



D.R.E à Sidi bouzid C.E.P à Regueb2 E.P Bircharef	EVALUATION DES PRÉREQUIS DES ÉLÈVES EN : LECTURE AU DÉBUT DU 1^{ER} TRIMESTRE	Classe : 4^{ème} année A S : 2016-2017
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Performance attendue au début du 1^{er} trimestre

Au début du 1^{er} trimestre de la 4^{ème} année de l'enseignement de base, l'élève sera capable d'intégrer ses prérequis (savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour :

- lire à haute voix et de manière intelligible un paragraphe constitué de mots connus et conforme aux thèmes et aux types d'écrits enseignés ;
- lire silencieusement un texte court pour répondre par écrit à trois questions simples.

Compétence à évaluer

Mobiliser et intégrer les prérequis (savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour lire un texte narratif (récit) et rendre compte oralement et/ou par écrit de sa compréhension d'un texte.

Composantes de la compétence à évaluer

- S'appropriier les phonèmes-graphèmes du français étudiés au programme de la 3^{ème} année.
- Intégrer les mécanismes de base nécessaire à une lecture vocale intelligible.
- Construire le sens d'un texte.

Objectifs spécifiques intégrés

- Lire des textes de synthèse.
- Lire une consigne et l'exécuter.
- Lire silencieusement un texte narratif.
- Respecter la ponctuation.
- Respecter les liaisons obligatoires.
- Utiliser l'intonation adéquate.
- Manipuler par écrit le vocabulaire spécifique aux sous thèmes développés.
- Justifier sa réponse par un relevé d'indices explicite dans le texte.

Critères d'évaluation

Critères minimaux :

C1 : Lecture vocale.

C2 : Compréhension globale.

C3 : Compréhension du vocabulaire.

Critère de perfectionnement :

C4 : Justification d'une réponse.

C5 : Lecture fluide.