

Texte :**Bravo, Chakatou !**

Chakatou et Kazaki, deux enfants japonais, font leurs devoirs ensemble chez leur camarade Houkouta. Chakatou voit un poste de radio au fond de la chambre.

-C'est le tien ? demande-t-il à Houkouta.

-Oui, je l'ai reçu à l'occasion de mon anniversaire. Mais maintenant, il est en panne.

-Je peux l'examiner ?

-Vas-y ! Peut-être que tu sauras le réparer.

-Je vais d'abord vérifier ces boutons, dit Chakatou en inclinant l'appareil.

Chakatou retire de sa poche un petit tournevis, une petite pince et des fils. Sa poche est une véritable boîte à outils. Le garçon se met à dévisser le cadre.

-Oh là là ! Que de petites pièces ! Que de transistors ! s'écrie Houkouta. Il est difficile de savoir ce qui ne marche pas là-dedans.

-Patiente une minute.

Avec son tournevis, Chakatou gratte ici, appuie là, serre une vis, en dresse une autre... Et voilà le poste de radio qui se met en marche.

A l'autre coin de la chambre, Kazaki exécute les exercices de grammaire.

« Bravo ! s'écrie-t-il tout à coup. Continuons à faire nos devoirs en écoutant cette belle musique douce ! »

**D'après Henri Tranchart**Activités de lecture

**C1 : qualité de la lecture vocale.**

**C2 : compréhension globale.**

**C3 : compréhension du vocabulaire.**

**C4 : justification d'une réponse.**

**C5 : fluidité de la lecture.**

**C6 : dépassement du texte**

**Compréhension :**

1) Coche la phrase juste :

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

\* Chakatou, Kazaki et Houkouta s'occupent du poste de radio.

C2I\_\_I

\* Ce sont Kazaki et Houkouta qui s'occupent du poste de radio.

C2I\_\_I

\* Kazaki ne bouge pas de sa place et continue à faire ses devoirs.

C2I\_\_I

2) a- Chakatou a l'habitude de réparer les machines et les appareils.

Relève la phrase qui le montre.

..... C4I\_\_I

b- Recopie du texte l'expression qui a le même sens que « fonctionne » :

..... C3I\_\_I

3) a- Remplace le verbe souligné par un autre verbe de même sens :

Il exécute l'exercice. → .....

C3I\_\_I

b- Donne le contraire de difficile : .....

C3I\_\_I

4) a- Kazaki est un élève travailleur. Relève du texte la phrase qui le prouve :

..... C4I\_\_I

b- Maintenant, le poste de radio est réparé. Relève la phrase qui l'assure :

..... C4I\_\_I

5) Que penses-tu de Chakatou ?

.....

..... C6I\_\_I

Tableau d'attribution des notes

| Niveaux de maîtrise |                                | Critères minimaux |    |    |    | Critères de perfectionnement |                |
|---------------------|--------------------------------|-------------------|----|----|----|------------------------------|----------------|
|                     |                                | C1                | C2 | C3 | C4 | C5                           | C6             |
| -                   | Aucune maîtrise                | 0                 | 0  | 0  | 0  | de 0<br>à<br>4               | de 0<br>à<br>3 |
| +                   | Maîtrise minimale insuffisante | 1 à 2             | 1  | 1  | 1  |                              |                |
| ++                  | Maîtrise minimale              | 3                 | 2  | 2  | 2  |                              |                |
| +++                 | Maîtrise maximale              | 4                 | 3  | 3  | 3  | Note attribuée               |                |
|                     |                                |                   |    |    |    |                              |                |
|                     |                                |                   |    |    |    | Total :                      | / 20           |