|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية  16 نهج روسيا | | | تقييم الفترة الأولى في مادّة الرّياضيّات | الإسم و اللّقب : ....................  .....................................  السّنة الأولى ب |
| السّند 1:  تَـوَجَّـهَ مُـرَادٌ مَـعَ رَبَـابَ إِلَـى اُلْـحَـدِيـقَـةِ اُلْـعُـمُـومِـيَّـةِ. | | | | |
| IMG_0372.jpg | | | | |
| مع 1   |  | | --- | |  | |  | |  |   مع 4   |  | | --- | |  | |  | |  | | التّعليمة 1- 1:   * أُلَـوِّنُ مَـا يُـوجَـدُ تَـحْـتَ اُلْـمَـقْـعَـدِ / أُلَـوِّنُ مَـا يُـوجَـدُ دَاخِـلَ اُلـسَّـلَّـةِ * أُكَـمِّـلُ بـِ :   خَـارِجَ  دَاخِـلَ  عَـلَـى يَـسَـارِ  عَـلَـى يَـمِـيـنِ    تُـوجَـدُ اُلـسَّـلَّـةُ ..................................................  اُلْـقِـطَّـةُ .................... اُلـسَّـلَّـةِ.   * أَرْسُـمُ أُرْبَـةً عَـلَـى اُلْحِـذَاءِ اُلْأَيْـمَـنِ لِمُـرَادٍ/ أُلَـوِّنُ رِجْـلَ رَبَـابَ اُلْـيُـسْـرَى. | | | |
| مع 4   |  | | --- | |  | |  | | |  | |   مع 5   |  | | --- | |  | | | التّعليمة 2-1  اُلْـيُـسْـرَى  اُلْـيُـمْـنَـى   * أُكَـمِّـلُ بِـ :   يَـضَـعُ مُـرَادٌ رِجْـلَـهُ ................. فَـوْقَ رِجْـلِـهِ ........................  تُـمْـسِـكُ رَبَـابُ اُلـسَّـلَّـةَ بِـيَـدِهَـا ............................................   * أَرْسُـمُ كُـرَةً فَـوْقَ اُلْـمَـقْـعَـدِ عَـلَـى يَـسَـارِ مُـرَادٍ. | | |
| السّند 2:  أَخَـذَتْ رَبَـابُ فِـي اُلـسَّـلَّـةِ بَـعْـضَ اُلْـغِـلاَلِ . تَـنَـاوَلَـتْـهَـا مَـعَ مُـرَادٍ ثُـمَّ قَـطَـفَـا أَزْهَـارًا جَـمِـيـلَـةً. | | | | |
| مع 1   |  | | --- | |  | |  | | | التّعليمة 1-2:   * أُحِـيـطُ مَـجْـمُـوعَـةَ اُلْـغِـلاَلِ * أُلَـوِّنُ مَـجْـمُـوعَـةَ اُلْـخُـضَـرِ | | |
| مع 1   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | | التّعليمة 2-2:   * أُحِـيـطُ مَـجْـمُـوعَـةَ اُلْأَزْهَـارِ. * أُلَـوِّنُ بِـاُلْأَحْـمَـرِ مَـا يُـوجَـدُ خَـارِجَ مَـجْـمُـوعَـةِ اُلْأَزْهَـارِ * أَشْـطُـبُ اُلْـخَـطَـأَ :   لاَ تَـنْـتَـمِـي  تَـنْـتَـمِـي  اُلـطَّـمَـاطِـمُ إِلَـى مَـجْـمُـوعَـةِ اُلْأَزْهَـارِ.  لَـيْـسَـتْ عُـنْـصُـرًا مِـنْ  عُـنْـصُـرٌ مِـنْ  هَـذِهِ اُلـزَّهْرَةُ مَـجْـمُـوعَـةِ اُلْأَزْهَـارِ. | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المعايير  مستويات التّملّك | معايير الحدّ الأدنى | | | | | | | | | | | معيار التّميّز | | مع 1 | | | | | | | مع 4 | | | | مع 5 | | انعدام التّملّك | 0 | | | | | | | 0 | | | | 5 | | دون التّملّك الأدنى | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 1 | 2 | | 3 | | التّملّك الأدنى | 6 | | | | | | | 4 | | | | | التّملّك الأقصى | 7 | | 8 | | | 9 | | 5 | | 6 | |   جدول إسناد الأعداد | | | | |