

<b>Ecole : bircharef</b> <b>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</b>	<b>Epreuve d'évaluation des prérequis</b>  <b>Lecture compréhension</b>	<b>Nom et Prénom de l'élève:</b> .....
---	---	---

Dans le pré, Lison et sa soeur Marion jouent au ballon. Macaron, le petit mouton, les regarde avec des yeux ronds.

- Mais que veut donc ce mouton ? demande Marion à son frère.
- Il a peut-être faim, répond Lison.

La petite fille cherche dans ses poches. Elle trouve trois bonbons. Elle les donne à Macaron. Le petit mouton secoue la tête tristement : il n'a pas faim. D'ailleurs, il n'aime pas les bonbons.

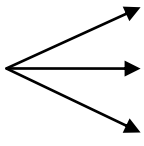
- Il a peut-être froid, dit Lison.

La fillette enlève son bonnet et le met sur la tête du mouton. Le bonnet lui tombe sur les yeux, ce qui le rend furieux. Lison lui lance alors le ballon. Le petit mouton le rattrape avec la tête. Il gambade. Il aime jouer au ballon.

D'après *Annie BOURNAT*

Réponds aux questions.

1 - 1- Je relie par une flèche :

Macaron est		Un petit chat Un petit mouton Un petit lapin	<input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> C2 <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> C2 <input style="width: 50px; height: 25px;" type="text"/> C2
-------------	---	--	--

2-Macaron veut jouer au ballon . Je relève la phrase qui le montre.

.....  C4

.....



<b>Ecole : Jouawda</b> <b>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</b>	<b>Epreuve d'évaluation des prérequis</b>  <b>Lecture vocale</b>	<b>Nom et Prénom de l'élève:</b> .....
---	--	---

## Texte 1

C'est l'été, Remi est assis au bord de la rivière. Il porte un short bleu et une chemise rouge à manches courtes. Il porte aussi un grand chapeau de paille pour se protéger du soleil : sa mère lui a bien expliqué que rester au soleil peut être dangereux.

## Texte 2

Aujourd'hui, il y a une course à vélo. Amélie décide d'y participer.

- D'abord, il faut voir si ton vélo est en bon état, lui dit son père.
- Oui papa, mon vélo est robuste, répond Amélie.
- Maintenant, je te conseille de pédaler très vite et de surveiller de temps en temps les autres petits cyclistes pour ne pas être dépassée.

## Texte 3

Maman est allée à la pharmacie. Elle a acheté beaucoup de médicaments : des ampoules, des comprimés et du sirop pour la toux.

En sortant de la pharmacie, elle rencontre notre voisine qui lui demande :

- Tu es malade ma pauvre amie?
- Moi ? pas du tout ! c'est pour ma fille, elle tousse un peu, répond maman.

## Texte 4

Un jour, mon grand-père m'appelle et me dit : “ Petit, tu vas bientôt avoir six ans. Il faut que tu rencontres d'autres enfants. Tu ne peux pas vivre comme un sauvage, avec pour seuls amis les animaux. Alors, demain, nous allons partir pour un petit village pas très loin d'ici. Je vais t'inscrire à l'école.”

<b>Ecole : Jouawda</b> <b>Niveau : 5<sup>ème</sup> année</b>	<b>Epreuve d'évaluation des prérequis</b>  <b>Pratique écrite de la langue</b>	<b>Nom et Prénom de l'élève:</b> .....
---	--	---

**1/Je complète avec les verbes de la marge au présent.**

être	Marion et son frère .....	dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	C3
aller	Le petit mouton .....	près des enfants.	<input type="checkbox"/>	C3
être	Il .....	triste.	<input type="checkbox"/>	C3
avoir	La petite fille .....	des bonbons dans sa poche. Elle en donne un au mouton.	<input type="checkbox"/>	C3
Faire	Macaron est content. Il .....	des sauts.	<input type="checkbox"/>	C3
Finir	Maintenant, les enfants .....	de jouer.	<input type="checkbox"/>	C3

**2/Je lis les mots du cadre.**

sa laine des yeux ses oreilles	ronds noires blanche	<input type="checkbox"/>	C3
		<input type="checkbox"/>	C3
		<input type="checkbox"/>	C3
		<input type="checkbox"/>	C3

**b) Je complète le paragraphe avec les mots du cadre.**

Marion parle avec son amie Julie. Elle lui dit : “ Mon mouton a des .....  
 ..... sa ..... est ..... Ses .....  
 sont .....

**3 -J'écoute et je complète par les mots.**

Marion et son ..... Lison habitent à la ..... , .....  
 la ville. Ils aiment ..... les animaux.  
 Ils se lèvent ..... le ..... pour jouer avec les petites  
 bêtes.

Ecole : Jouawda  
Niveau : 5<sup>ème</sup> année

Epreuve d'évaluation des prérequis

Nom et Prénom de  
l'élève:

Production écrite

.....

Je regarde les images. J'écris au moins une phrase à côté de chaque dessin pour raconter l'histoire.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1	0.5 à 1		
Maîtrise minimale	2.5	1	2.5	2	2		
Maîtrise maximale	2.5 à 3	2 à 2.5	2.5 à 3.5	2.5 à 3	2.5 à 3		