



**D.R.E à Sidi  
bouzid  
C.E.P à Regueb2  
E.P Bircharef**

EVALUATION DES PRÉREQUIS  
DES ÉLÈVES EN :  
**LECTURE**  
AU DÉBUT DU 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE

**Classe : 4<sup>ème</sup> année  
A S : 2016-2017**

### **Performance attendue au début du 1<sup>er</sup> trimestre**

Au début du 1<sup>er</sup> trimestre de la 4<sup>ème</sup> année de l'enseignement de base, l'élève sera capable d'intégrer ses prérequis (savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour :

- lire à haute voix et de manière intelligible un paragraphe constitué de mots connus et conforme aux thèmes et aux types d'écrits enseignés ;
- lire silencieusement un texte court pour répondre par écrit à trois questions simples.

### **Compétence à évaluer**

Mobiliser et intégrer les prérequis (savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour lire un texte narratif (récit) et rendre compte oralement et/ou par écrit de sa compréhension d'un texte.

### **Composantes de la compétence à évaluer**

- S'approprier les phonèmes-graphèmes du français étudiés au programme de la 3<sup>ème</sup> année.
- Intégrer les mécanismes de base nécessaire à une lecture vocale intelligible.
- Construire le sens d'un texte.

### **Objectifs spécifiques intégrés**

- Lire des textes de synthèse.
- Lire une consigne et l'exécuter.
- Lire silencieusement un texte narratif.
- Respecter la ponctuation.
- Respecter les liaisons obligatoires.
- Utiliser l'intonation adéquate.
- Manipuler par écrit le vocabulaire spécifique aux sous thèmes développés.
- Justifier sa réponse par un relevé d'indice explicite dans le texte.

### **Critères d'évaluation**

#### **Critères minimaux :**

**C1** : Lecture vocale.

**C2** : Compréhension globale.

**C3** : Compréhension du vocabulaire.

#### **Critère de perfectionnement :**

**C4** : Justification d'une réponse.

**C5** : Lecture fluide.