine performante et …………………….commode. Elle se compose de plusieurs …………………….. : l’unité centrale sert à stocker les……………………………………dans un disque dur ,l’écran affiche ce que nous écrivons. le clavier a …………………………….de touches : il sert à écrire des lettres et des chiffres.La souris donne des ordres .................................. le curseur. --------------------------------------------------------------------------------------------------------------acheté.......magnifique.....................C’est...............très..................parties....................informations....beaucoup.........et déplace |
| Ecole : El-Manara **Ben Mohamed Abdelaziz** |  **Evaluation des acquis des élèves en:** Langue \*\*\* Mars 2015 |  **Classe**: **5ème** annéePrénom :......................... |  |
| 1. **GRAMMAIRE** ( 2points)
2. **a) Encadre le G.N.S et souligne le G.V**. **(0, 5)**

 Le gentil voyageur cède sa place à une vieille dame. b) Mets le sujet de la phrase précédente au pluriel et réécris la phrase **.(0,5)** Attention aux changements. ............................................................................................................................1. **ajoute le déterminant qui convient : les - - ma –une- notre-- ses. (1pt)**

........ sœur est .......... bonne fille serviable et généreuse.Elle a de grands yeux verts. ....... cheveux sont dorés et longs. Tous ..... enfants de ........ quartier l’admirent . **CONJUGAISON.** (2points)* **Complète** avec les mêmes verbes : **(1)**

Je **vais** au cinéma et je **fais** la queue devant le guichet**.** **Nous** ...................au cinéma et nous.........................la queue devant le guichet.* Réécris la phrase suivante en mettant les verbes au temps qui convient : **(1)**

Je **ne rentre pas** à la maison .Je **déjeune** chez mon oncle.Hier, je.................................................................................................................**Dictée** (4points) Dans ..... magasin, il ya ................................de ......................... : des.......................des ...................................en peluche. Il ya aussi des ...................de construction et des .............................................en plastique. Tous les enfants ........................ces objets.Ce- beaucoup—jouets—poupées-----------admirent—longuement--- . |
|  |