

Texte :**Bravo, Chakatou !**

Chakatou et Kazaki, deux enfants japonais, font leurs devoirs ensemble chez leur camarade Houkouta. Chakatou voit un poste de radio au fond de la chambre.

-C'est le tien ? demande-t-il à Houkouta.

-Oui, je l'ai reçu à l'occasion de mon anniversaire. Mais maintenant, il est en panne.

-Je peux l'examiner ?

-Vas-y ! Peut-être que tu sauras le réparer.

-Je vais d'abord vérifier ces boutons, dit Chakatou en inclinant l'appareil.

Chakatou retire de sa poche un petit tournevis, une petite pince et des fils. Sa poche est une véritable boîte à outils. Le garçon se met à dévisser le cadre.

-Oh là là ! Que de petites pièces ! Que de transistors ! s'écrie Houkouta. Il est difficile de savoir ce qui ne marche pas là-dedans.

-Patiente une minute.

Avec son tournevis, Chakatou gratte ici, appuie là, serre une vis, en dresse une autre... Et voilà le poste de radio qui se met en marche.

A l'autre coin de la chambre, Kazaki exécute les exercices de grammaire.

« Bravo ! s'écrie-t-il tout à coup. Continuons à faire nos devoirs en écoutant cette belle musique douce ! »

**D'après Henri Tranchart**Activités de lecture

**C1 : qualité de la lecture vocale.**

**C2 : compréhension globale.**

**C3 : compréhension du vocabulaire.**

**C4 : justification d'une réponse.**

**C5 : fluidité de la lecture.**

**C6 : dépassement du texte**

**Compréhension :**

1) Coche la phrase juste :

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

\* Chakatou, Kazaki et Houkouta s'occupent du poste de radio.

C2I\_\_I

\* Ce sont Kazaki et Houkouta qui s'occupent du poste de radio.

C2I\_\_I

\* Kazaki ne bouge pas de sa place et continue à faire ses devoirs.

C2I\_\_I

2) a- Chakatou a l'habitude de réparer les machines et les appareils.

Relève la phrase qui le montre.

..... C4I\_\_I

b- Recopie du texte l'expression qui a le même sens que « fonctionne » :

..... C3I\_\_I

3) a- Remplace le verbe souligné par un autre verbe de même sens :

Il exécute l'exercice. →

C3I\_\_I

b- Donne le contraire de difficile : .....

C3I\_\_I

4) a- Kazaki est un élève travailleur. Relève du texte la phrase qui le prouve :

..... C4I\_\_I

b- Maintenant, le poste de radio est réparé. Relève la phrase qui l'assure :

..... C4I\_\_I

5) Que penses-tu de Chakatou ?

.....

..... C6I\_\_I

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise		Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6
-	Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 4	de 0 à 3
+	Maîtrise minimale insuffisante	1 à 2	1	1	1		
++	Maîtrise minimale	3	2	2	2		
+++	Maîtrise maximale	4	3	3	3	Note attribuée	
						Total : / 20	