**Remédiation modules 1 et 2**

1- a/ Lis les phrases suivantes.

• Le papa passe l’aspirateur.

• Aline fait les lits.

• Les enfants et leurs parents sont fatigués mais contents.

• La maman lave la vaisselle.

• La maison est maintenant propre et agréable.

• Alain essuie la poussière.

• C’est dimanche, Aline et Alain décident d’aider leurs parents à faire le ménage.

b/ Remets les phrases en ordre en les numérotant pour obtenir un récit.

• Le début

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La suite des événements

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• La fin

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Complète le texte par les expressions suivantes : d’abord - ensuite - puis - enfin.

Tous les matins, Violetta se lève tôt. Elle fait ............................... son lit ...........................,

elle va dans la salle de bains pour se laver. ................................, elle prend son petit

déjeuner. ................................, elle embrasse ses parents et part pour l’école.

Mme Oum Essad Zaibi

2- a/ Lis le début de l’histoire.

*Les élèves décident de nettoyer et de décorer leur classe pour la rendre plus agréable.*

b/ Ecris la suite des événements en t’aidant des mots du tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La maîtresse  Alain  Aline et Alex  Caroline | apporter  couvrir  ramasser  accrocher | les papiers  les murs  les fenêtres  des pots de fleurs  les tables  les guirlandes |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c/ Lis la fin de l’histoire.

*Maintenant, la classe est belle et propre. Les élèves sont contents et fiers de leur*

*travail. Le directeur félicite tous les élèves de la classe.*

2- Remets ces phrases en ordre pour former un paragraphe qui parle de jardinage.

Puis, elle plante des fleurs et des choux.

D’abord, elle remue la terre.

Enfin, elle arrose les plantes.

Nathalie travaille dans le jardin de son grand–père comme une vraie jardinière.

Ensuite, elle enlève les cailloux et arrache les mauvaises herbes.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mme Oum Essad Zaibi

**Remédiation modules 1 et 2**

**1-**Complète chaque phrase par l’un des mots de la marge.

|  |  |
| --- | --- |
| court – cour – cours | Après le .................................. de musique, je joue dans la........................ de l’école. |
| père – perd – paire | Pour mon anniversaire, mon ............................... m’a offert une.......................de chaussures. |
| vers – vert – verre | L’homme qui porte un pantalon ............................... se dirige ............................... notre maison. |

1. Dans ce tableau, il y a trois récits mélangés. Choisis une phrase dans chaque colonne et écris une seule histoire.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • Aline est dans la rue.  • Les enfants sont dans le  jardin.  • Tu as passé tes  vacances à la campagne. | • Ils jouent à cache–cache.  • Tu as rencontré un garçon  de ton âge.  • Elle rencontre un  non–voyant en difficulté. | • La fillette l’aide à traverser  la rue.  • Ils s’amusent beaucoup.  • Vous êtes devenus des bons amis. |

1. Complète par les expressions du cadre.

|  |
| --- |
| Jusqu’à – me précipite – tôt – au bord – rapidement |

Le dimanche, je me lève ........................................ Je finis ....................................... le petit

déjeuner. Je saisis ma canne à pêche d’une main, mon panier de l’autre et je

....................................... vers le ruisseau. Une fois arrivé, je m’installe .....................................

de l’eau et je pêche ....................................... midi.

1. Recopie le texte suivant en écrivant le contraire des mots soulignés.

Julie est très **laide** : elle a un nez **aplati,** de **grandes** oreilles et des cheveux **courts** et

**raides**. Tous ses amis la **détestent** pour sa **mauvaise** humeur et sa **méchanceté**.

……………………………………………………………………………………………………………

Mme Oum Essad Zaibi

|  |  |
| --- | --- |
| 1-Remplace le GNS par un pronom.  -Le petit chien aboie.  ............................. aboie.  -Maman est allée au cinéma.  ............................. est allée au cinéma.  -Pierre et Paul sont partis.  ............................. sont partis. | 2-Remplace le pronom sujet par un groupe nominal.  -Il regarde un film.  .............................. regarde un film .  -Ils sont gentils.  -................................... sont gentils.  -Elles font du sport .  -............................................ font du sport |

**1-Réécris les phrases en évitant les répétitions :**

Roger a mal aux dents. Roger va chez le dentiste.

..............................................................................................................................................

Les roses sont fanées. Les roses n’ont pas été arrosées.

..............................................................................................................................................

Ces chiots viennent de naître. Les chiots sont mignons.

..............................................................................................................................................

**2-Utilise (sa), (son), (ses), (leur) ou (leurs) et évite la répétition soulignée.**

Monique est seule à la maison. Les parents de **Monique** sont en voyage.

..............................................................................................................................................

Grand–père appelle le mécanicien parce que la voiture de **grand–père** est tombée en panne.

..............................................................................................................................................

Les bébés sont beaux. Les yeux des **bébés** sont bleus.

………………………………………………………………………………………………………….

Mme Oum Essad Zaibi