



D.R.E Sidi bouzid
C.E.P à Regueb
E.P Birchqref

EVALUATION DES PRÉREQUIS
DES ÉLÈVES EN :
COMMUNICATION ORALE
AU DÉBUT DU 1^{ER} TRIMESTRE

Classe : 4^{ème} année
A S : 2016-2017

Performance attendue au début du 1^{er} trimestre

Au début du 1^{er} trimestre de la 4^{ème} année de l'enseignement de base, l'élève sera capable de produire à partir de supports visuels et dans le cadre d'une histoire racontée par le maître, au moins trois énoncés significatifs oraux, d'une phrase chacun, pour :

- répondre à des questions ;
- et/ou rendre compte d'un événement de la vie quotidienne ;
- et/ou échanger des répliques d'un mini dialogues.

Compétence à évaluer

Mobiliser et intégrer les prérequis (savoirs, savoir-faire et savoir-être) linguistiques, discursifs et méthodologiques pour :

- rendre compte d'un événement de la vie quotidienne.
- informer et s'informer dans le cadre de la situation de communication.

Composantes de la compétence à évaluer

- Manifester sa compréhension d'un message oral.
- Intégrer les prérequis liés aux règles de prononciation du français.
- Etablir un contact social.
- Intégrer les prérequis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

Objectifs spécifiques intégrés

- Réagir en fonction des informations reçues.
- Articuler correctement les phonèmes du français.
- Respecter les liaisons et les enchaînements.
- Respecter l'intonation correspondant à la situation de la communication.
- Informer / s'informer.
- Adapter son discours à la situation de communication.
- Utiliser correctement les différentes structures de la phrase simple

Critères d'évaluation

Critères minimaux :

- C1 : Adéquation avec la situation de communication.
- C2 : Correction phonétique.
- C3 : Correction linguistique.
- C4 : Cohérence de l'énoncé.

Critère de perfectionnement :

- C5 : Richesse du vocabulaire.
- C6 : Fluidité de l'expression.